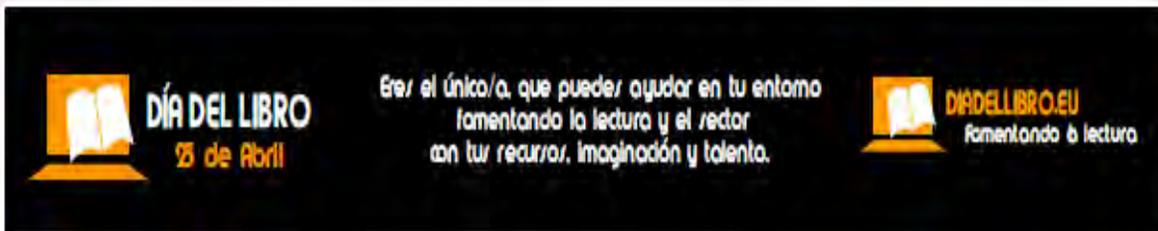




23 de Abril

Día mundial del Libro



Nivel secundario



“Regalar un libro es regalar un sueño”.



El Ministerio de Educación de la provincia, a través de la D.P.P.E y del Plan de Lectura, tiene el agrado de llegar nuevamente a ustedes, con motivo de la celebración del “**Día mundial del Libro y del Derecho de Autor**” el cual tendrá lugar, el próximo sábado 23 del presente mes. Una vez más **el Plan de Lectura Catamarca**, convoca a la comunidad educativa a promocionar la circulación de libros y lecturas en la escuela durante los días previos a su festejo.

Cada año, a partir de 1995, los días 23 de Abril, en todo el mundo se celebra al libro, al poder de convocatoria que posee, desde la posibilidad de transmitir la cultura de los pueblos y sus sueños de un futuro mejor. En este día se intenta brindar la oportunidad de reflexionar juntos sobre la mejor manera de difundir la cultura escrita y de permitir que todas las personas, accedan a él mediante el aprendizaje de la lectura y el apoyo al oficio de la edición, las librerías, las bibliotecas y las escuelas.

La UNESCO toma la decisión de homenajear a los libros y sus autores ya que nos permiten compartir uno de los tesoros más preciados de la humanidad, símbolos de creatividad y sabiduría. La fecha coincide con el fallecimiento de Miguel de Cervantes, William Shakespeare y el Inca Garcilaso de la vega, siendo esto, uno de los motivos que generaron la elección de dicha fecha y desde ese momento se elige una ciudad como capital mundial del libro donde se centran las actividades referidas a la fecha.

Regalar un libro es regalar un sueño, que nos evade y nos convierte en héroes o nos despierta y convierte en partícipes de la historia, en escritores de nuestra propia historia. Así la escuela constituye a lectores y constituye a los forjadores de la historia.

El lector – cualquiera sea su edad, su condición, su circunstancia- se va volviendo más astuto en la búsqueda de indicios más libre en el pensamiento, más ágil en puntos de vistas, más anchos en horizontes, dueño de un universo de significaciones más rico, más resistente y de tramas sutiles. Lectura a lectura el lector va construyendo su mundo. Graciela Montes.

Tal como lo expresa Graciela Montes, acercar un libro, es habilitar a un lector, es brindar las herramientas que liberan el pensamiento, es garantizar la ampliación del patrimonio cultural en el transcurso de nuestra historia y es la docencia la profesión que por antonomasia tiene la potestad de entregar las llaves para acceder a la construcción de nuestra propia historia.



Es por esto que proponemos un trabajo continuo y consolidado en la propagación de la lectura y el acercamiento de los niños, niñas y adolescentes hacia los libros. El punto de partida que nos convoca es el día del libro y por ello acercamos algunas sugerencias para trabajar en las aulas.



Los libros en la escuela

Para los docentes:

- Que las aulas sean el lugar propicio para referenciar autores, fragmentos de libros en las acciones cotidianas, en la enseñanza de todas las áreas.
- Que las aulas sean el espacio donde los chicos reciban el ejemplo del uso de los libros y los docentes sean dadores de lecturas diarias.
- Que las puertas de las bibliotecas escolares se abran y las bibliotecas se colmen de docentes y alumnos deseosos de aprender.
- Que las bibliotecas, en la persona de sus bibliotecarios y docentes sean generadores de proyectos que fomenten la lectura, propicien momentos donde los estudiantes disfruten de lecturas y que sean multiplicadores de conocimientos, a partir de la formación de usuarios
- Que los recursos tecnológicos con los que cuenta la escuela sean los puentes que acorten caminos para acercarse a los libros y sus contenidos. Los formatos digitales: eboks, audio-libros, películas entre otros.
- Buscar la ocasión y generar la ocasión de encuentro con los libros, por ejemplo el aprovechamiento de las efemérides literarias.
- Motivar a que los estudiantes sean dinamizadores en la comunidad donde está inserta la institución escolar.





Para compartir con los estudiantes

Ciclo básico y orientado

*Lo que desglosa a continuación es a modo de sugerencia, por lo que cada docente puede contextualizarlo al grupo, a la escuela y la demanda o propuesta que surja de los alumnos.

Viernes 22 o lunes 25 :

Tiempo: 40´

- Lectura en el aula de un género o autor a elección. Se puede brindar opciones para que los chicos elijan la lectura que se realizará el día viernes.
- Preparar una cartelera de libros recomendados de acuerdo a los textos ya leídos por los alumnos durante lo que va del año o leídos en años anteriores. Aquí se propone una ronda donde se dé lugar a la palabra y el ejercicio conste en traer a la ronda aquellos recuerdos sobre las lecturas realizadas o lecturas que hayan escuchado leer.
- En base a los libros que vienen leyendo, el día viernes armar un mural literario, donde se especifique, el título, la trama, el autor y una invitación a leer el texto, destacando sus riquezas.
- Homenajear alguno de los grandes autores que en este día se conmemoran, a partir de la investigación de sus biografías y la elaboración de twits o publicaciones en facebook de las frases celebres de estos autores.



- Producir cortos o publicidad a partir de las lecturas realizadas en la semana.



Taller Día del libro
“Regalando sueños”
Nivel secundario





Taller de poesías: Regalando sueños

Destinatarios: Alumnos de ciclo orientado

Tiempo: 40'

Recursos: computadoras con el programa TuxPaint.

Texto: La línea de Beatriz

Autor/s: Doumerc y Ajax Barnes

Justificación:

Los libros son la llave de acceso al conocimiento, son los caminos adyacentes hacia el mismo punto de llegada, son la puerta de entrada a nuevos mundos, son la escalera que nos permite alcanzar aquello que la realidad no podemos llegar; por esto por mucho mas, es que alentamos la celebración de este día y la lectura de todos los días. Que los libros se dejen ver en la escuela, circulen en la escuela y después sean parte de la conversación cotidiana en la casa, con la familia, con los amigos y así forme parte de nuestro día a día.

Objetivos:

- Fomentar la circulación de libros en la escuela y de lecturas en todas las aulas.
- Generar en los estudiantes el disfrute de la lectura a partir de la combinación de texto e imagen.
- Lograr que los alumnos hagan oír su voz a partir de la lectura realizada, sus emociones, percepciones y creencias acerca del texto.

Descripción de la actividad:

- Se inicia el taller predisponiendo a los alumnos en ronda.
- Luego se proyecta el texto y el animador de lectura realiza la primera aproximación al texto.



- Se invita a que cada estudiante realice una lectura individual del texto y de las imágenes que lo acompañan.
 - Se establece un diálogo dirigido donde se pregunta:
 - Si conocían el libro,
 - Si reconocen a sus autores,
 - Qué sensación les produjo la lectura.
 - Cuál consideran que es la temática que trata,
 - Cuál consideran que es la intención del autor.
 - Si tuvieran que encontrar un mensaje en el texto. ¿Cuál/es sería/n?

- Luego se solicita que conformen grupos donde elaboren un mural literario virtual , donde citen:
 - El título de la obra
 - El autor
 - La temática
 - Los distintos mensajes a los que hayan llegado encontrar.

- Luego de la realización del taller se invita a colgar en las redes sociales lo producido.