

Me tomo 10' para leer

Nivel primario

Impulsados por el propósito de la mejora en la enseñanza de la lectura en las escuelas de todos los niveles y modalidades, dentro del marco de la ley de educación nacional N° 26.206, el presente proyecto “Me tomo 10' para leer” tiene por metas:

- ✦ La democratización del conocimiento a través del acceso a la información.
- ✦ La institucionalización de la enseñanza y la práctica cotidiana de la lectura en todas las áreas, promoviendo para tal fin, la formación de lectores comprometidos y asiduos.

¿Qué es **ME TOMO 10' PARA LEER**?

- ✦ **Me tomo 10' para leer** es una propuesta que busca resignificar y fortalecer las prácticas de lectura comprensiva.
- ✦ En cada espacio curricular, el o la docente, generará un momento de lectura planificado para trabajar con textos seleccionados.
- ✦ Los textos trabajados en el marco de esta propuesta deberán ser registrados diariamente en las carpetas didácticas.

En primer ciclo, los niños profundizan su ingreso formal al mundo letrado, es por ello que la propuesta pedagógica debe incluir desde el comienzo situaciones de enseñanza en las que se aborden libros y otros textos de circulación social y en las que se promueva y asegure la apropiación de las habilidades básicas de lectura. Durante el segundo ciclo se continúan los aprendizajes vinculados a la lectura de textos literarios y no literarios con diferentes propósitos. En relación con los textos literarios, durante este período es necesario seguir asegurando el acceso a diversidad de autores, géneros y obras de extensión y complejidad crecientes.

Para llevar a cabo la propuesta de “Me tomo 10 minutos para leer” se puede considerar la oferta de “Para leer con todo” y que en los últimos años se llamó “Prácticas diarias de lectura” , en la cual se presenta multiplicidad de textos, y se interesa por promover variadas prácticas sociales de lectura.

Las actividades que se pueden retomar son las siguientes:

- **Itinerarios para leer** (de 1º a 6º). Lectura de varios textos literarios con un aspecto común. El propósito es que los chicos conozcan diversos autores, géneros y libros, desarrollen la comprensión de textos narrativos y sean

capaces de establecer relaciones entre los textos. Por ejemplo se pueden leer itinerarios de “cuentos con monstruos”, “cuentos con hermanos”, “cuentos de brujas”, “cuentos con secretos” o “cuentos con migraciones”, entre otros que se encuentran disponibles en las colecciones de aula¹.

- **Leer para conocer más y estudiar** (de 1º a 6º). Lectura de textos informativos sobre temas de las áreas curriculares..
- **Leer para otros** (de 2º a 6º). Lectura de diversos textos y preparación para leer el favorito ante un auditorio. Esta tarea se inicia a mediados de segundo grado, cuando se espera que todos los niños estén en condiciones de leer convencionalmente. La progresión está dada por el creciente desafío que supone leer en voz alta textos más extensos y complejos.
- **Leer novelas** (de 3º a 6º). El propósito de esta tarea es que los estudiantes conozcan diversas obras, autores, historias y mundos creados, y desarrollen estrategias para sostener la memoria de la historia y recuperar la información que no se recuerda.
- **Con la lupa en las palabras** (de 1º a 6º). En primero y segundo grado, los chicos participarán en situaciones de lectura y escritura de palabras, para aprender a leer y a escribir textos de manera convencional. A partir de tercer grado, cuando se espera que ya todos hayan alcanzado las habilidades básicas, la tarea se orienta a la reflexión sobre el significado y las relaciones semánticas entre palabras y expresiones con la finalidad de que enriquezcan su vocabulario y desarrollen estrategias de resolución de problemas de comprensión ligados a él.

Todas las estrategias propuestas apuntan a abordar la lectura y a la construcción de sentidos en la escuela.

¹ Las "Colecciones de aula" son un conjunto de libros de alta calidad destinado a alumnos de Nivel Inicial y Primario. Se encuentran organizadas por cajas (de color rojo, violeta, verde, naranja y azul) y son entregadas por la Dirección de Políticas Socioeducativas del Ministerio de Educación de la Nación, a todas las escuelas públicas del país. Como su nombre lo indica, estas colecciones, están pensadas para formar parte de la biblioteca del aula. También, está previsto, que sus libros puedan viajar de un salón a otro, ir a la casa de cada alumno, ser prestados y compartidos.