



¿Fueron presentadas al Premio Presidencial "Escuelas Solidarias"?  NO  SÍ En que año/años? .....

## 2. DATOS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

Título (si utiliza una sigla o nombre de fantasía por favor aclárela o agregue un subtítulo)

.....

Fecha de iniciación: (dd/mm/aa) ...../...../.....

Fecha de finalización o fecha prevista para la finalización: (dd/mm/aa) ...../...../.....  continúa desarrollándose

### 2.1. Esta experiencia educativa solidaria:

a) ¿Está presentada por más de una institución educativa?  NO  SÍ

b) Forma parte de (puede señalar más de una opción):

- El Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.)  NO  SÍ
- Las actividades obligatorias de una o varias áreas/ asignaturas /espacios curriculares  NO  SÍ
- Un espacio extra programático obligatorio  NO  SÍ
- Un espacio extra programático optativo  NO  SÍ

- Otro.....

### 2.2. CATEGORÍA TEMÁTICA

Indique con una cruz la temática principal en la que se inscribe su experiencia educativa solidaria

- A. Educación
- B. Participación Ciudadana
- C. Comunicación
- D. Educación Ambiental
- E. Salud
- F. Animación Sociocultural, Promoción Deportiva
- G. Proyectos Productivos (tecnológicos, agropecuarios o artesanales)
- H. Infraestructura y acceso a servicios básicos
- I. Otros

### 2.3. SÍNTESIS DE LA EXPERIENCIA

Describir en no más de 15 líneas la experiencia educativa solidaria

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2.4. MOTIVACIÓN

¿Por qué la institución decidió iniciar esta experiencia educativa solidaria? (Especificar si surgió a partir de una demanda de la comunidad o de una decisión de la escuela).

.....  
.....

## 2.5. PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER

Mencionar la necesidad comunitaria *concreta* a la que ésta experiencia busca dar respuesta.

.....  
.....

## 2.6. DESTINATARIOS

¿Quiénes son los destinatarios de la acción solidaria? Describa cuántos y qué problemática presentan

.....  
.....

Cantidad estimada: .....

Indique en el cuadro siguiente la franja etaria y las características de la población destinataria:

Destinatarios por edad	Características
<input type="checkbox"/> Niños/as <input type="checkbox"/> Adolescentes <input type="checkbox"/> Jóvenes <input type="checkbox"/> Adultos/as <input type="checkbox"/> Adultos/as mayores	<input type="checkbox"/> Pueblos originarios <input type="checkbox"/> Poblaciones rurales aisladas <input type="checkbox"/> Personas en situación de pobreza <input type="checkbox"/> Niños/as en situación de calle <input type="checkbox"/> Personas privadas de libertad <input type="checkbox"/> Personas con capacidades diferentes <input type="checkbox"/> Personas en riesgo educativo <input type="checkbox"/> Personas con problemáticas de salud <input type="checkbox"/> Personas desocupadas <input type="checkbox"/> Madres y padres adolescentes <input type="checkbox"/> Otros (especificar) .....

Las y los destinatarios de la acción solidaria pertenecen:

- A la misma comunidad o barrio de la institución
- A diferente comunidad o barrio de la institución ¿Cuál? .....

## 2.7. DIAGNÓSTICO

¿Se realizó un diagnóstico específico para iniciar la experiencia?  NO  SÍ

¿Quiénes participaron?

- Equipo directivo
- Equipo docente
- Estudiantes
- Familias
- Destinatarios
- Organismos gubernamentales
- Organizaciones de la sociedad civil / Empresa ¿Cuál/es? .....

\* Si los destinatarios participaron del diagnóstico, describa cómo.

.....

\* Si los estudiantes participaron del diagnóstico, describa cómo

.....

## 2.8. OBJETIVOS

a) de las acciones solidarias .....

.....

.....

b) de los aprendizajes curriculares .....

.....

.....

## 2.9. INTEGRACIÓN ENTRE APRENDIZAJE Y ACCIONES SOLIDARIAS

Complete el cuadro vinculando los contenidos curriculares, las actividades de aprendizaje y la acción solidaria correspondiente.

Áreas curriculares	Asignaturas y/o Contenidos Curriculares	Actividades de aprendizaje	Actividades solidarias en y/o con la comunidad
Ciencias Exactas			
Ciencias Naturales			
Ciencias Sociales y Humanidades			
Lengua y Literatura			
Economía y Gestión			
Tecnología			
Educación Física			
Lenguajes Artísticos			
Formación Ética y Ciudadana			
Formación Religiosa			
Otras (Especificar)			

## 2.10. LA EXPERIENCIA SE REALIZA EN:

Tiempos escolares     Tiempos extraescolares     Jornada Ampliada

Número de horas semanales de la acción solidaria: .....

## 2.11. PARTICIPANTES EN LA EXPERIENCIA

a) ¿Cuántos/as **estudiantes**, por nivel, **participan de la experiencia** y qué actividades solidarias realizan?(Señalar con una cruz si la participación es voluntaria **(V)** u obligatoria **(O)** )

Las y los estudiantes que realizan esta experiencia pertenecen a:	Grados/ Años/ Secciones	Matrícula total del grado/año/sección	V	O	Cantidad de estudiantes participantes (sólo en números)	Describa las actividades solidarias que realizan las y los estudiantes
<input type="checkbox"/> Inicial						
<input type="checkbox"/> Primario						
<input type="checkbox"/> Secundario						
<input type="checkbox"/> Otros						

b) ¿Cuántas **personas adultas** participan en la experiencia y qué actividades realizan?

	Cantidad (solo en números)	Actividades que realizan
Directivos		
Docentes		
Familiares		
Otros (especificar)		

c) ¿Qué otras instituciones/organizaciones participan?

	Nombre	Describa cómo participan
Organismos gubernamentales		
Organizaciones de la sociedad civil		
Empresas		
Otros (Especificar)		

d) ¿Cómo participan los destinatarios de las actividades solidarias? (qué tipo de actividades realizan)

.....

.....

## 2.12. EVALUACIÓN

¿Se ha realizado alguna evaluación de esta experiencia educativa solidaria?  NO  SÍ.

¿Quiénes participaron?

- Equipo directivo  Equipo docente  Estudiantes  Destinatarios
- Organismos gubernamentales  Organizaciones de la sociedad civil  Empresas

a) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar el aprendizaje curricular de las y los estudiantes?

.....  
b) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar las actividades solidarias?

.....

c) ¿Qué mejoras observaron en los aprendizajes de los estudiantes?

.....  
d) ¿Qué cambios observaron en los estudiantes a partir de la experiencia solidaria?

.....  
e) ¿Qué cambio observaron en la comunidad destinataria?

.....  
f) ¿Qué mejoras significativas observaron en la vida institucional de la escuela?

.....

***Nota: Incluir evidencias, testimonios e indicadores que reflejen los resultados de la evaluación.***

## 2.13. ¿SE ADJUNTAN OTROS MATERIALES SOBRE LA EXPERIENCIA?

NO  SÍ ¿Cuál/es?

- Repercusión en medios de comunicación
- Instrumentos de diagnóstico
- Instrumentos de evaluación
- Cronograma de actividades (tiempos, tareas, responsables)
- Informe de resultados
- Testimonios de los estudiantes o destinatarios
- Datos de referencia de las organizaciones comunitarias participantes en la experiencia
- Otros .....

Formatos:

- Impresos  Fotografías en papel  CD  DVD

## 2.14. FUENTES DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA (marcar todas las opciones que correspondan)

- Tareas voluntarias de los estudiantes, docentes y/o familiares
- Horas institucionales
- Cooperadora o Asociación de padres y madres
- Organismos gubernamentales
- Organizaciones de la sociedad civil
- Comercios, empresas, donantes particulares
- Fondos de programas nacionales o jurisdiccionales
- Otros .....

**2.15. MEDIDAS DE SEGURIDAD**

Mencione las medidas adoptadas en relación con la seguridad de docentes y estudiantes en la realización de la acción solidaria.

.....  
.....

**2.16. AVAL INSTITUCIONAL**

Nombre, Apellido y cargo del directivo de la institución que avala la experiencia educativa solidaria:

.....

DNI: ..... Teléfono.....

Correo Electrónico: .....

Firma

Sello