FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS SOLIDARIAS

Se ruega LEER ATENTAMENTE las bases del **Premio Presidencial "Escuelas Solidarias" 2019** antes de completar el formulario. Si la experiencia educativa solidaria ha sido desarrollada conjuntamente por más de una escuela, cada institución educativa participante deberá completar el punto 1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN y adjuntar, por la experiencia presentada, una sola vez el punto 2. DATOS DE LA EXPERIENCIA completo.

De ser posible se solicita enviar en formato digital a premio.solidario2019@educacion.gob.ar todo lo presentado en papel.

Nombre completo de la Indirección: Código Postal: Provincia: Teléfono de la institución Correo electrónico de la institución Sitio web, blogs, redes so Matrícula total: Teléfono personal: ()	Localidad:	artamento / Distrito:
Correo electrónico:	texto de la institución:	
Gestión	Modalidades de la Educación	Nivel Educativo
□ Estatal □ Privada □ Social	□ Común □ Educación Artística □ Educación Rural □ Educación Técnico Profesional □ Educación Especial □ Educación intercultural Bilingüe	□ Inicial □ Primario □ Secundario □ Ciclo Básico □ Ciclo Orientado
Ámbito	□ Educación Permanente de Jóvenes y Adultos	Orientaciones
□ Urbano	□ Educación en Contextos de Privación de Libertad □ Educación Domiciliaria y Hospitalaria	□ Otros (especificar)
□ Rural □ Plurigrado/Pluriaño	□ Otros (especificar)	
Sociocomunitarios Solida ¿La institución ha desarro	ndos del Programa Nacional Educación rios? □ NO □ SÍ ollado anteriormente experiencias educativo Premio Presidencial "Escuelas Solidarias"?	as solidarias? □ NO □ SÍ Desde qué ar̂

Fecha de iniciación: dd/mm/aa Fecha de dd/mm/aa	finalización o fecha prevista para la finalización:
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Un espacio extra programático optativo Un espacio extra programático obligatorio aturas /espacios curriculares
2.2. CATEGORÍA TEMÁTICA Indique la temática principa A. Educación B. Participación Ciudadana C. Comunicación D. Educación Ambiental E. Salud 2.3. SÍNTESIS DE LA EXPERIENCIA	al en la que se inscribe su experiencia educativa solidaria □ F. Animación Sociocultural, Promoción Deportiva □ G. Proyectos Productivos (tecnológicos, agropecuarios o artesanales) □ H. Infraestructura y acceso a servicios básicos □ I. Otros
2.4. MOTIVACIÓN ¿Por qué la institución decidió inicia	
surgió a partir de una demanda de la comunidad o de una 2.5. PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER Men	a decisión de la escuela).
experiencia busca dar respuesta.	
2.6. DESTINATARIOS ¿Quiénes son los destinatarios de presentan	e la acción solidaria? Describa qué problemática

Indique en el cuadro siguiente la franja de edad y las características de la población destinataria:

Destinatarios por	Características		
edad			
□ Niños/as	□ Pueblos originarios	□ Personas en riesgo educativo	
□ Adolescentes	□ Poblaciones rurales aisladas	□ Personas con problemáticas de salud	
□ Jóvenes	□ Personas en situación de pobreza	□ Personas desocupadas	
□ Adultos/as	□ Niños/as en situación de calle	□ Madres y padres adolescentes	
□ Adultos/as mayores	□ Personas privadas de libertad	□ Otros (especificar)	
	□ Personas con capacidades diferentes		
□ A diferente comunidad	e la acción solidaria pertenecen: □ A la r o barrio de la institución ¿Cuál?	nisma comunidad o barrio de la institución	
2.7. DIAGNÓSTICO	<i>"</i>	No of	
	co específico para iniciar la experiencia?		
	Equipo directivo 🗆 Equipo docente 🗆 Estu	diantes 🗆 Familias 🗅 Destinatarios 🗅 Organismos	
gubernamentales			
<u> </u>	ociedad civil 🛘 Empresa ¿Cuál/es?		
* Si los destinatarios part	iciparon del diagnóstico, describa cómo		
* Si los estudiantes partic			
•			
	RE APRENDIZAJE Y ACCIONES SOL ulando los contenidos curriculares, las a	LIDARIAS actividades de aprendizaje y la acción solida	

ia correspondiente.

Áreas curriculares	Asignaturas y/o Contenidos Curriculares	Actividades de aprendizaje	Actividades solidarias en y/o con la comunidad
Ciencias Exactas			
Ciencias Naturales			
Ciencias Sociales y Humanidades			
Lengua y Literatura			
Economía y Gestión			
Tecnología			
Educación Física			

Lenguajes Artísticos							
Formación Ética y Ciuda	adana						
Formación Religiosa							
Otras (Especificar)							
2.10. LA EXPERIENC □ Tiempos escolares □ solidaria:	Tiempos extraces ES EN LA EX estudiantes,	PERIENCIA por nivel, s	A son prot	agonistas	s de	las a	ero de horas semanales de la acci actividades solidarias? atoria (O)
Las y los estudiantes o realizan esta experienc pertenecen a:	que G cia A	rados/ Años/ cciones/ ido/Pluriaño	Matrícul	a total del no/sección	v	o	Cantidad de estudiantes participantes (NO destinatarios)
□ Inicial							
□ Primario							
□ Secundario							
□ Otros							
b) ¿Cuántas per	Cantidad	as participa	n en la e				ctividades realizan? realizan
Directivos	(2212 2111)						
Docentes							
Familiares							
Otros (especificar)							
c) ¿Qué otras in	stituciones/or	ganizacione	es partic				Describa cómo participan
Organismos gubernar	mentales		NOITE	,, G		+	Describa cómo participan
Organizaciones de la sociedad						+	
civil	200.0000						
Empresas							
Otros (Especificar)							
						-	

¿Se ha realizado alguna evaluación de esta experiencia educativa solidaria? \square NO \square SÍ

¿Quiénes participaron? Equipo directivo Equipo doce Organismos gubernamentales Organizaciones de la	
a) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar el aprendiza	
b) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar las actividad	
c) ¿Qué mejoras observaron en los aprendizajes de los es	studiantes?
d) ¿Qué cambios observaron en los estudiantes a partir d	
e) ¿Qué cambio observaron en la comunidad destinataria	
f) ¿Qué mejoras significativas observaron en la vida instit	ucional de la escuela?
Nota: Incluir evidencias, testimonios e indicadores que refl	ejen los resultados de la evaluación.
2.13. ¿SE ADJUNTAN OTROS MATERIALES SOBRE LA	
 NO □ SÍ ¿Cuál/es? □ Repercusión en medios de comunio □ Instrumentos de evaluación □ Cronograma de actividades (tien □ Testimonios de los estudiantes o destinatarios □ Datos de referencia 	npos, tareas, responsables) □ Informe de resultados
□ Otros Formatos: □ Impresos □ Fotografías en papel □ CD □ DVI	
2.14. FUENTES DE RECURSOS PARA EL DESARROLL	O DE LA EXPERIENCIA (marcar todas las opciones
que correspondan) □ Tareas voluntarias de los estudiantes, docentes y/o	□ Horas institucionales
familiares Organismos gubernamentales	□ Cooperadora o Asociación de padres y madres □ Comercios, empresas, donantes particulares
 □ Organizaciones de la sociedad civil □ Fondos de programas nacionales o jurisdiccionales ¿Cuáles? . 	
2.15. MEDIDAS DE SEGURIDAD Mencione las medidas adoptadas en relación con la segur la acción solidaria.	•

	cia educativa solidaria. Especifique las necesidades concretas
2.17. AVAL INSTITUCIONAL del directivo de la	a institución que avala la experiencia educativa solidaria:
Firma y aclaración	Sello

Fecha: / /