

FICHA DE ITEMS Y CONSIGNAS DE EVALUACIÓN

VERSIÓN DE PRUEBA

N° PPN0001

TÍTULO: LOS MATERIALES Y SUS CAMBIOS

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ORIENTACIÓN:

NIVEL:	PRIMARIO	<input checked="" type="checkbox"/>
	SECUNDARIO	<input type="checkbox"/>

CICLO:	1° A 3°	<input type="checkbox"/>
	4° A 6°	<input checked="" type="checkbox"/>

ELABORÓ: Prof. PATRICIA ROLDAN

CONTENIDOS QUE EVALÚA
Propiedades de los materiales. Reacciones químicas

CAPACIDADES QUE EVALÚA
Análisis de situación. Interpretación y exploración de fenómenos. Comunicación

NIVEL DE COMPLEJIDAD SUPUESTO	ALTO	<input checked="" type="checkbox"/>
	MEDIO	<input type="checkbox"/>
	BAJO	<input type="checkbox"/>

GRADO DE DESARROLLO	PROPUESTO	<input checked="" type="checkbox"/>
	FORMULADO	<input checked="" type="checkbox"/>
	REVISADO	<input type="checkbox"/>
	VALIDADO	<input type="checkbox"/>

ENUNCIADO

En el laboratorio Camila, Juan Cruz y Mariana, al igual que sus compañeros conformaron un grupo para determinar el **punto de ebullición** de las siguientes sustancias líquidas: **agua corriente, agua destilada, alcohol y aceite de cocina.**

Observa la imagen del dispositivo en la misma hay un frasco para colocar los líquidos mencionados. Se encuentra por debajo la fuente de calor. Se toman las temperaturas a la que hierve cada una de ellas. Ese es el punto de ebullición de cada sustancia.

¿Cuáles de los instrumentos que se muestran en el listado se corresponden con la imagen, y son imprescindibles para que puedan realizar este experimento de medición del punto de ebullición, además de los frascos? Señala en el listado



- A. Termómetro, mechero, rejilla de amianto y broche de madera
- B. Termómetro, tubo de ensayo, broche de madera, y trípode
- C. Termómetro, mechero, rejilla de amianto y trípode
- D. Termómetro, tubo de ensayo, broche de madera y probeta

CLAVES DE CORRECCIÓN

POSIBLES RESPUESTAS

C

Respuesta cerrada y única

El alumno debe reconocer los elementos necesarios para la realización de este experimento. En este caso el punto de ebullición es diferente para cada sustancia pero se toma de la misma manera en todas ellas. El broche, el tubo de ensayo y la probeta no se usan, aunque están en la imagen, ya que los frascos son más convenientes para la toma de temperatura con el termómetro que se sitúa libre en los frascos.-