

FICHA DE ITEMS Y CONSIGNAS DE EVALUACIÓN

VERSIÓN DE PRUEBA

N° PPN0009

TÍTULO: LOS MATERIALES Y SUS CAMBIOS 2

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ORIENTACIÓN:

NIVEL:	PRIMARIO	<input checked="" type="checkbox"/>
	SECUNDARIO	<input type="checkbox"/>

CICLO:	1° A 3°	<input type="checkbox"/>
	4° A 6°	<input checked="" type="checkbox"/>

ELABORÓ: Prof. PATRICIA ROLDAN

CONTENIDOS QUE EVALÚA
Sistemas materiales, Clasificación: sistemas homogéneos y heterogéneos. Solutio-solvente

CAPACIDADES QUE EVALÚA
Análisis de situación
Reconocimiento de concepto
Comunicación

NIVEL DE COMPLEJIDAD SUPUESTO	ALTO	<input type="checkbox"/>
	MEDIO	<input checked="" type="checkbox"/>
	BAJO	<input type="checkbox"/>

GRADO DE DESARROLLO	PROPUESTO	<input checked="" type="checkbox"/>
	FORMULADO	<input checked="" type="checkbox"/>
	REVISADO	<input type="checkbox"/>
	VALIDADO	<input type="checkbox"/>

ENUNCIADO

Una experiencia realizada consiste en: Colocar en una gradilla 4 tubos de ensayo con agua y numerarlos del 1 al 4. Luego verter agua en cada uno de los tubos hasta la mitad. Agregar a cada uno de los tubos sal de mesa, de la siguiente manera:

Tubo nº 1: 1 pizca muy pequeña

Tubo nº 2: ¼ de cucharadita al ras

Tubo nº 3: ½ cucharadita al ras

Tubo nº 4: 1 cucharadita al ras

Los tubos se tapan con un tapón de goma y se agitan enérgicamente para luego colocarlos nuevamente en la gradilla. **Analiza la experiencia de laboratorio e Indica cuáles de los tubos tienen sistemas homogéneos.**

- A. Los tubos 1,2 y 3
- B. Los tubos 1 y 2
- C. Los tubos 1,3y 4
- D. Los tubos 1 y 3
- E. Los tubos 2,3,4

CLAVES DE CORRECCIÓN

POSIBLES RESPUESTAS

B

Cerrada y única

El alumno debe tener claro el concepto de sistema homogéneo y heterogéneo, Relacionando las cantidades de soluto y solvente para cada caso.