

**FICHA DE ITEMS Y CONSIGNAS DE EVALUACIÓN**

**VERSIÓN DE PRUEBA**

**N° PSL0005**

**TÍTULO:** COMPRENSIÓN DE TEXTOS 5

**ÁREA:** LENGUA

**ORIENTACIÓN:** CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

**NIVEL:** PRIMARIO   
SECUNDARIO

**CICLO:** 1° A 3°   
4° A 6°

**ELABORÓ:** Prof. MARIELA TERESA QUISPE

**CONTENIDOS QUE EVALÚA**  
Figuras retóricas en el texto argumentativo.

**CAPACIDADES QUE EVALÚA**  
Reflexionar y evaluar los efectos de sentido que generan los recursos según el contexto de producción.

**NIVEL DE COMPLEJIDAD SUPUESTO**  
ALTO   
MEDIO   
BAJO

**GRADO DE DESARROLLO**  
PROPUESTO   
FORMULADO   
REVISADO   
VALIDADO

**ENUNCIADO**

Señale a qué tipo de figura retórica hace referencia el siguiente enunciado:  
“...se compadecen por lo que interpretan como un esfuerzo ciclópeo por parte de los jóvenes víctimas”.

- A. ironía
- B. humor
- C. definición
- D. nominalización

**CLAVES DE CORRECCIÓN**

**POSIBLES RESPUESTAS**

A Correcto

B Incorrecto

**POSIBLES JUSTIFICACIONES**

**A** La opción A es la correcta. Permite interpretar el sentido irónico del enunciado en el que se reconoce la voz del adversario superponiéndose a la voz del enunciador. Es un falso elogio a los jóvenes.

**B** La elección del distractor B puede ser interpretado desde el sentido como un modo indirecto de argumentar el esfuerzo de los

---

	jóvenes, sin embargo el humor no es una modalidad argumentativa sino más bien un registro sin finalidad persuasiva.
	<b>C</b> Si bien la definición tiene fuerza persuasiva no cumple una función retórica sino que se construye como estrategia de buen sentido, de criterio, rigurosidad y exactitud.
C Incorrecto	
	<b>D</b> Esta elección demuestra el desconocimiento de las figuras retóricas, pues se trata de una construcción sintáctica.
D Incorrecto	

---