

**FICHA DE ITEMS Y CONSIGNAS DE EVALUACIÓN**

**VERSIÓN DE PRUEBA**

**N° PSL0005**

**TÍTULO:** COMPRENSIÓN DE TEXTOS 5

**ÁREA:** LENGUA

**ORIENTACIÓN:** CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

<b>NIVEL:</b>	PRIMARIO	
	SECUNDARIO	X

<b>CICLO:</b>	1° A 3°	
	4° A 6°	X

**ELABORÓ:** Prof. MARIELA TERESA QUISPE

**CONTENIDOS QUE EVALÚA**  
Figuras retóricas en el texto argumentativo.

**CAPACIDADES QUE EVALÚA**  
Reflexionar y evaluar los efectos de sentido que generan los recursos según el contexto de producción.

<b>NIVEL DE COMPLEJIDAD SUPUESTO</b>	ALTO	
	MEDIO	X
	BAJO	

<b>GRADO DE DESARROLLO</b>	PROPUESTO	X
	FORMULADO	X
	REVISADO	X
	VALIDADO	

**ENUNCIADO**

Señale a qué tipo de figura retórica hace referencia el siguiente enunciado:  
“...se compadecen por lo que interpretan como un esfuerzo ciclópeo por parte de los jóvenes víctimas”.

- A. ironía
- B. humor
- C. definición
- D. nominalización

**CLAVES DE CORRECCIÓN**

**POSIBLES RESPUESTAS**

A Correcto

B Incorrecto

**POSIBLES JUSTIFICACIONES**

**A** La opción A es la correcta. Permite interpretar el sentido irónico del enunciado en el que se reconoce la voz del adversario superponiéndose a la voz del enunciador. Es un falso elogio a los jóvenes.

**B** La elección del distractor B puede ser interpretado desde el sentido como un modo indirecto de argumentar el esfuerzo de los

---

---

C Incorrecto

---

D Incorrecto

---

---

jóvenes, sin embargo el humor no es una modalidad argumentativa sino más bien un registro sin finalidad persuasiva.

---

**C** Si bien la definición tiene fuerza persuasiva no cumple una función retórica sino que se construye como estrategia de buen sentido, de criterio, rigurosidad y exactitud.

---

**D** Esta elección demuestra el desconocimiento de las figuras retóricas, pues se trata de una construcción sintáctica.

---