

FICHA DE ITEMS Y CONSIGNAS DE EVALUACIÓN - VERSIÓN DE PRUEBA

N° PSM0003

TÍTULO: PARÁBOLA

ÁREA: MATEMÁTICA

ORIENTACIÓN:

NIVEL: PRIMARIO
SECUNDARIO

CICLO: 1° A 3°
4° A 6°

ELABORÓ: Prof. GLORIA MARCELA FIGUEROA

CONTENIDOS QUE EVALÚA
➤ Función Cuadrática

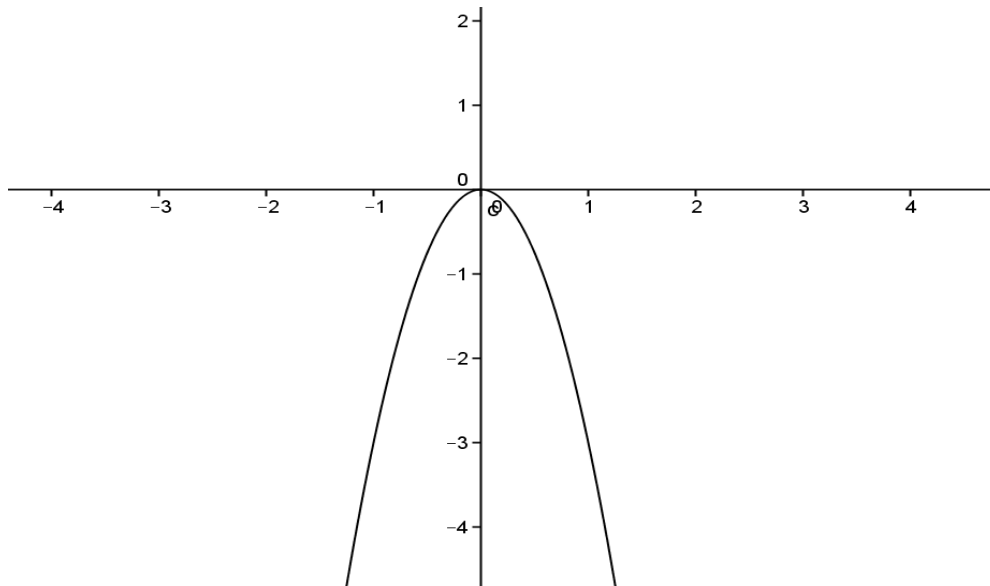
CAPACIDADES QUE EVALÚA
➤ Comunicación matemática. Analizar el gráfico de la función Cuadrática

NIVEL DE COMPLEJIDAD SUPUESTO
ALTO
MEDIO
BAJO

GRADO DE DESARROLLO PROPUESTO
FORMULADO
REVISADO
VALIDADO

ENUNCIADO

La siguiente gráfica de la función está definida por:



A) $2x^2$



B) $\frac{1}{2}x^2$

C) $-\frac{1}{2}x^2$

D) $-2x^2$

CLAVES DE CORRECCIÓN

POSIBLES RESPUESTAS

D) $-2x^2$

POSIBLES JUSTIFICACIONES

CORRECTA: con el análisis del coeficiente del término cuadrático, como la parábola va hacia abajo entonces el coeficiente del término cuadrático es menor que cero, y como la parábola se cierra entonces en $|2|$ es mayor que uno.