

FICHA DE ITEMS Y CONSIGNAS DE EVALUACIÓN

VERSIÓN DE PRUEBA

N° PPS0001

TÍTULO: TURISMO DE CATAMARCA: RUTA N° 40

ÁREA: GEOGRAFÍA

ORIENTACIÓN:

NIVEL:	PRIMARIO	<input type="checkbox"/>
	SECUNDARIO	<input checked="" type="checkbox"/>

CICLO:	1° A 3°	<input checked="" type="checkbox"/>
	4° A 6°	<input type="checkbox"/>

ELABORÓ: Prof. KARINA QUINTEROS

CONTENIDOS QUE EVALÚA

- El Turismo en nuestra provincia
- Paisajes de la Ruta N° 40

CAPACIDADES QUE EVALÚA

- Observación de paisajes naturales.
- Registro cartográfico
- Producciones textuales
- Cuidar y preservar los sitios turísticos.

NIVEL DE COMPLEJIDAD SUPUESTO	ALTO	<input checked="" type="checkbox"/>
	MEDIO	<input type="checkbox"/>
	BAJO	<input type="checkbox"/>

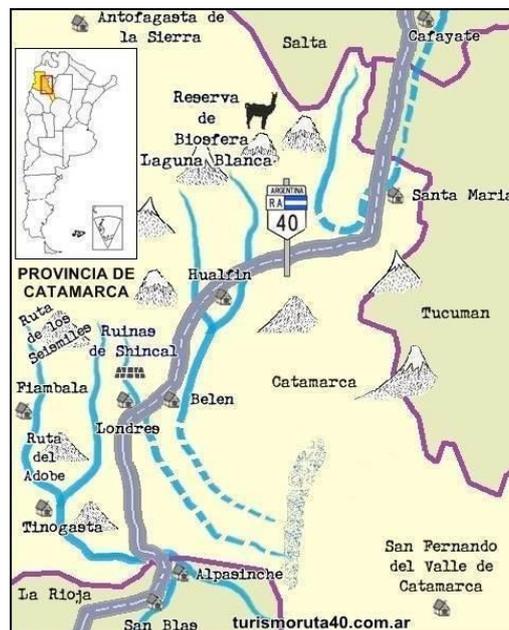
GRADO DE DESARROLLO	PROPUESTO	<input checked="" type="checkbox"/>
	FORMULADO	<input checked="" type="checkbox"/>
	REVISADO	<input checked="" type="checkbox"/>
	VALIDADO	<input type="checkbox"/>

ENUNCIADO

-Observa el mapa y realiza las actividades: a- menciona lugares turísticos de Catamarca (ciudades, pueblos, reservas arqueológicas entre otros)

1- ¿Qué es una reserva natural?

2- ¿Porque es importante generar acciones que promuevan el cuidado del medioambiente?



CLAVES DE CORRECCIÓN

POSIBLES RESPUESTAS

1-Antofagasta de la Sierra- Reserva de Biosfera Laguna Blanca- Santa María- Ruinas de Shincal -Ruta del Adobe

2-Reserva natural o ecológica: es un área protegida de la intervención humana; de importancia para la vida silvestre, flora o fauna, o con rasgos geológicos de especial interés con fines de conservación para estudiarla y avanzar en la investigación científica en general.

3-Para cuidar los recursos naturales:, los bosques, el agua, los minerales, la energía etc. –

Para combatir el calentamiento global, la contaminación

Para preservar nuestra salud