

FICHA DE ITEMS Y CONSIGNAS DE EVALUACIÓN

VERSIÓN DE PRUEBA

N° EPM0004

TÍTULO: CURSOS

ÁREA: MATEMÁTICA

ORIENTACIÓN:

NIVEL: PRIMARIO
SECUNDARIO

CICLO: 1° A 3°
4° A 6°

ELABORÓ: ITEM LIBERADO PRUEBAS ONE – OPERATIVO PROVINCIAL “PENSAR EN APRENDER, APRENDER A PENSAR 2016”

CONTENIDOS QUE EVALÚA:

Números y operaciones

Tipo de respuesta: Elección múltiple compleja.

CAPACIDADES QUE EVALÚA:

Comunicación en matemáticas

NIVEL DE COMPLEJIDAD SUPUESTO ALTO
MEDIO
BAJO

GRADO DE DESARROLLO PROPUESTO
FORMULADO
REVISADO
VALIDADO

ENUNCIADO

- Responder marcando la respuesta correcta con una cruz en el círculo.

1. En una escuela hay dos cursos de cada año de 1° a 6° y un curso de 7° a 9°. Cada curso tiene 20 alumnos. En el total de los alumnos hay 120 chicos mas que chicas. ¿Cuántas chicas hay?

<input type="radio"/>	Lucía hizo los siguientes cálculos:
<input type="radio"/>	1° cálculo: $2 \times 6 = 12$
	2° cálculo: $12 + 3 = 15$
	3° cálculo: $15 \times 20 = 300$
<input type="radio"/>	4° cálculo: $300 - 120 = 180$

- ¿Qué averiguó Lucía cuando hizo el 3° cálculo?
 - A) El número total de chicas.
 - B) El número total de alumnos.
 - C) El número de cursos de la escuela.
 - D) El número de alumnos de 1° a 6° año.

CLAVES DE CORRECCIÓN

Respuesta Correcta B

POSIBLES JUSTIFICACIONES

El ítem requiere de la interpretación del significado de cada cálculo en términos de contexto del problema. Se trata de una situación no habitual para los alumnos debido a que no son ellos los encargados de encontrar los cálculos para resolver el problema, sino que tienen que encontrarle sentido a los cálculos propuestos por otro. El hecho de que el problema no sea habitual y que requiera de una interpretación lo convierte en complejo.