

FICHA DE ITEMS Y CONSIGNAS DE EVALUACIÓN

VERSIÓN DE PRUEBA

N° EPN0002

TÍTULO: POLILLAS

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ORIENTACIÓN:

NIVEL: PRIMARIO
SECUNDARIO

CICLO: 1° A 3°
4° A 6°

ELABORÓ: ITEM LIBERADO PRUEBAS ONE – OPERATIVO PROVINCIAL “PENSAR EN APRENDER, APRENDER A PENSAR 2016”

CONTENIDOS QUE EVALÚA:
Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios

Tipo de respuesta: Elección múltiple compleja.

CAPACIDADES QUE EVALÚA:
Análisis de situación

NIVEL DE COMPLEJIDAD SUPUESTO
ALTO
MEDIO
BAJO

GRADO DE DESARROLLO
PROPUESTO
FORMULADO
REVISADO
VALIDADO

ENUNCIADO

Marcar con una cruz el círculo que contenga la respuesta correcta.

Ana y Pedro observan que las polillas se acercan a una caja iluminada que tiene una taza con agua azucarada. ¿Qué experimento deberán realizar para comprobar si es la luz o el agua con azúcar lo que atrae a las polillas?

- A) Una caja iluminada y una caja sin luz.
- B) Una caja vacía y una caja con una taza con agua azucarada.
- C) Una caja vacía iluminada y una caja con una taza con agua azucarada sin luz.
- D) Una caja con una taza con agua y una caja con una taza con azúcar.

CLAVES DE CORRECCIÓN

POSIBLES RESPUESTAS

Respuesta Correcta C

POSIBLES JUSTIFICACIONES

Los estudiantes deben elegir la metodología experimental que les permita identificar la variable que incide en el comportamiento de las polillas. Deben tener en cuenta que hay dos

variables en juego y que ambas deben ser puestas
a prueba para responder a la pregunta.
