

**FICHA DE ITEMS Y CONSIGNAS DE EVALUACIÓN**

**VERSIÓN DE PRUEBA**

**N° EPN0004**

**TÍTULO: FRASCO**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

**ORIENTACIÓN:**

**NIVEL:** PRIMARIO   
SECUNDARIO

**CICLO:** 1° A 3°   
4° A 6°

**ELABORÓ:** ITEM LIBERADO PRUEBAS ONE – OPERATIVO PROVINCIAL “PENSAR EN APRENDER, APRENDER A PENSAR 2016”

**CONTENIDOS QUE EVALÚA:**  
Los materiales y sus cambios  
Tipo de respuesta: Elección múltiple compleja.

**CAPACIDADES QUE EVALÚA:**  
Análisis de situación

**NIVEL DE COMPLEJIDAD SUPUESTO**

ALTO	<input checked="" type="checkbox"/>
MEDIO	<input type="checkbox"/>
BAJO	<input type="checkbox"/>

**GRADO DE DESARROLLO**

PROPUESTO	<input type="checkbox"/>
FORMULADO	<input type="checkbox"/>
REVISADO	<input type="checkbox"/>
VALIDADO	<input checked="" type="checkbox"/>

**ENUNCIADO**

- **Responder marcando la respuesta correcta con una cruz en el círculo**

1) En un frasco se introduce hielo. Se cierra el frasco y a cabo de un rato se puede observar que las paredes exteriores estan húmedas (empañadas). ¿De dónde salió el agua que aparece en el exterior del frasco?

- A) Es agua producida por la fusión del hielo.
- B) Es el frio del interior del frasco que atravesó el vidrio.
- C) Es la humedad del aire exterior del frasco que se condensó.
- D) Es la transpiración del vidrio por la fusión.

**CLAVES DE CORRECCIÓN**

**Respuesta Correcta:** C

---



---



---



---

**POSIBLES JUSTIFICACIONES**

Los alumnos pueden tener dificultades en percibir al aire como materia, es frecuente que lo perciban como carente de masa debido a la importancia que, aún en estas etapas, tiene la percepción de

---

---

---

---

lo observable como lo único existente , por lo  
cual no consiguen interpretar la condensación del  
vapor de agua que contiene el aire.

---