

**FICHA DE ITEMS Y CONSIGNAS DE EVALUACIÓN**

**VERSIÓN DE PRUEBA**

**N° ESL0019**

**TÍTULO:** COMO CEPILLARSE LOS DIENTES 1

**ÁREA:** LENGUA

**ORIENTACIÓN:**

**NIVEL:** PRIMARIO   
SECUNDARIO

**CICLO:** 1° A 3°   
4° A 6°

**ELABORÓ:** PRUEBA PISA - OECD – FUENTE: GOBIERNO DE ESPAÑA – MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE – INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA - <http://www.mecd.gob.es/inee>

**CONTENIDOS QUE EVALÚA**  
Tipo de respuesta: Elección múltiple.  
**Clasificación textual:** Texto continuo.  
**Tipo de textos:** Descripción.

**CAPACIDADES QUE EVALÚA**  
Interpretación e integración.

**NIVEL DE COMPLEJIDAD SUPUESTO**  
ALTO   
MEDIO   
BAJO

**GRADO DE DESARROLLO PROPUESTO**  
FORMULADO   
REVISADO   
VALIDADO

**ENUNCIADO**

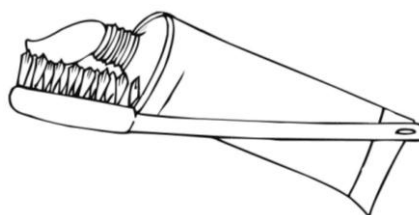
**CÓMO CEPILLARSE LOS DIENTES**

¿Se vuelven nuestros dientes más y más blancos cuanto más tiempo y más fuerte los cepillamos?

Los investigadores británicos responden que no. De hecho, han probado muchas alternativas distintas y al final han descubierto la manera perfecta de cepillarse los dientes. Un cepillado de dos minutos, sin cepillar demasiado fuerte, proporciona el mejor resultado. Si uno cepilla fuerte, daña el esmalte de los dientes y las encías sin quitar los restos de comida o la placa dental.

Bente Hansen, experta en el cepillado de los dientes, señala que es una buena idea sujetar el cepillo de dientes como se sujeta un bolígrafo. “Comience por una esquina y continúe cepillándose a lo largo de toda la hilera”, dice. “¡Tampoco olvide la lengua! De hecho, ésta puede contener miles de bacterias que pueden causar mal aliento”.

*“Cómo cepillarse los dientes” es un artículo de una revista noruega.*



**Pregunta**

¿De qué trata el artículo?

- A. De la mejor manera de cepillarse los dientes.
- B. Del mejor tipo de cepillo de dientes a utilizar.
- C. De la importancia de una buena dentadura.
- D. De la manera en que las distintas personas se cepillan los dientes.

**CLAVES DE CORRECCIÓN**

**POSIBLES RESPUESTAS**

**Máxima puntuación:**

A

**Sin puntuación:**

Otras respuestas.

Sin respuesta.

**POSIBLES JUSTIFICACIONES**

Interpretación e integración.