

FICHA DE ITEMS Y CONSIGNAS DE EVALUACIÓN

VERSIÓN DE PRUEBA

N° ESM0001

TÍTULO: ESTATURA DE LOS ALUMNOS 1

ÁREA: MATEMÁTICA

ORIENTACIÓN:

NIVEL: PRIMARIO
SECUNDARIO

CICLO: 1° A 3°
4° A 6°

ELABORÓ: PRUEBA PISA - OECD – FUENTE: GOBIERNO DE ESPAÑA – MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE – INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA - <http://www.mecd.gob.es/inee>

CONTENIDOS QUE EVALÚA
Tipo de respuesta: Elección múltiple compleja.

CAPACIDADES QUE EVALÚA
CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA
Intención: Explorar si el alumno conoce los factores que afectan a la media estadística.
Idea principal: Incertidumbre.
Capacidad matemática: Reflexión
Contexto: Educativo.

NIVEL DE COMPLEJIDAD SUPUESTO
ALTO
MEDIO
BAJO

GRADO DE DESARROLLO
PROPUESTO
FORMULADO
REVISADO
VALIDADO

ENUNCIADO

ESTATURA DE LOS ALUMNOS

Un día, en clase de matemáticas, se mide la estatura de todos los alumnos. La estatura media de los chicos es de 160 cm y la estatura media de las chicas es de 150 cm. Elena ha sido la más alta (mide 180 cm). Pedro ha sido el más bajo (mide 130 cm).

Dos estudiantes faltaron a clase ese día, pero fueron a clase al día siguiente. Se midieron sus estaturas y se volvieron a calcular las medias. Sorprendentemente, la estatura media de las chicas y la estatura media de los chicos no cambió.

Pregunta

¿Pueden deducirse de esta información las conclusiones siguientes?

Para cada conclusión, encierra en un círculo la palabra Sí o No.

Conclusión	¿Puede deducirse esta conclusión?
Los dos estudiantes son chicas.	Sí / No
Uno de los estudiantes es un chico y el otro es una chica.	Sí / No
Los dos estudiantes tienen la misma estatura.	Sí / No
La estatura media de todos los estudiantes no cambió.	Sí / No
Pedro sigue siendo el más bajo.	Sí / No

POSIBLES RESPUESTAS

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Respuesta Correcta:

No en todas las conclusiones.

Sin puntuación:

Cualquier otra combinación de respuestas.

Sin respuesta.