

FICHA DE ITEMS Y CONSIGNAS DE EVALUACIÓN

VERSIÓN DE PRUEBA

N° ESM0045

TÍTULO: EL SUEÑO DE LAS FOCAS

ÁREA: MATEMÁTICA

ORIENTACIÓN:

NIVEL: PRIMARIO
SECUNDARIO

CICLO: 1° A 3°
4° A 6°

ELABORÓ: PRUEBA PISA - OECD – FUENTE: GOBIERNO DE ESPAÑA – MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE – INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA - <http://www.mecd.gov.es/inee>

CONTENIDOS QUE EVALÚA

Tipo de respuesta: Elección múltiple.

CAPACIDADES QUE EVALÚA

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Intención: Explorar la capacidad para el análisis de fenómenos periódicos.

Idea principal: Cambio y relaciones.

Capacidad matemática: Conexiones e integración para resolver problemas.

Contexto: Personal/Científico.

NIVEL DE COMPLEJIDAD SUPUESTO

ALTO	<input type="checkbox"/>
MEDIO	<input type="checkbox"/>
BAJO	<input checked="" type="checkbox"/>

GRADO DE DESARROLLO PROPUESTO

FORMULADO	<input type="checkbox"/>
REVISADO	<input type="checkbox"/>
VALIDADO	<input checked="" type="checkbox"/>

ENUNCIADO

EL SUEÑO DE LAS FOCAS

Una foca tiene que respirar incluso si está durmiendo dentro del agua. Martín observó una foca durante una hora. Cuando empezó a observarla, la foca estaba en la superficie tomando aire. Entonces se sumergió hasta el fondo del mar y comenzó a dormir. Desde el fondo invirtió 8 minutos en subir lentamente a la superficie, donde tomó aire otra vez. Tres minutos después estaba de nuevo en el fondo del mar. Martín se percató de que este proceso era muy regular

Pregunta

Al cabo de una hora la foca estaba

- A. en el fondo
- B. subiendo
- C. tomando aire
- D. bajando

POSIBLES RESPUESTAS

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Respuesta Correcta:

B: Subiendo a la superficie.

Sin puntuación

Otras respuestas.

Sin respuesta.