

FICHA DE ITEMS Y CONSIGNAS DE EVALUACIÓN

VERSIÓN DE PRUEBA

N° ESN0009

TÍTULO: LA BIODIVERSIDAD 1

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ORIENTACIÓN:

| | | |
|---------------|------------|-------------------------------------|
| NIVEL: | PRIMARIO | <input type="checkbox"/> |
| | SECUNDARIO | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | |
|---------------|---------|-------------------------------------|
| CICLO: | 1° A 3° | <input type="checkbox"/> |
| | 4° A 6° | <input checked="" type="checkbox"/> |

ELABORÓ: PRUEBA PISA - OECD – FUENTE: GOBIERNO DE ESPAÑA – MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE – INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA - <http://www.mecd.gob.es/inee>

CONTENIDOS QUE EVALÚA Ecosistema
Tipo de respuesta: Elección múltiple.

CAPACIDADES QUE EVALÚA
CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA
Conocimiento científico: Conocimiento de las Ciencias: Sistemas vivos. Biología.
Capacidad científica: Explicar fenómenos científicamente.
Contexto: Global.
Área de aplicación: Medio ambiente.

| | | |
|--------------------------------------|-------|-------------------------------------|
| NIVEL DE COMPLEJIDAD SUPUESTO | ALTO | <input type="checkbox"/> |
| | MEDIO | <input type="checkbox"/> |
| | BAJO | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | |
|----------------------------|-----------|-------------------------------------|
| GRADO DE DESARROLLO | PROPUESTO | <input type="checkbox"/> |
| | FORMULADO | <input type="checkbox"/> |
| | REVISADO | <input type="checkbox"/> |
| | VALIDADO | <input checked="" type="checkbox"/> |

ENUNCIADO

LA BIODIVERSIDAD

Lee este artículo del periódico y contesta la siguiente pregunta.

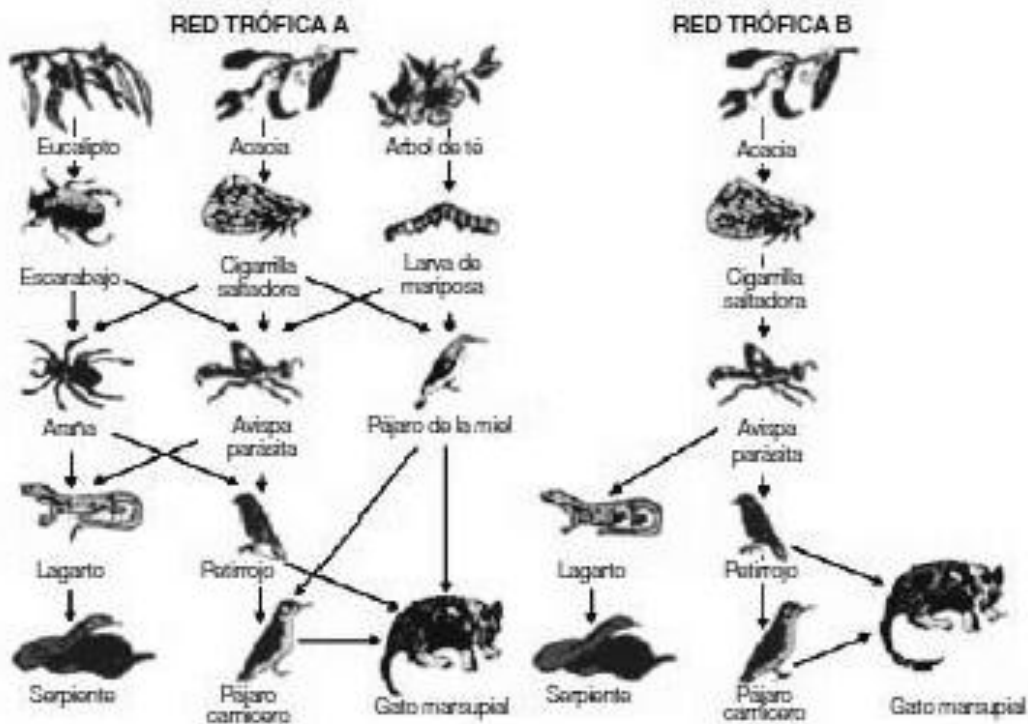
LA BIODIVERSIDAD ES LA CLAVE PARA LA GESTION DEL MEDIO AMBIENTE

Un ecosistema que mantiene que mantiene una biodiversidad alta (es decir, una amplia variedad de seres vivos) se adapta con mayor probabilidad a los cambios medioambientales causados por el hombre que tenga poca biodiversidad.

Consideremos las dos redes tróficas representadas en el diagrama. Las flechas van desde el organismo que es comido hasta el que se lo come. Estas redes tróficas son muy simples en comparación con las redes tróficas de los ecosistemas reales, pero aun así reflejan una diferencia entre los ecosistemas más diversos y menos diversos.

La red trófica B representa una situación con biodiversidad muy baja, donde en algunos niveles el flujo de alimento incluye solo un tipo de organismo. La red trófica A representa un ecosistema más diverso y, por lo tanto, con más alternativas en los flujos de alimento.

En general, la pérdida de biodiversidad debería ser considerada en serio, no solo porque los organismos que se están extinguiendo representan una gran pérdida tanto por razones éticas como utilitarias (beneficios útiles), sino también porque los organismos que sobrevivan serán más vulnerables a la extensión en el futuro.



Pregunta

En el artículo se dice que “La red trófica A representa un ecosistema más diverso y, por lo tanto, con más alternativas en los flujos de alimento”.

Observa la RED TRÓFICA A Sólo dos animales de esta red trófica tienen tres fuentes directas de alimentación ¿Qué animales son?

- A. El gato marsupial y la avispa parásita.
- B. El gato marsupial y el cuervo.
- C. La avispa parásita y la cigarrilla saltadora.
- D. La avispa parásita y la araña
- E. El gato marsupial y el pájaro de la miel

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Respuesta Correcta:

A: El gato marsupial y la avispa parásita.

Sin puntuación:

Otras.

Sin respuesta