



Operativo Provincial de Evaluación de los Aprendizajes "PENSAR EN APRENDER, APRENDER A PENSAR" PA/AP 2019 Nivel Secundario INFORME ESCOLAR

Institución:

RESPONDE: CARGO:

Capacidad Evaluada: Fecha:

SECCIÓN: Turno:

Table with 3 columns: Total alumnos de la sección, Alumnos presentes, Alumnos que respondieron

1 ¿Qué consignas representaron para los alumnos dificultades?

.....

2 ¿Cuál es su VALORACIÓN GENERAL del Operativo Provincial De Evaluación PAAP 2019? Marque con una cruz:

Table with 4 columns: ALTA, MEDIA, REGULAR, BAJA

3 ¿Qué aportes u observaciones realizaría respecto del dispositivo aplicado?

a) En relación a las consignas:

.....

b) En relación a la metodología de aplicación:

.....

c) En relación a los contenidos:

.....

d) En relación al tiempo:

.....
.....

e) En relación a los recursos y condiciones institucionales:

.....
.....

f) Otras observaciones, inquietudes, dudas, requerimientos:

.....
.....

4 ¿Entró al Banco Provincial de Ítem y Consignas de Evaluación de Aprendizajes?

- NO y no lo conocemos
- NO, pero lo conocemos
- SI, pero no bajamos consignas para practicar
- SI, y bajamos consignas para practicar

5 ¿La escuela ofrece oportunidades para que sus estudiantes ensayen, ejerciten actividades de este tipo de evaluación en su entorno áulico?

- SIEMPRE
- A VECES
- CASI NUNCA
- NUNCA

6 ¿La escuela ha trabajado con los resultados del OPERATIVO NACIONAL APRENDER a partir de los REPORTES POR ESCUELA, como herramientas para debatir y repensar distintas estrategias de enseñanza en el aula?

- NO y no sabemos de qué se trata
- NO, pero sabíamos que podíamos bajarlo de Internet
- NO, pero lo bajamos de Internet
- SI, lo bajamos de Internet y lo trabajamos en la escuela.

¡MUCHAS GRACIAS!

FIRMA Y ACLARACIÓN DOCENTE

FIRMA Y ACLARACIÓN DEL DIRECTOR