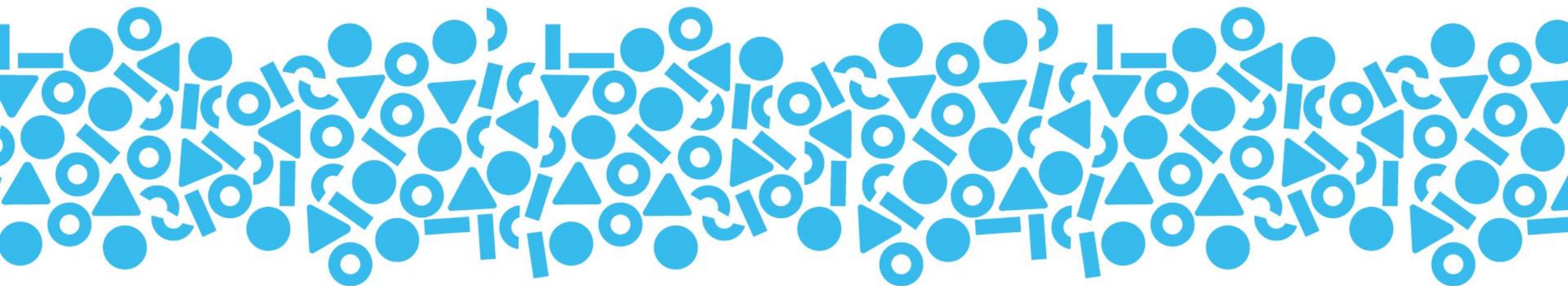


# Aprender 2021

Plan de  
Evaluación  
2021-2022

Documento informativo



Argentina **unida**

Secretaría de Evaluación  
e Información Educativa



Ministerio de Educación  
**Argentina**



## ¿Qué es Aprender?

Es el dispositivo nacional de evaluación de los aprendizajes de estudiantes y de relevamiento de información acerca de algunas condiciones y contextos en los que estos se desarrollan.

[Más información](#)

## ¿Cuáles son sus características?

- **Es una prueba estandarizada:** se aplican las mismas pruebas, bajo las mismas condiciones, a todas/os las y los estudiantes.
- **Es una evaluación criterial:** permite conocer el grado de dominio que las/los estudiantes tienen sobre un recorte específico de contenidos y de capacidades cognitivas.
- **Busca producir información basada en evidencia:** da cuenta de los logros y dificultades en los desempeños de las y los estudiantes.
- **Releva información sociodemográfica:** contempla las condiciones y contextos en que se enseña y aprende en las escuelas.

---

## ¿Cuándo se realiza?

Miércoles 1 de diciembre de 2021

---

## ¿Cómo es la prueba?

Se evaluarán contenidos de **Lengua y Matemática** (6 modelos distintos).

Se aplicarán 2 cuestionarios complementarios: uno para estudiantes y otro para directores/as, con preguntas de contexto y sociodemográficas, que aportan a la caracterización de las condiciones de enseñanza y aprendizaje en la educación primaria.

---

---

## ¿Quiénes participan?

**23 mil**  
escuelas primarias  
de todo el país

---

**770 mil**  
estudiantes de 6to grado  
del nivel primario

---

## ¿Por qué se realiza Aprender?

Aprender - Evaluación estandarizada, junto a los otros dispositivos enmarcados en el Plan de Evaluación 2021-2022, produce información de carácter diagnóstico que se utiliza para el análisis, la reflexión y la toma de decisiones orientadas a garantizar el derecho a la educación.

---

## Evaluar en el contexto de Pandemia

La situación epidemiológica por el Covid-19 genera una situación muy variable, y por momentos imprevisible, respecto al funcionamiento del sistema educativo y, particularmente, a las posibilidades de sostenimiento de la actividad presencial en las distintas jurisdicciones, localidades y escuelas.

Por este motivo, la edición 2021 de Aprender tiene -mucho más que en otras ocasiones- el desafío clave de asegurar niveles de respuesta de estudiantes acordes con la generación de resultados válidos.

Para esto se requerirá de un compromiso y un proceso de sensibilización mucho mayor que en otras oportunidades, con el objetivo de alcanzar niveles de cobertura que al menos igualen los observados en los últimos operativos.

---

## Desafíos Aprender 2021

---

**Sostener los niveles de participación en el contexto de la pandemia.**

**Garantizar la participación y compromiso de todos los actores involucrados, con especial eje en los y las estudiantes.**

**Convocar a la participación a través de acciones de sensibilización.**

---

A continuación se presentan los desafíos para cada momento de la aplicación



## ANTES de la aplicación

- Consolidación de la información.
- Trabajo en territorio para sensibilizar y capacitar

### Trabajo sobre la Plataforma de carga de datos Aprender 2021

**Hasta el 8/10**

Carga de secciones y matrícula

**Desde del 4/10 al 22/10**

Asociación de establecimientos a cabeceras  
Consolidar datos de Coordinadores/as de Cabecera

**Desde el 25/10 al 29/10**

Envío de nota firmada por autoridad indicando:

Cantidad de cabeceras (Garantizando la entrega y recepción en el día del material, excepto en la ruralidad y casos específicos)

Cantidad de establecimientos, secciones y matrícula involucradas en Aprender 2021.

**Hasta el 26/11**

Asociar Veedores/as y Aplicadores/as a establecimientos y secciones en la Plataforma Digital.

### Sensibilización y capacitaciones provinciales

Las UEJ deberán trabajar articuladamente y en conjunto con los equipos de la Secretaría de Educación provincial, las Direcciones de Nivel y la Secretaría de Evaluación e Información Educativa nacional.

En este sentido es fundamental garantizar la capacitación de los actores involucrados, una comunicación fluida entre ellos y una correcta distribución del material.

## ANTES de la aplicación | Resumen de tareas

- Coordinar el proceso de sensibilización en la Jurisdicción. Diseñar el plan y cronograma de capacitación y comunicarse con los establecimientos para asegurar una buena receptividad de la evaluación y ratificar la información disponible. Difundir/ poner a disposición de las áreas competentes y actores involucrados los materiales de sensibilización para los/as estudiantes: "Simulador de evaluaciones" y "¿Cómo nos preparamos?".
- Establecer Cabeceras de distribución y repliegue de los materiales. Confeccionar los listados de escuelas que se referenciarán con cada Cabecera y realizar la carga correspondiente en la herramienta brindada por la Secretaría de Evaluación e Información Educativa (SEIE).
- Designar Coordinadores/as de Cabecera.
- Acompañar y asistir en la convocatoria y contratación de docentes-aplicadores/as y directores/as-veedores/as.
- Garantizar la comunicación a directores/as-veedores/as y a docentes-aplicadores/as sobre el operativo Aprender.
- Poner en contacto a los directores/as-veedores/as con sus respectivos Coordinadores/as de Cabecera.
- Planificar, diseñar, implementar y evaluar capacitaciones destinadas a Supervisores/as, directores/as-veedores/as y docentes-aplicadores/as sobre todos los aspectos vinculados a la prueba.
- Controlar que cada Coordinador/a de Cabecera reciba las cajas correspondientes de todas las escuelas y secciones a evaluar.
- Atender consultas de los/as Coordinadores/as de Cabecera y dar respuesta a situaciones imprevistas que se presenten. Brindar números de teléfono alternativos a los cuales comunicarse en caso de que surjan imprevistos en la aplicación.
- Antes de iniciar la aplicación de Aprender, elevar a la SEIE una planilla que informe cantidad de cajas retiradas por los directores/as-veedores/as y cantidad de cajas sin retirar, con el detalle de las secciones por cada Cabecera.

## DURANTE la aplicación

- **Monitoreo conjunto del operativo.**
- **Confección de Planillas y circuitos de información.**
- **Consolidación de la información.**

### Materiales

<b>Para referentes UEJ</b>	Planilla resumen de datos UEJ
<b>Para coordinadores/as de cabecera</b>	Planilla de entrega y recepción del material de Aprender 2018 (se completa en dos instancias) Formulario online (se completa en dos momentos diferentes) Planilla resumen datos cabecera
<b>Para directores/as-veedores/as</b>	Planilla para Director/a/Veedor/a (1 hoja) Cuestionario para directores/as
<b>Para aplicadores/as</b>	Planilla para Aplicador/a (2 hojas)



### **Inclusión de estudiantes con discapacidad en las evaluaciones**

Desde la SEIE pedimos que se garantice la participación de todos/as los/as estudiantes de la sección a evaluar. En aquellos casos de estudiantes con discapacidad, sugerimos comunicar las condiciones de aplicación a las familias y consensuar, entre directivos, familia y estudiantes, su participación.

## **DURANTE la aplicación** | Resumen de tareas

---

**Establecer una comunicación fluida y permanente con los/as Coordinadores/as de Cabecera para garantizar el normal funcionamiento de las actividades.**

---

**Mantener informada a la SEIE sobre el desarrollo de la jornada, el universo participante en cada turno y cualquier inconveniente que pudiera presentarse, así como también cualquier modificación imprevista.**

---

**Elevar, al final de la jornada, un informe provisorio a la SEIE detallando el universo de escuelas, secciones y estudiantes participantes de Aprender 2021.**

## DESPUÉS de la aplicación

- Monitorear y garantizar, con los/as Coordinadores/as de Cabecera, el repliegue del material en el tiempo indicado.
- Reportar a la SEIE la información consolidada sobre cantidad de secciones evaluadas y no evaluadas en la Jurisdicción.
- Enviar a la SEIE la Planilla Informe de Cobertura.
- Pago de agentes: Transferencia de Nación y pago nominal por jurisdicción. Importancia de carga en el sistema para registro de rendición de cuentas.

Actores	Monto
Coordinadores/as de cabecera	\$ 9000
Veedores/as	\$ 7000
Aplicadores/as rurales*	\$ 7000
Aplicadores/as	\$ 5500
Aplicadores/as suplentes	

- Garantizar la devolución de la información a las escuelas y trabajar conjuntamente con ellas y las Direcciones de Nivel sobre aspectos vinculados con el uso de la información.

## ¿Qué materiales serán facilitados para la implementación de Aprender 2021?

- Nota, flyer, afiche (para imprimir en cada jurisdicción) y video con información general sobre el dispositivo.
- Manuales de roles en PDF, videos instructivos y listas de tareas para Aplicadores/as, Veedores/as y Coordinadores/as de Cabecera.
- Guía “¿Cómo nos preparamos?”, video para estudiantes y simulador de evaluaciones (<https://simuladorevaluaciones.educacion.gob.ar>) para trabajar en las aulas.
- Carta y flyer para familias.



**También se comunicará  
el operativo en las redes sociales  
de la Secretaría de Evaluación  
e Información Educativa**

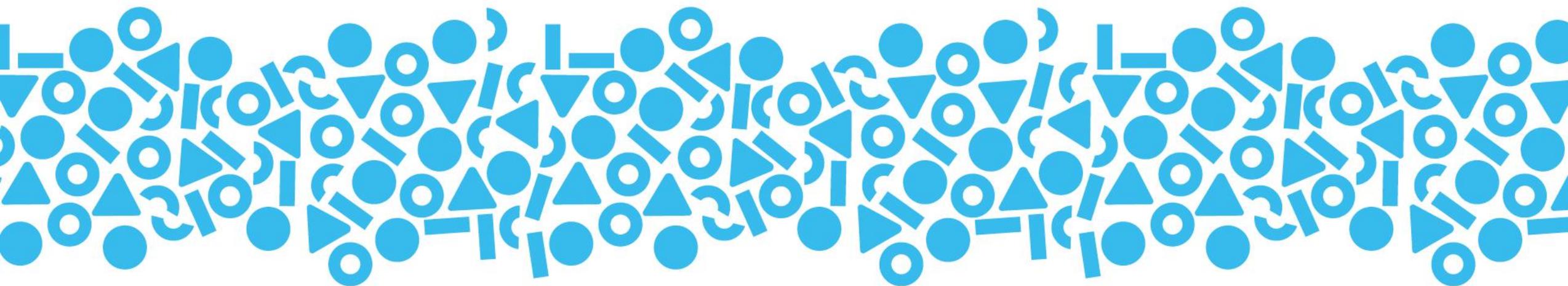
Facebook: /SecretariadeEvaluacioneInformacionEducativa

Twitter: @EvaluaeInfoAR

Instagram: @evaluaeinfoar

# Aprender 2021

Plan de  
Evaluación  
2021-2022



Argentina **unida**

Secretaría de Evaluación  
e Información Educativa



Ministerio de Educación  
**Argentina**