

Mi escuela, Mi familia y yo.



“Para los chicos y chicas de Segundo”



Ministerio de Educación
Catamarca Gobierno

Secretaría de
Gestión Educativa

Dirección Provincial
de Educación Primaria

Mi escuela, mi familia y yo: para los chicos y chicas de segundo /Mónica Adriana Díaz; [et al.]; compilación de Mónica Adriana Díaz; Nora De la Puente. - 1a ed. compendiada. - San Fernando del Valle de Catamarca: Editorial del Ministerio de Educación de la provincia de Catamarca, 2021. v. II, 30 p.; 30 x 21 cm.

ISBN 978-987-48068-4-0

1. Educación Primaria. I. Díaz, Mónica Adriana, comp. III. De la Puente, Nora, comp.

CDD 372.01

Colección

Mi Escuela, Mi Familia y yo.

Compiladoras

Mónica Adriana Díaz

Nora de la Puente

Autores/as

Aibar, Nora del Valle

Gómez, Dora del Carmen

Lazarte, Mónica Dora

Marchetti, Ana Laura

Mónica Adriana Díaz

Nora de la Puente

Romero, Romina Verónica

Vega, Erika del Valle

Diseño y Edición

Berardo Argentino Luna

Paula Argañaraz Loyola

AUTORIDADES PROVINCIALES

GOBERNADOR DE LA PROVINCIA DE CATAMARCA

LIC. RAÚL ALEJANDRO JALIL

VICEGOBERNADOR

ING. CIVIL RUBÉN ROBERTO DUSSO

MINISTRA DE EDUCACIÓN

DRA. ANDREA MELANIE CENTURIÓN

SECRETARIO DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO

ING. WALTER GUSTAVO SOTO

SECRETARIA DE GESTIÓN EDUCATIVA

LIC. BRENDA HIDALGO

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

LIC. MARÍA EUGENIA PACHECO

DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

A/C. SUPERVISORA GRAL. MÓNICA ADRIANA DÍAZ

DIRECTOR PROVINCIAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

ABOG. LUCIANO SEBASTIÁN GUILLOU

Presentación de la Colección

“Mi escuela, Mi familia y Yo” se compone de un conjunto de seis cuadernillos de enseñanza destinada al aprendizaje de quienes habitan la educación primaria. Fueron pensados y elaborados por un grupo de maestros y maestras que se encuentran en ejercicio de la docencia en diferentes escuelas de nuestra provincia. El nombre elegido para esta colección da cuenta de la importancia que en este tiempo tuvo y tiene el trabajo conjunto entre la escuela y la familia para acompañar el aprendizaje en el nivel primario.

Los cuadernillos, además, tienen el propósito de acompañar los procesos de intensificación de los aprendizajes prioritarios que se vienen desarrollando en las escuelas. Son un aporte pensado y organizado en el formato de secuencias didácticas para las áreas de Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales e Inglés de este modo pueden seguir estudiando en casa y en familia.

Han sido tiempos complejos, donde la distancia y el aislamiento nos desafió a pesar otros modos de organizar la clase y la enseñanza, por eso la idea es hacerles llegar un material que desarrolla un conjunto de saberes para cada grado con sus propuestas didácticas. Cada maestro o maestra podrá complementar y/o adecuarlos al contexto para sostener el vínculo y la escolarización.

Esperamos que sea una oportunidad para el encuentro y para el diálogo siempre necesario entre la escuela, la familia y nuestros chicos y chicas de primaria.

Un saludo afectuoso
Dirección de Educación Primaria
Secretaría de Gestión Educativa

Para los Chicos y las Chicas de Primaria

Que alegría conocerlos y compartir con ustedes este ratito de lecturas y aprendizajes. Hace muchos días que todos trabajamos y estudiamos en casa para cuidar nuestra salud y la de nuestros seres queridos, pero ahora podemos asistir unos días a la escuela y encontrarnos nuevamente.

Les cuento que con algunos de sus maestros y maestras les preparamos estos cuadernos con cuentos, tareas y dibujos para que sigamos aprendiendo juntos, en la escuela y en casa. Espero que les guste mucho, y no olviden preguntarle a su seño o su maestro si tienen dudas o quieren saber más.

Estoy segura que en estos días disfrutaremos mucho de aprender, jugar, cantar y de estar junto con nuestros amigos y nuestras amigas.

A seguir cuidándonos mucho entre todos, les mando un fuerte abrazo.

Andrea Centurión
Ministra de Educación

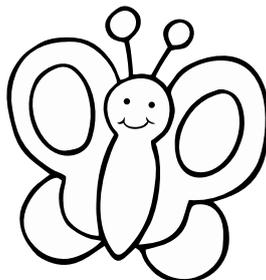
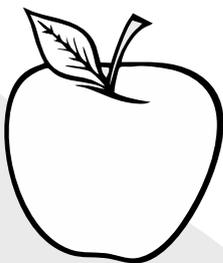
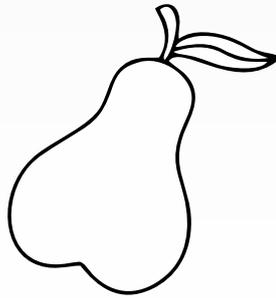
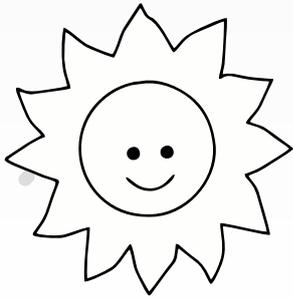
LENGUA

**¡Hola! Buenos Días ¿Cómo estás?
TE INVITO A QUE TRABAJEMOS JUNTOS EN ESTE
CUADERNO.**

¡Espero que te guste! MANOS A LA OBRA

PARA SABER QUE ESTE CUADERNO ES TUYO ESCRIBÍ TU NOMBRE
COMPLETO

PINTA Y ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE ESTOS DIBUJOS



LEEMOS UNA HISTORIA

ESPEJITO, ESPEJITO, ¿QUIÉN ES LA BRUJA MÁS HERMOSA?

LA BRUJA FUE A CONSULTAR A UNA DE LAS BRUJAS MÁS FAMOSAS, LA MADRASTRA DE BLANCA NIEVES. PERO COMO NO LA CONOCÍA, LLEVÓ UN PAPEL DONDE ESTABA ESCRITO CÓMO ES, PARA PODER RECONOCERLA.

LA MADRASTRA DE BLANCANIEVES SIEMPRE USA UN PAÑUELO EN LA CABEZA. LE ENCANTAN LAS POLLERAS LARGAS Y LAS CAMISAS BLANCAS. SIEMPRE SE MIRA AL ESPEJO DICIENDO: "ESPEJITO, ESPEJITO, ¿QUIÉN ES LA BRUJA MÁS HERMOSA?". Y EL ESPEJO LE CONTESTA QUE ES ELLA, PORQUE, AUNQUE TIENE UN GRANO EN LA NARIZ, ES MUY HERMOSA. HACE TIEMPO QUE USA ANTEOJOS, PORQUE DE TANTO MIRARSE AL ESPEJO, LE FALLA UN POCO LA VISTA.

LEAN LA DESCRIPCIÓN Y RODEEN CON COLOR A LA MADRASTRA DE BLANCANIEVES.



ESCRIBÍ BRUJA O HADA DONDE CORRESPONDA

COMO TODOS SABEMOS, LAS BRUJAS Y LAS HADAS SON ARCHIENEMIGAS Y TIENEN GUSTOS TOTALMENTE DIFERENTES.

LES ENCANTA HECHIZAR A LAS PRINCESITAS.

SUS MASCOTAS FAVORITAS SON LOS GATOS NEGROS.

SON AMIGAS DE LOS ANIMALES Y DE LAS PLANTAS.

USAN VARITA MÁGICA.

VIAJAN EN ESCOBA.

SON GENEROSAS.

LES ENCANTA RESOLVER LOS PROBLEMAS DE LAS PERSONAS.

EN LA COCINA SUELEN TENER PATAS DE RANA Y COLAS DE LAGARTIJA

LEEMOS LA POESÍA: “EL GATO SUERTUDO”

¿TENÉS UN GATO EN TU CASA?

¿CONOCES ALGUIEN QUE TENGA UN GATO?

¿CÓMO SE LLAMA TU GATO? ESCRIBÍ SU NOMBRE

¿CÓMO ES TU GATO?

GATO SUERTUDO

ESTABA EL SEÑOR DON GATO
SENTADITO EN SU TEJADO,
MIARRAMIAUMIAU, MIAU, MIAU,
SENTADITO EN SU TEJADO,
CUANDO TUVO LA NOTICIA
QUE HABRÍA DE SER CASADO
CON UNA GATITA BLANCA
QUE ANDABA POR LOS TEJADOS.
EL GATO DE LA ALEGRÍA
CAYÓ DEL TEJADO ABAJO.
SE ROMPIÓ SIETE COSTILLAS
Y LA PUNTITA DEL RABO.
PERO AL OLER LAS SARDINAS
ESTABA RECUPERADO.
¡QUÉ SUERTE LA DEL GATO
PUES TIENE 7 VIDAS
¡Y CUERDA PARA RATO!

¿CUÁL FUE LA NOTICIA QUE RECIBIÓ?

¿QUÉ LE PASA AL GATO DE ESTA POESÍA?

¿CONOCES OTRAS CANCIONES O POESÍAS CON GATOS? ¿Y ALGÚN CUENTO?

DIBUJA AL GATO DE LA POESÍA Y A TU GATO O UN GATO QUE VOS CONOZCAS Y ESCRIBÍ SUS NOMBRES.

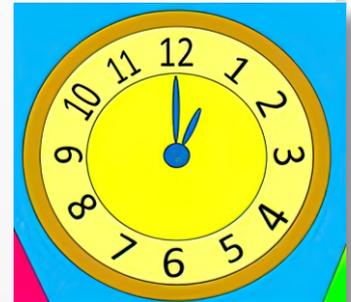
The form consists of a large rounded rectangular box divided by a vertical dashed line. Below this box are two smaller rectangular boxes, one on each side of the dashed line, intended for writing names.

¡MUY BIEN! ¡LO LOGRASTE!

MATEMÁTICA. ¡MANOS A LA OBRA!

LOS NÚMEROS

OBSERVA LAS IMÁGENES Y MARCÁ CON UNA **X** DONDE ENCUENTRAS NÚMEROS



VOLVÉ A OBSERVAR LAS IMÁGENES. ¿TE DISTE CUENTA QUE EN TODAS LAS IMÁGENES HAY NÚMEROS? ¿SABÉS QUE INDICAN? MIREMOS UNA POR UNA



¿QUÉ NÚMERO ESTÁ EN LA FOTO? ESCRIBILO

¿QUÉ INFORMACIÓN INDICA?



¿PARA QUÉ PONDRÁ EL VENDEDOR DEL KIOSCO LOS CARTELES CON NÚMEROS?

¿SABÉS QUÉ SIGNIFICA EL \$ ANTES DEL NUMERO?



¿SABÉS QUÉ SIGNIFICA ESE CARTEL? ¿POR QUÉ TIENE EL NÚMERO 40?



¿SABÉS QUÉ ES? ¿PARA QUÉ SIRVE?

¿QUÉ INDICAN LOS NÚMEROS?



¿QUÉ NUMERO APARECE EN EL COLECTIVO? ESCRIBILO.

¿QUÉ INDICA ESE NÚMERO?

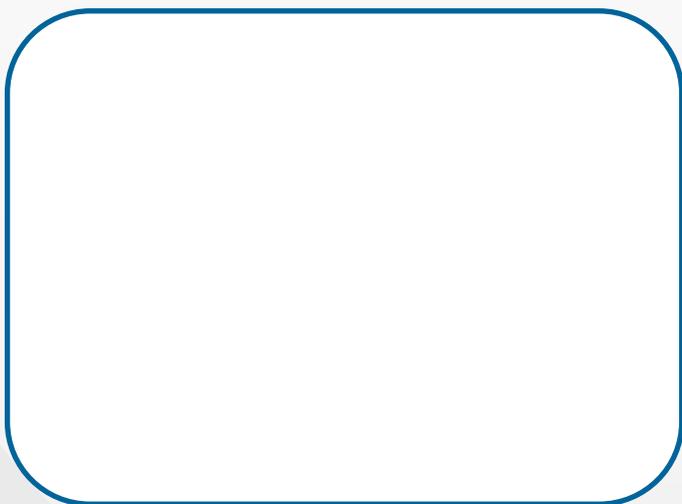
PARA CONVERSAR EN FAMILIA. CONTALE A TU FAMILIA LO QUE DESCUBRISTE EN LAS IMÁGENES

- ¿PARA QUÉ SE USAN LOS NÚMEROS?
- ¿EN TODAS LAS FOTOS BRINDAN LA MISMA INFORMACIÓN?

BUSCÁ EN TU CASA TRES ELEMENTOS O IMÁGENES QUE TENGAN
NÚMEROS Y DIBÚJALOS AQUÍ ABAJO



¿QUÉ INDICAN LOS NÚMEROS?



¿QUÉ INDICAN LOS NÚMEROS?

PRODUCTOS CATAMARQUEÑOS

LUCÍA Y JUAN VISITARON LA FÁBRICA DE DULCES Y MIRARON TODAS LAS OFERTAS.

OBSERVA CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES PARA SABER LO QUE VIERON



LUCÍA HIZO UNA LISTA PARA LLÉVALE A SU MAMÁ. LA AYUDAS A COMPLETARLA:

| PRODUCTO | PRECIO |
|-------------|--------|
| | \$25 |
| CAPIAS | |
| | \$48 |
| PASA DE UVA | |
| | \$50 |

OBSERVA LA LISTA CON ATENCIÓN Y RESPONDE

¿CUÁL ES EL PRODUCTO MÁS CARO?

¿CUÁL ES EL PRODUCTO MÁS BARATO

¿QUÉ PRECIO TIENEN LAS CAPIAS?

¿QUÉ PRECIO TIENE EL DULCE DE HIGOS?

¿CUÁL PRODUCTO SALE MÁS CARO LAS CAPIAS O EL DULCE DE HIGOS?

ORDENA LOS PRODUCTOS DESDE EL MÁS BARATO AL MÁS CARO

| PRODUCTO | PRECIO |
|----------|--------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

JUAN COMPRÓ UN FRASCO DE ARROPE DE TUNA Y UNA BOLSA DE NUECES. ¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

JUAN GASTÓ _____

¿A VOS QUÉ TE GUSTARÍA COMPRAR? ¿CUÁNTO VAS A GASTAR?

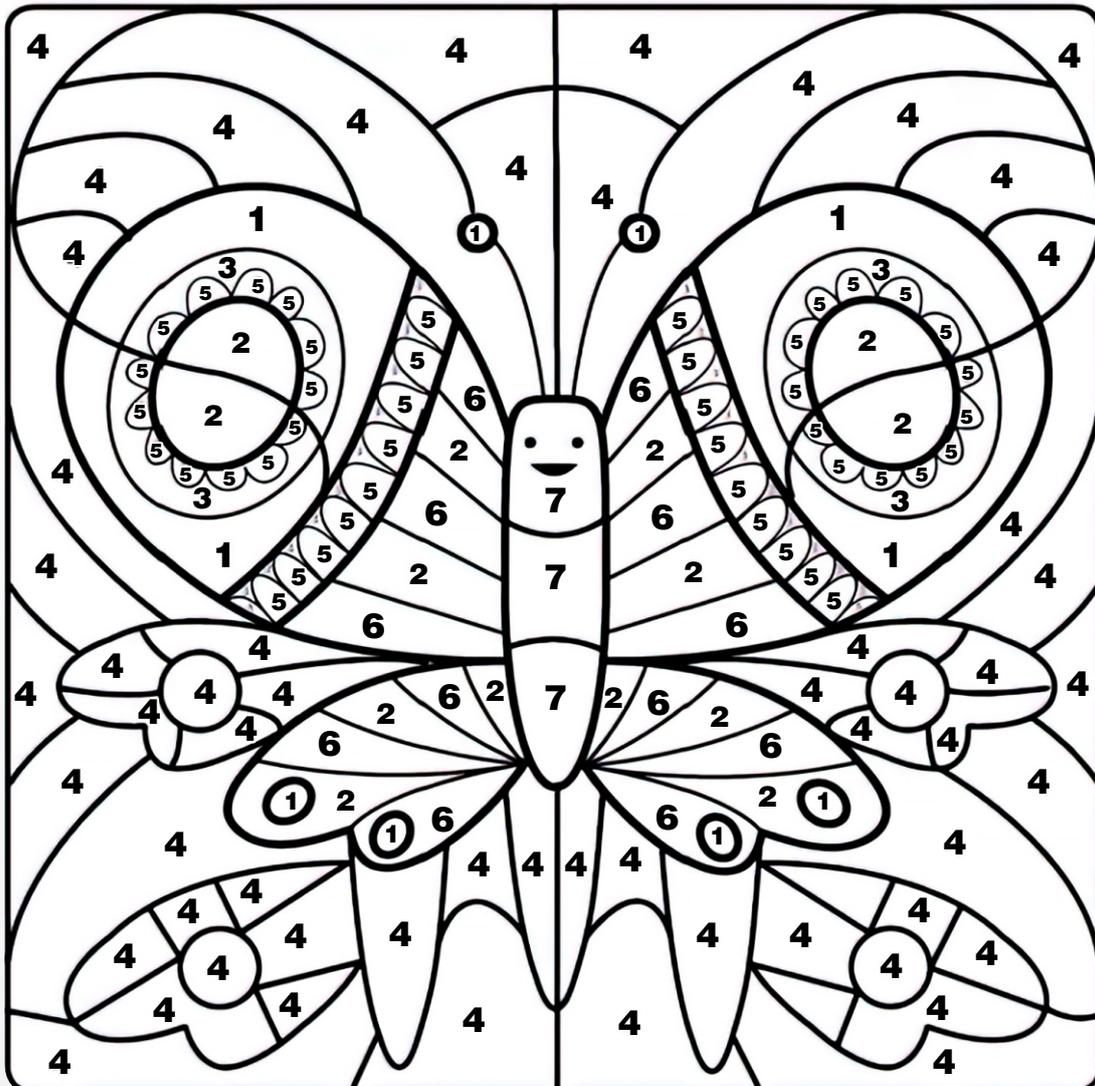
¡MUY BIEN! ¡LO LOGRASTE!

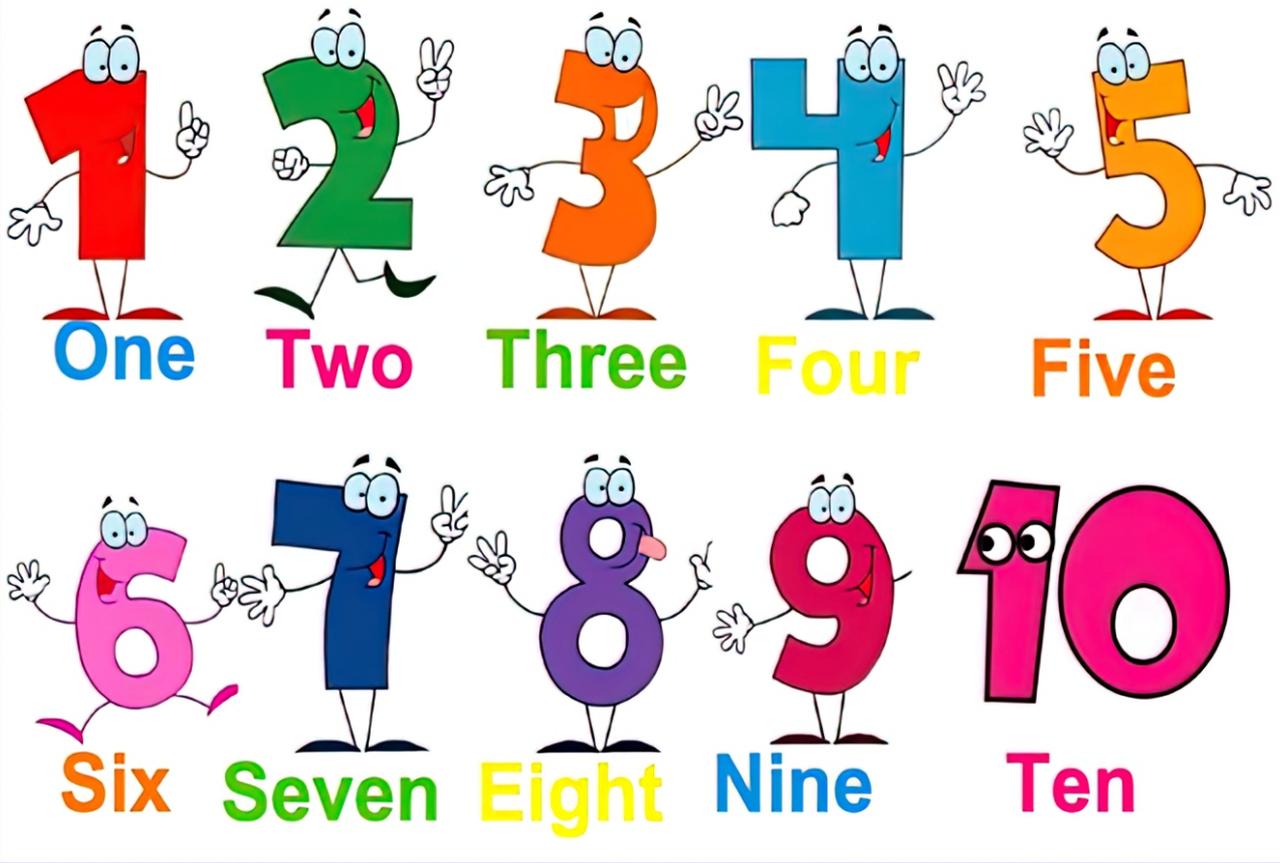
WELCOME TO YOUR ENGLISH CLASS

NAME: GRADE:

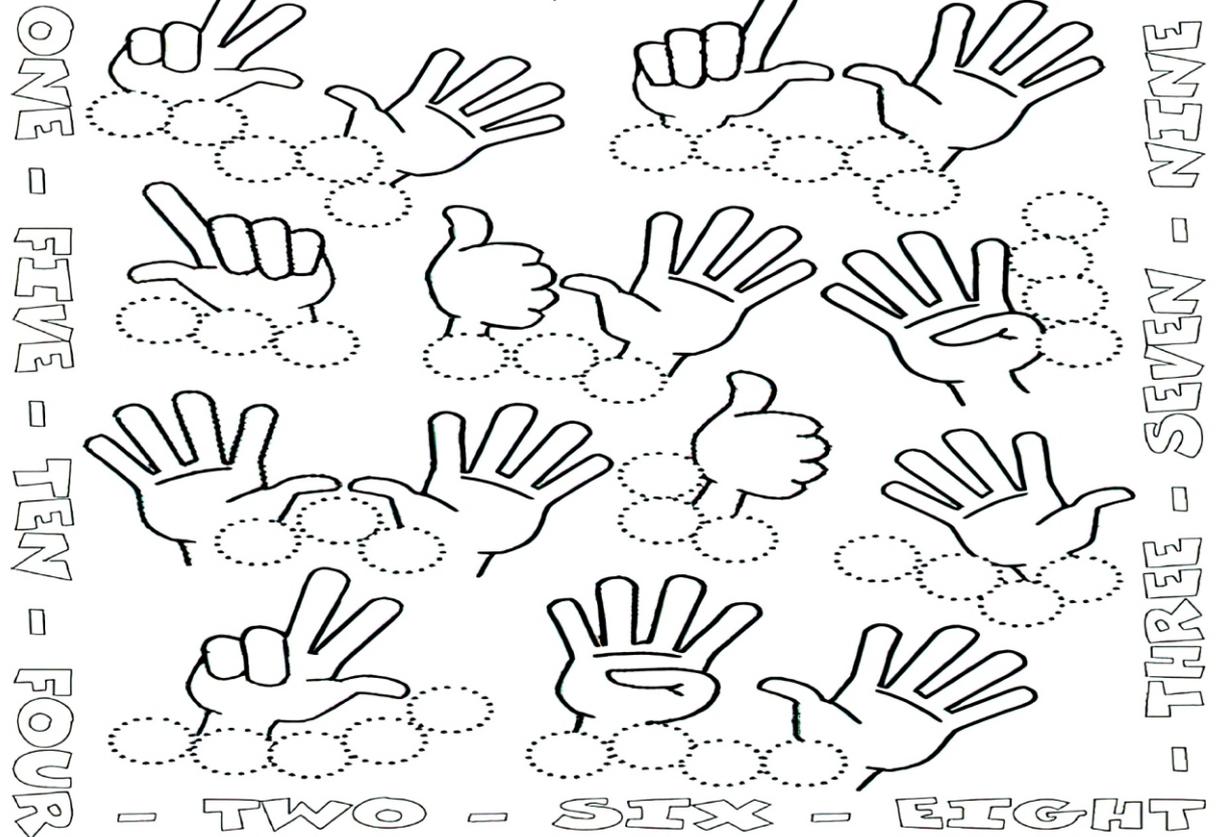
Colour magic

Colour the picture using the code and see what you find!





HOW MANY FINGERS?



CIENCIAS NATURALES

LOS SERES VIVOS

LAS PLANTAS

OBSERVA EL ÁRBOL DE NARANJAS DEL DIBUJO Y ESCRIBÍ CADA PALABRA DONDE CORRESPONDA

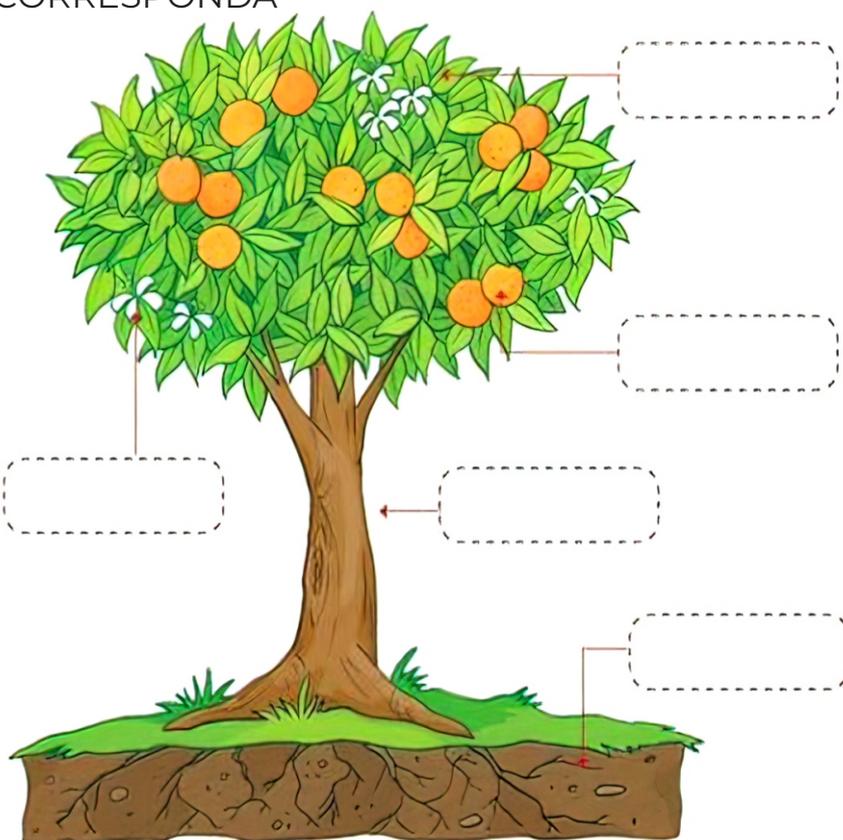
HOJA

FRUTO

RAÍZ

TRONCO

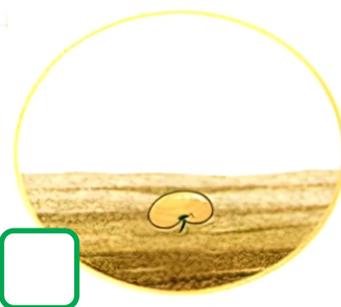
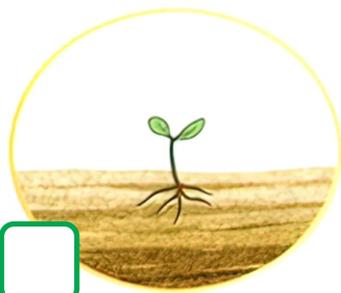
FLOR



DIBUJA Y ESCRIBÍ LO QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA PODER VIVIR.

A large empty rounded rectangle with a green border, intended for drawing the needs of plants.

ORDENA LAS IMÁGENES PARA VER CÓMO NACE Y CRECE UNA PLANTA. ESCRIBÍ EL NÚMERO DE ORDEN QUE CORRESPONDE A CADA UNO EN EL RECUADRO.



¿CUÁL ES LA PARTE COMESTIBLE DE CADA PLANTA?

Frutilla



RAIZ

Zanahoria



HOJAS

Lechuga



FRUTOS

DIBUJA UNA PLANTA QUE TENGAS EN TU CASA Y ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE SUS PARTES.



¿SABES CÓMO SE LLAMA LA PLANTA QUE DIBUJASTE?

¿SE PUEDE COMER? ¿QUÉ PARTE DE LA PLANTA SE PUEDE COMER?

¿QUÉ PARTES PUDISTE IDENTIFICAR?

¡MUY BIEN! ¡LO LOGRASTE!

TECNOLOGÍA

LOS MATERIALES

¿SABÍAS QUE?

LOS OBJETOS QUE NO DEJAN PASAR LA LUZ DEL SOL SE LLAMAN **CUERPOS OPACOS**, COMO LAS PERSIANAS DE UNA VENTANA.

LOS OBJETOS QUE DEJAN PASAR PARTE DE LA LUZ, SON **CUERPOS TRANSLÚCIDOS**. COMO POR EJEMPLO UNA CORTINA.

LOS CUERPOS QUE DEJAN PASAR TODA LA LUZ QUE LES LLEGA SON **CUERPOS TRANSPARENTES**, COMO LOS VIDRIOS DE LAS VENTANAS.

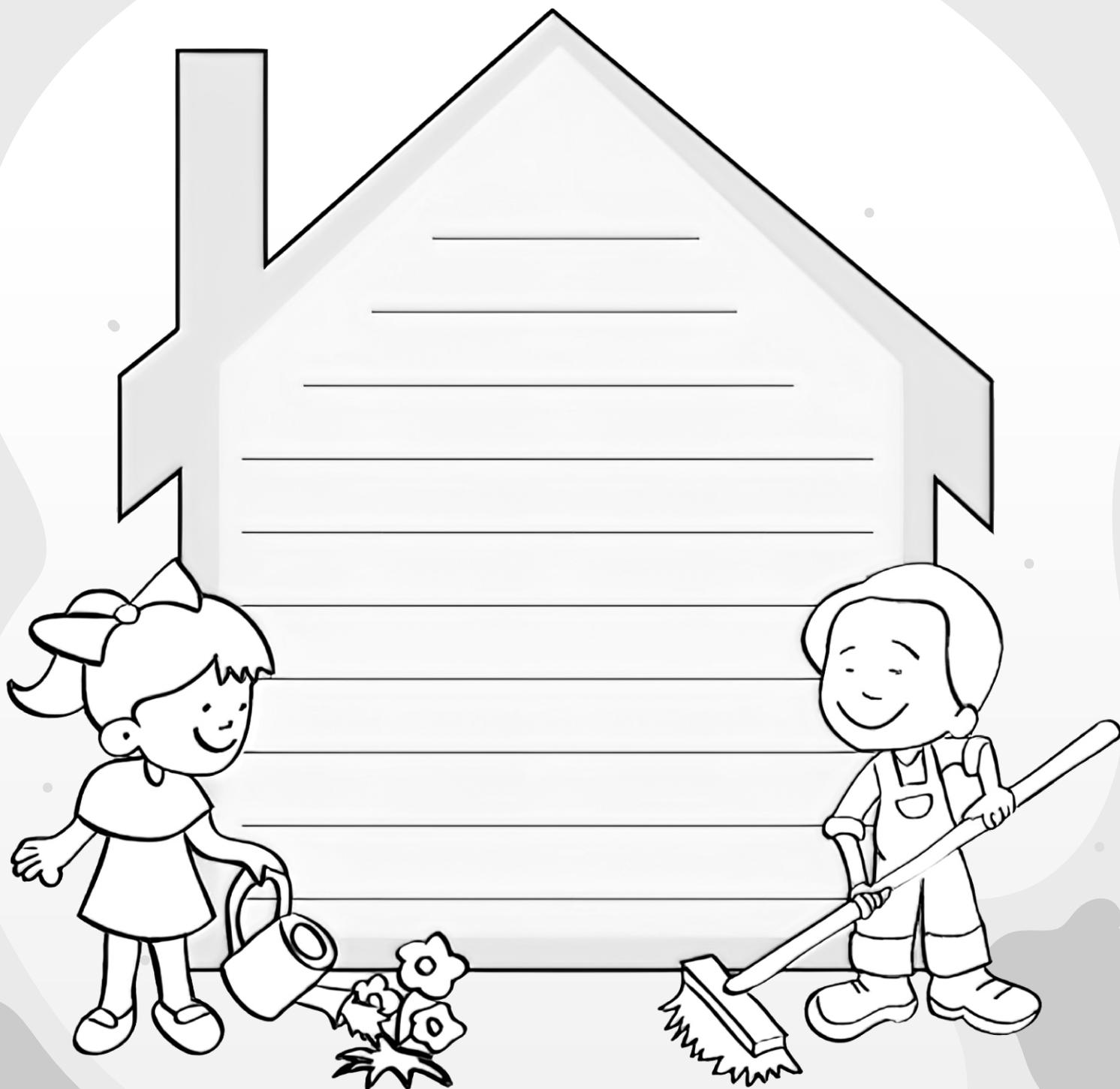
ESCRIBÍ SEGÚN CORRESPONDA A CADA CUERPO: TRANSPARENTE, TRANSLÚCIDO U OPACO.



¡MUY BIEN! ¡LO LOGRASTE!

CIENCIAS SOCIALES

ESCRIBÍ DENTRO DE LA CASA LOS NOMBRES DE LAS PERSONAS QUE ESTÁN CON VOS. ADÓRNALA COMO MÁS TE GUSTE



LAS FAMILIAS

OBSERVA Y PINTA LAS IMÁGENES



OBSERVA Y PINTA LAS IMÁGENES

¿TODAS LAS FAMILIAS SON IGUALES? ¿POR QUÉ?

¿ALGUNA SE PARECE A TU FAMILIA? ¿CUÁL?

¡PARA RECORDAR Y NO OLVIDAR!

LAS FAMILIAS ESTÁN FORMADAS POR LAS PERSONAS QUE NOS
ACOMPañAN EN TODO MOMENTO, SE PREOCUPAN POR
NOSOTROS Y NOS CUIDAN.

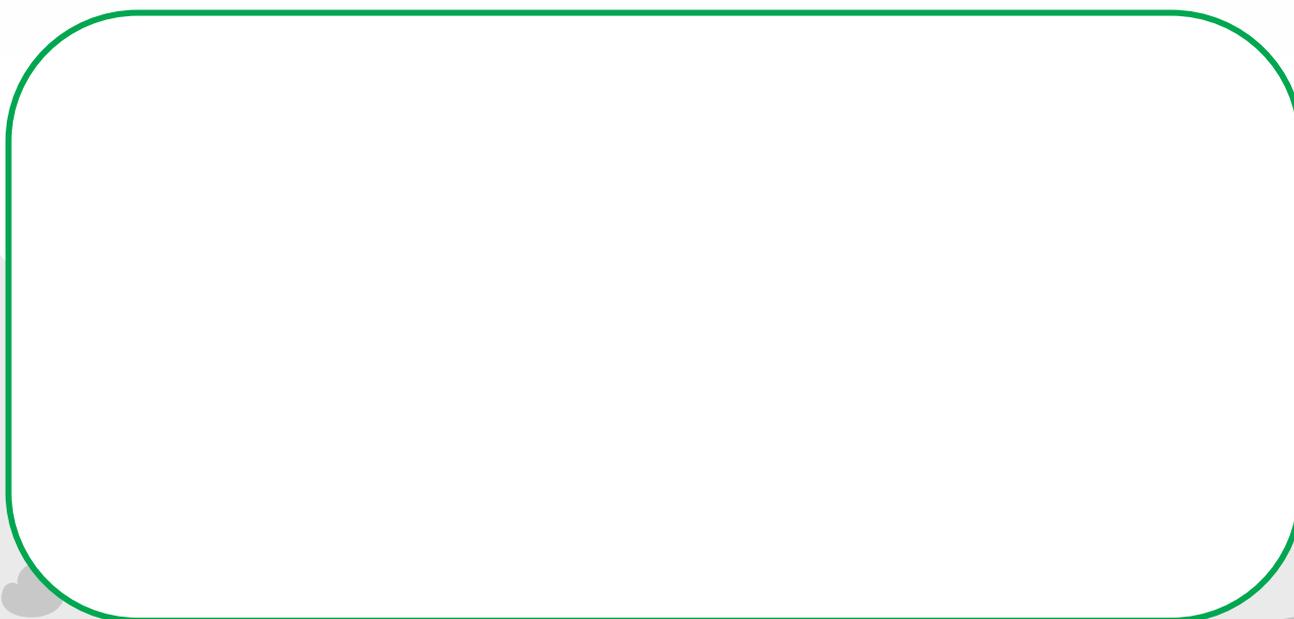
ALGUNAS FAMILIAS SON NUMEROSAS Y OTRAS TIENEN POCOS
INTEGRANTES. AUNQUE TODAS LAS FAMILIAS SON DISTINTAS EN
CADA FAMILIA SE COMPARTEN COSTUMBRES, FORMAS DE VIDA,
VALORES Y HISTORIAS.

¿QUIÉNES SON LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA? ¿CÓMO SE LLAMAN?

DIBUJA A TU FAMILIA

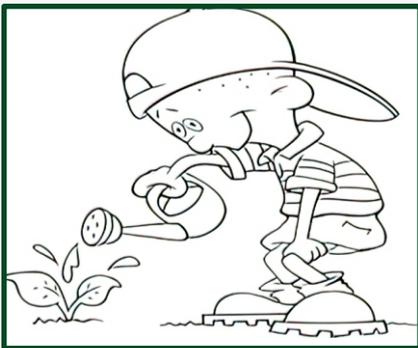
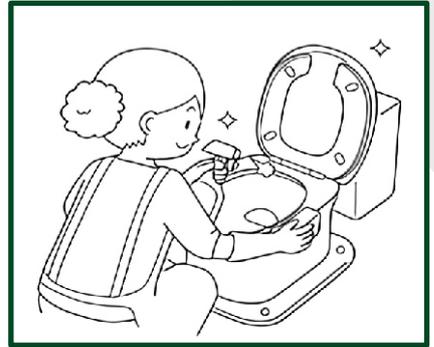
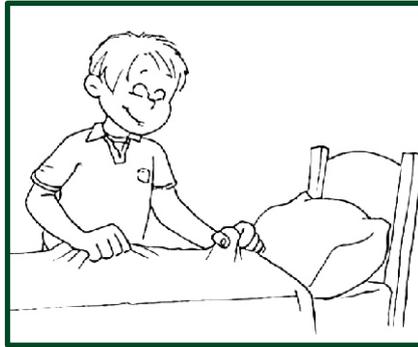


¿TIENEN MASCOTAS? ¿CÓMO SE LLAMAN? DIBÚJALAS



LAS TAREAS DEL HOGAR

COLOREA LAS IMÁGENES Y ESCRIBÍ QUIEN O QUIENES DE TU FAMILIA SON LOS ENCARGADOS DE REALIZAR ESTAS TAREAS.



ESCRIBÍ DOS TAREAS EN LA QUE VOS COLABORES EN TU CASA.

ESCRIBÍ UNA TAREA EN LA QUE TE GUSTARÍA COLABORAR EN TU CASA

¡PARA RECORDAR Y NO OLVIDAR!

EN TODOS LOS HOGARES SE DEBEN REALIZAR DISTINTAS TAREAS PARA PODER VIVIR EN ARMONÍA COMO COCINAR, LAVAR LOS PLATOS, REGAR LAS PLANTAS, LIMPIAR, HACER LAS CAMAS, CORTAR EL CÉSPED, Y OTRAS MÁS.

HOY EN DÍA CADA FAMILIA DECIDE SEGÚN SUS HORARIOS Y ESTILOS DE VIDA QUIEN ES EL RESPONSABLE DE CUMPLIR CON CADA TAREA.

ES IMPORTANTE QUE TODOS COLABOREMOS UN POQUITO.

PARA LEER EN FAMILIA: EN FAMILIA:



PARA HACER UNA FAMILIA NUNCA TE DEBEN FALTAR LOS SIGUIENTES INGREDIENTES... NO TE PODÉS OLVIDAR.

- CARICIAS, MIMOS Y BESOS EN ABUNDANTE CANTIDAD. BIEN MEZCLADOS CON DULZURA, CARIÑO Y COMPLICIDAD.

- RESPETO, TOLERANCIA Y MUCHA COMUNICACIÓN; EN ALGUNAS OCASIONES AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.

- TAMIZAR LAS DIFERENCIAS CON ALGO DE COMPRENSIÓN. EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS DE PELEA Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO, SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN DESMOLDAR CON PACIENCIA, Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.

¿QUIÉN DE TU FAMILIA TE AYUDÓ CON LAS TAREAS?

¿QUÉ TAREA TE GUSTO MÁS DE TODO EL CUADERNILLO?

¿QUÉ LE PREGUNTARÍAS A TU SEÑO CUANDO VUELVAN A LA ESCUELA?

¡MUY BIEN! ¡LO LOGRASTE!



1 + 2



Ministerio de Educación
Catamarca Gobierno

Secretaría de
Gestión Educativa

Dirección Provincial
de Educación Primaria