

# Complejidades de las violencias en el ámbito escolar

Lic. Mercedes Manzi

Lic. Julieta Monasterio

Psicólogas del Equipo Técnico Forense

Viernes 29 de septiembre - 2023

# Bullying como expresión del dolor social

- Carina Kaplan plantea el cambio de una pedagogía del castigo físico (orígenes de la escuela) a una pedagogía del cuidado
- Construir lazos de cuidados desde las prácticas pedagógicas
- Implica educar sentimientos positivos: empatía, fraternidad, sensibilidad con el otro para lograr la construcción de lazos más solidarios
- Apelar a la identificación con el sufrimiento ajeno desde las estrategias pedagógicas

- ¿ Cómo aprendemos a convivir con el otro en la escuela?
- ¿Cómo hacer para que el paso por la escuela no sea doloroso?
- La escuela tiene que ser un espacio que aloje, que albergue, que nadie se sienta solo ni excluido
- Nadie puede aprender si está sufriendo y nadie puede enseñar si está sufriendo



- No se puede escindir lo académico de lo vincular
- La violencia es relacional, tiene que ver con vínculos que se establecen
- Interrumpir mecanismos naturalizados, simbolizar las formas de sufrimiento social que impactan en la subjetividad, la construcción de la autoestima
- Generar un lazo social en el cual ningún NN o A se sienta excluido

# Violencias

- **Violencia física:**

Castigo físico (de otro en un contexto relacional)

Vuelta al propio cuerpo (autolesiones, cortes, intentos de suicidio, trastornos alimentarios)

¿Por qué pasa en la escuela?

# Violencias

- Violencia simbólica

Humillación, denigración, desprecio que generan dolor simbólico y estructurante de la subjetividad e identidad

Una manifestación de esta violencia la configuran los micro- racismos “le pego/lo excluyo por ser negro, pobre, homosexual, gordo”



- Es necesario entender estas manifestaciones de violencia para poder intervenir e interrumpir este ciclo
- No naturalizar como modo de interacción social “son cosas de chicos”, “toda la vida fue así”, “hoy todo les molesta”

# Escuchemos algunas vivencias

- Video 1- Elisa
- Video 2- Jenny
- Video 3- Jérica

# El bullying y Ciberbullying

- **Siete de cada diez niños y adolescentes en la Argentina sufren bullying o algún otro tipo de maltratos en entornos escolares (ONG Bullying sin Fronteras- datos relevados entre enero de 2021 y marzo de 2022)**



# Bullying y Cyberbullying

- 8 de cada 10 niños, niñas y adolescentes argentinos se comunican a través de internet, y el teléfono móvil es el dispositivo mayormente utilizado para ello.
- 43% de los adolescentes encuestados informó haber recibido mensajes desagradables o hirientes en los últimos doce meses.



Ministerio de Educación  
Catamarca Gobierno



Poder  
Judicial  
Catamarca



ESCUELA DE  
CAPACITACION  
JUDICIAL  
CATAMARCA

- 18% señaló que publicó ese tipo de mensajes en plataformas digitales donde otros podían verlos, 14% recibió amenazas por internet y 11% quedó excluido de un grupo o actividad en internet (Unicef, 2016).



Ministerio de Educación  
Catamarca Gobierno



Poder  
Judicial  
Catamarca



ESCUELA DE  
CAPACITACION  
JUDICIAL  
CATAMARCA

- Nativos digitales- Migrantes digitales
- Lenguajes, dinámicas, interacciones que no son decodificados desde la mirada del los adultos (profesores, preceptores, tutores, directivos)





- Sobre exposición a pantallas, conflictos o peleas en redes que se trasladan al ámbito escolar
- Consumo de contenidos violentos, sexualizados, retos riesgosos o trends que generan impacto en la subjetividad de los NN o A



- Hostigamiento” (*harassment*): refiere al envío reiterado de mensajes desagradables, ofensivos y/o insultantes
- “Acecho” (*cyberstalking*): remite al envío reiterado de amenazas de daño o intimidación excesiva
- “Denigración” (*denigration*): incluye envíos y/o difusión de contenidos difamatorios, rumores o mentiras para dañar la reputación de una persona
- “Sonsacamiento y revelación de información” (*trickery*): implica el engaño para sonsacar información privada o secreta a una persona para luego enviarla y/o difundirla de manera malintencionada

Fuente: Lanzillotti y Korman, 2018- Conocimiento e identificación del Cyberbullying por parte de los docentes de Buenos Aires- Revista Mexicana de Investigación Educativa

# Tipos de cyberbullying

- “Violación de la intimidad” (*outing*): refiere a la difusión de información privada o íntima de una persona sin su consentimiento
- “Exclusión” (*exclusion*): incluye el bloqueo o la exclusión deliberada de grupos en línea
- “Suplantación” (*impersonation*): implica el robo de contraseñas y la creación de perfiles falsos para enviar mensajes o hacer comentarios maliciosos en nombre de otra persona.

Fuente: Lanzillotti y Korman, 2018- Conocimiento e identificación del Cyberbullying por parte de los docentes de Buenos Aires- Revista Mexicana de Investigación Educativa

# ¿Qué hacer frente a estas situaciones?

- Aula como espacio de confianza para animarse a expresar sentimientos y vivencias
- No exponer un caso puntual, sino generar espacios de reflexión colectivos (educar sentimientos positivos)
- Reflexionar acerca del uso de redes, el autocuidado, la exposición de la intimidad, los peligros y el sentimiento que provoca en el otro sufrir estas situaciones

# Proponer modos de convivencia digital

¿Cómo nos vamos a relacionar con los demás en los entornos digitales?

¿Qué contenido compartir?

¿Cómo hablo con el otro? ¿Lo diría en persona?

¿Cómo me sentiría yo si me lo dijeran?

¿Por qué re- envío un video/mensaje/foto?



- “Hablar de la ternura en estos tiempos de ferocidades no es ninguna ingenuidad...Es poner el acento en la necesidad de resistir la barbarización de los lazos sociales que atraviesan nuestros mundos...”

**Fernando Ulloa**



Ministerio de Educación  
Catamarca Gobierno



Poder  
Judicial  
Catamarca



ESCUELA DE  
CAPACITACION  
JUDICIAL  
CATAMARCA

**Muchas gracias por su atención!!!!**