



20  
26

# Agenda Educativa



# Autoridades

Raúl Jalil  
Gobernador

Rubén Dusso  
Vicegobernador

Nicolás Rosales Matienzo  
Ministro de Educación,  
Ciencia y Tecnología

Cesar Garetto  
Secretaría de Innovación Educativa

Milena Chasampi Rios  
Secretaría de Articulación Institucional

Mariana Del Valle Tapia  
Secretaría de Planeamiento Educativo

Roxana María Inés Monasterio  
Secretaría de Educación

Luis Rafael Castro  
Secretaría de Ciencia y Tecnología

# Resolución



Gobierno de Catamarca  
2026

## Resolución

Número: **RES-2026-2-E-CAT-MECYT**

**Referencia:** Aprobar y poner en vigencia la Agenda Educativa correspondiente al Ciclo Lectivo 2026, para los establecimientos educativos estatales y privados de la Provincia de Catamarca- EX-2025-02917674- -CAT-SE#MECYT

### VISTO:

El expediente electrónico EX-2025-02917674- -CAT-SE#MECYT por el cual se tramita la aprobación de la Agenda Educativa 2026 y la necesidad de establecer el marco organizativo del Ciclo Lectivo 2026 para los establecimientos educativos estatales y privados dependientes del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Catamarca, y

### CONSIDERANDO:

Que a orden 03, obra Nota NO-2025-02917733-CAT-SE#MECYT mediante la cual la Secretaría de Educación de este ministerio solicita el análisis e intervención del anteproyecto de Resolución Ministerial, puesto a consideración a fin de que las áreas correspondientes se expidan sobre su legalidad y viabilidad jurídica, a fin de continuar con el trámite administrativo correspondiente de aprobar y poner en vigencia la Agenda Educativa correspondiente al Ciclo Lectivo 2026, para los establecimientos educativos estatales y privados dependientes de este Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología.

Que la Ley Nacional de Educación N.º 26.206 establece que la educación es un bien público y un derecho personal y social garantizado por el Estado, y que el sistema educativo debe contribuir al fortalecimiento de la identidad nacional, provincial y local, promoviendo el respeto por la diversidad cultural y la historia de las comunidades.

Que la Ley Provincial de Educación N.º 5.381 dispone que la educación constituye una política de Estado provincial, orientada a garantizar la formación integral de los educandos, el fortalecimiento de la identidad local y provincial y la participación activa de las instituciones educativas en la vida comunitaria y cultural.

Que es competencia del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología planificar, regular y autorizarla organización del ciclo lectivo, estableciendo los lineamientos generales que ordenan el desarrollo de las actividades pedagógicas, institucionales y administrativas del sistema educativo provincial.

Que la Agenda Educativa constituye un instrumento rector de planificación, en tanto fija las fechas de inicio y finalización del ciclo lectivo, períodos de receso, jornadas institucionales y demás hitos relevantes del año escolar, otorgando previsibilidad y coherencia al funcionamiento del sistema.

Que resulta necesario que dicha Agenda contemple criterios de flexibilidad organizativa que permitan autorizar adecuaciones fundadas, a fin de posibilitar la participación de las instituciones educativas en actividades pedagógicas vinculadas a acontecimientos de relevancia provincial, departamental o local, tales como conmemoraciones, actos oficiales y eventos de interés general.

Que la participación de las comunidades educativas en este tipo de actividades constituye una oportunidad pedagógica para fortalecer el sentido de pertenencia, el compromiso ciudadano y la valoración del patrimonio histórico y cultural, en consonancia con los Proyectos Educativos Institucionales y las finalidades del sistema educativo.

Que la Agenda Escolar 2026 fue trabajada en consenso en la Secretaría de Educación, Secretaría de Planeamiento y Secretaría de Ciencia y Tecnología junto con los Direcciones de Nivel y Modalidades, Junta de Clasificación de Educación Inicial, Primaria Especial y Adultos y la Junta de Clasificación de Enseñanza Media Técnica y Artística dependientes de la Secretaría de Educación de este Ministerio.

Que la Agenda Escolar recupera los aportes y sugerencias de equipos de gestión que representaron a de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo, tanto de Gestión Estatal como de Gestión Privada.

Que en relación a las escuelas insertas en el Sistema Educativo pertenecientes al Período Especial se dará continuidad a la reorganización de los tiempos escolares establecido a partir del ciclo lectivo 2025 que involucra que el ciclo lectivo se desarrolle en el mismo año calendario que el período común.

Que a orden 05, mediante Dictamen IF-2026-00002710-CAT-DPAJ#MECYT, la Dirección Provincial de Asuntos Jurídicos de este ministerio concluye: *“Por las consideraciones de hecho y de derecho aquí vertidas, esta Asesoría no formula objeciones al proyecto incorporado como archivo de trabajo, encontrándose facultado el Sr. Ministro de Educación Ciencia y Tecnología para la emisión del acto administrativo que se persigue. En consecuencia, gírese el presente a la Dirección Provincial de Despacho para la redacción final de la Resolución Ministerial que apruebe y ordene la Agenda Escolar Ciclo Lectivo 2026 para el Sistema Educativo de Gestión Estatal y de Gestión Privada de la Provincia”*.

Que el presente acto se dicta en ejercicio de las facultades conferidas por el artículo 154º de la Constitución de la Provincia de Catamarca.

Por ello,

### **EL MINISTRO DE EDUCACIóN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA RESUELVE**

**ARTÍCULO 1º.-** Aprobar y poner en vigencia la Agenda Educativa correspondiente al Ciclo Lectivo 2026, para los establecimientos educativos estatales y privados de la Provincia de Catamarca, dependientes del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, conforme a lo establecido en el ANEXO ÚNICO-documento digital IF-2026-00026598-CAT-SE#MECYT - que forma parte integrante de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2º.-** Establecer que la Agenda Educativa aprobada por el artículo precedente será de cumplimiento obligatorio para todos los niveles, modalidades y servicios educativos del sistema educativo provincial, sin perjuicio de las adecuaciones organizativas que pudieran autorizarse por razones debidamente fundadas, conforme a la normativa vigente.

**ARTÍCULO 3º.-** Autorizar a las Direcciones de Nivel y Modalidad, en el marco de sus competencias, a disponer adecuaciones fundadas a la Agenda Educativa 2026 cuando las mismas respondan a actividades pedagógicas, institucionales o comunitarias de relevancia provincial, departamental o local, debidamente declaradas o justificadas, garantizando en todos los casos el cumplimiento de los objetivos educativos.

**ARTÍCULO 4º.-** Encomendar a las áreas competentes del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología la difusión, implementación y seguimiento de la Agenda Educativa 2026, debiendo las Direcciones de Nivel y Modalidad notificar a sus respectivas dependencias.

**ARTÍCULO 5º.-** Tomen conocimiento: Dirección Provincial de Despacho, Secretaría de Educación, Secretaría de Planeamiento Educativo, Secretaría de Articulación Institucional, Secretaría de Innovación Educativa, Secretaría de Ciencia y Tecnología, y demás organismos que correspondan.

**ARTÍCULO 6º.-** Regístrese, comuníquese, publíquese en el Boletín Oficial y archívese.



# Presentación

## Comunidad Educativa:

Iniciamos un nuevo ciclo lectivo con la convicción de que la educación es una política pública esencial, una herramienta de justicia social y una construcción colectiva que se sostiene, día a día, en el compromiso de quienes enseñan. Esta agenda que hoy compartimos no es solo un cronograma de acciones: es una hoja de ruta política y pedagógica que expresa qué educación queremos, para quiénes y con qué sentido.

Cada decisión que adoptamos desde el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología responde a un objetivo central: garantizar el derecho a la educación de todos y cada uno de nuestros estudiantes, en cada punto del territorio provincial, sin excepciones.

En un contexto complejo, reafirmamos que la calidad educativa no se mide únicamente por resultados, sino por la capacidad del sistema educativo de garantizar derechos, generar oportunidades y formar sujetos críticos, solidarios y comprometidos con su tiempo. Una educación de calidad es aquella que potencia subjetividades, amplía horizontes y habilita a niños, niñas y jóvenes a resignificar su contexto y posicionarse frente al mundo de manera activa, en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Hablar de calidad de la enseñanza es hablar de prácticas que tengan sentido, que interpelen, que emocionen y que construyan conocimiento significativo. Como señala Mariana Maggio, enseñar hoy implica asumir el desafío de “reinventar la clase”, de pensar propuestas potentes que dialoguen con la cultura contemporánea y con las experiencias reales de nuestros estudiantes. En esa línea, fortalecer las capacidades elementales es garantizar los cimientos sobre los cuales cada niño, niña y joven pueda aprender más y mejor, a lo largo de toda su trayectoria escolar.

Asumimos también el compromiso de una enseñanza que se anime a ser distinta, que permita proyectar el futuro y desarrollar habilidades para la vida. Melina Furman nos recuerda que enseñar no es transmitir respuestas, sino crear las condiciones para que surjan buenas preguntas, para que la curiosidad, el pensamiento crítico y la exploración sean parte central de la experiencia escolar. Y en ese camino, recuperamos la idea de Paulo Freire de la educación como práctica de la libertad: una educación que emancipa, que no reproduce desigualdades, sino que las problematiza, las transforma y genera nuevas oportunidades.

La tecnología ocupa un lugar central en esta gestión, entendida no solo como una herramienta, sino como un pilar estratégico para garantizar igualdad de oportunidades educativas en toda la provincia. La conectividad en cada escuela, la incorporación de soluciones digitales y la promoción de la innovación pedagógica forman parte de una visión que apuesta a una educación actual, integrada al mundo y preparada para los desafíos del presente y del futuro.

Trabajamos por una escuela que enseñe, que cuide y que incluya. Una escuela que, en consonancia con los diseños curriculares vigentes, se consolide como el espacio social privilegiado para el desarrollo integral de las infancias, las adolescencias y las juventudes. En Catamarca, el Estado continuará ejerciendo un rol activo y presente, como garante de trayectorias escolares continuas, significativas y con aprendizajes relevantes, porque el futuro de nuestra provincia se construye con las decisiones que tomamos hoy.

La Agenda Escolar 2026 orienta sus lineamientos al fortalecimiento de la alfabetización desde múltiples enfoques: la lectura y la escritura en sus distintos niveles, el desarrollo del pensamiento matemático, la formación científica y las competencias digitales. Estas prioridades se abordan considerando el desarrollo subjetivo y afectivo de las comunidades educativas, así como las particularidades sociales, culturales y territoriales que conforman nuestra provincia.

En este marco, la política educativa provincial para el presente ciclo lectivo se sostiene sobre tres pilares estratégicos:

**Justicia Educativa:** garantizar igualdad real de oportunidades, asegurando que todos los estudiantes accedan a los saberes comunes y socialmente valiosos establecidos en los diseños curriculares.

**Jerarquización Docente:** fortalecer la tarea docente mediante el acompañamiento, la formación y la provisión de herramientas concretas que permitan afrontar los desafíos del contexto actual.

**Infraestructura Escolar:** consolidar escuelas seguras, dignas y adecuadas para la enseñanza y el aprendizaje.

Sabemos que detrás de cada planificación y de cada pilar aquí expuesto, hay rostros, historias y sueños que laten en nuestras aulas. Ninguna agenda cobra vida sin el compromiso, la responsabilidad ética y la sensibilidad de quienes habitan la escuela día a día.

Esta agenda está dedicada especialmente a ustedes: docentes, directivos, supervisores, equipos técnicos, que sostienen la escuela todos los días, incluso en las condiciones más difíciles. Creemos en su capacidad profesional, en su saber pedagógico y en su rol insustituible.

Con ese espíritu, iniciamos este ciclo lectivo, convencidos de que una educación de calidad se construye con decisión política, con pedagogía sólida y, sobre todo, con un profundo compromiso humano. Los invito a que transitemos este año con la confianza de que el esfuerzo compartido entre el Estado, los docentes y las familias es la herramienta más poderosa para transformar nuestra realidad, en todas sus dimensiones.

Que el 2026 sea un año de trabajo sostenido, de aprendizajes sólidos y de cuidado colectivo. Sigamos trabajando juntos para que cada estudiante catamarqueño tenga la oportunidad de soñar y construir su propio destino.

***Gracias por la dedicación y el compromiso incansable con la educación.***

***Muy buen ciclo lectivo para todos.***

**Nicolás Rosales Matienzo**  
**Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología.**

# Calendario

Enero						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Febrero						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Marzo						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Mayo						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Junio						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Julio						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Agosto						
D	L	M	M	J	V	S
				1		
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Septiembre						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Octubre						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Noviembre						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Diciembre						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Feriados inamovibles



Feriados trasladables



Feriados Provinciales



Turísticos



# Agenda General



## PERÍODO COMÚN

05/02 Reintegro Personal de Servicios Generales.  
06/02 Reintegro de Equipos de Gestión.  
09/02 Reintegro del Personal Docente, auxiliares docentes.  
-Reintegro gabinete psicotécnico/psicopedagógico, y personal administrativo a las instituciones escolares.  
02/03- Inicio de Clases.  
13 al 24/07 - Receso escolar.  
27/07 Reinicio de las actividades escolares.  
18/12 Finalización de clases.

----- Trimestres

02/03 al 29/05 Primer Trimestre.  
01/06 al 10/09 Segundo Trimestre.  
14/09 al 18/12 Tercer Trimestre.

----- Cuatrimestres

02/03 - 10/07  
27/07 al 18/12

## PERÍODO ESPECIAL

12/01 Personal de Servicios Generales (Acondicionamiento e higiene de las instalaciones escolares).  
13/01 Reintegro de Equipos de Conducción.  
- Reintegro del Personal Docente.  
-Reintegro gabinete psicotécnico/psicopedagógico, y personal administrativo.  
26/01 - Inicio de Clases.  
22/06 al 31/07- Receso escolar.  
03/08 - Reinicio de las actividades escolares.  
18/12 - Finalización de clases.

----- Trimestres

26/01 al 24/04 Primer Trimestre.  
27/04 al 10/09 Segundo Trimestre.  
14/09 al 18/12 Tercer Trimestre.

----- Cuatrimestres

26/01 - 19/05  
03/08 al 18/12

# Nivel Inicial



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

# Febrero

16 y 17 - Carnaval

**05**

Reintegro Personal de Servicios Generales (Acondicionamiento e higiene de las instalaciones escolares).

**06**

Reintegro de Equipos de Gestión. Planificación y organización de la tarea administrativa, relevamiento de las novedades.

**09**

Reintegro del Personal Docente, auxiliares docentes.

-Reintegro gabinete psicotécnico/psicopedagógico, y personal administrativo a las instituciones escolares.

**10**

Primera reunión de Directores Provinciales de Nivel, equipos de Supervisores y Equipos Técnicos Pedagógicos.

**11**

Primera reunión de Supervisores Pedagógicos con equipos directivos de las Instituciones educativas: Lectura compartida y Socialización de Agenda 2026. Planificación de Actividades Institucionales. Lineamientos para la Elaboración de la Planificación Institucional de los Aprendizajes (PIA)

**18**

Reunión de personal.

**19 al 20**

Cumplimentar con las inscripciones 2026, jardines de Infantes y Jardines maternales. Organización de legajos de los Alumnos: adjuntar entre la documentación el calendario de vacunación completo. Entrevistas con los padres de los alumnos. Ambientación de los espacios como organizador de la enseñanza.

**23 al 27**

Capacitación en servicio de los equipos docentes, con temáticas vinculadas a: alfabetización inicial, responsabilidad civil, ESI, educación ambiental, educación vial, evaluación, escuela inclusiva, y/o entre otras que el equipo de conducción pueda autogestionar.

**23 al 27**

Primer Encuentro de Articulación Interinstitucional o Internivel (Educación Inicial salas de 5 años- Educación Primaria); y Articulación Intrainstitucional (salas de 3 y 4 años- salas de 4 y 5 años).

Primer momento: Fortalecimiento del Proyecto de articulación para ambas dimensiones (intrainstitucional e interinstitucional), revisión de acuerdos respecto a:

- Los saberes que contempla cada diseño curricular – progresión de saberes.

- El juego (juegos tradicionales, de reglas y matemáticos).

- Prácticas del lenguaje y la literatura - agenda lectora (producción de textos, narración, argumentaciones mediadas o no).

Segundo Momento destinado a acordar las pautas y condiciones de pasaje entre grados y niveles considerando las trayectorias escolares de las/os alumnas/os. (Nivel Inicial - Nivel Primario)

La jornada se realizará en un día de la semana, este será acordado entre los equipos de conducción que participen de la articulación.

**Cumpleaños**



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

# Marzo

23 Día no laborable con fines turísticos  
24 Día Nacional de la Memoria, la verdad y la justicia

## 02

- Inicio de Clases. Educación Inicial/ Jardín Maternal Pasitos Cuidados I y II.  
 - Período Inicial de salas de 3,4 y 5 años; Plurisalas; Jardín Maternal.  
 - Estudiantes en proceso de inclusión se trabajará con el Proyecto Pedagógico Individual (PPI) 2025.

## 03 al 13

- Firma de Acta compromiso de los tutores de estudiantes en proceso de inclusión. Res ME N°422/21 y Res ME N°446/21

## 04

- Reunión entre Equipos Directivos de Educación Inicial-Educación Especial: establecer acuerdos, definir estrategias y configuración de apoyo para alumnas/os con discapacidad en proceso de integración, firma de Acta de Acuerdo de Inclusión, Definición de estrategias de trabajo y de enseñanza para el Periodo de Inicio, PPI.

## 16

- Elaboración inicial del Proyecto Pedagógico Individual (PPI) para nuevos estudiantes.
- Revisión y actualización del Proyecto Pedagógico Individual (PPI) para estudiantes con trayectorias en curso.

## 17

- Primera Jornada Institucional. Acordar pautas de trabajo. Elaboración de la Planificación Institucional de los Aprendizajes (PIA). Identificación de problemáticas institucionales de acuerdo a las diferentes dimensiones. Elaboración de proyectos específicos institucionales que respondan a las problemáticas, necesidades y oportunidades detectadas.

## Cumpleaños

## 20

- Actividades áulicas, clases alusivas, jornada de reflexión, entre otras, en conmemoración por el “Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia.”  
 Consultar material bibliográfico proporcionado por la Dirección Provincial de Educación Inicial  
 “Efemerides y Celebraciones en la Educación Inicial”  
[https://drive.google.com/file/d/1O7h\\_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1O7h_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive_link)



## 27

- Presentación de los Proyectos de Gestión de Equipos Conducción a Supervisores.  
 - Presentación de planillas PON.

## 30 al 01/04

- Instancia de entrega: Avances o versiones definitivas de los Proyecto Pedagógico Individual (PPI)



## 8 - Día Internacional de la Mujer

El Día Internacional de la Mujer se celebra el 8 de marzo y es una fecha para reivindicar los derechos de las mujeres, promover la igualdad de género y recordar la lucha por la equidad, conmemorando eventos históricos como las huelgas de trabajadoras textiles en Nueva York en 1909 y 1917, y el trágico incendio de 1911, además de ser una jornada global de unión y concientización sobre las desigualdades y violencias de género.



¡Seguinos en Instagram!

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

# Abril

2 Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas  
3 Viernes Santo

**01**

Inicio “Mes del Arte” Planificación de actividades para ser desarrolladas durante el mes, que culminará con la muestra de Galería de Arte, el día 30 de abril.

**06**

Finalización del Período Inicial de salas de 4, 5 y Plurisalas. Jornadas de cierre de esta etapa: Muestra y socialización institucional de experiencias de aprendizajes. Clase abierta con las niñas y los niños acompañados de sus familias para compartir lo vivenciado durante este periodo.

**07**

Inicio del Período de Desarrollo: Salas de 4, 5 años y Plurisala.  
- Presentación del Relevamiento Matricular de salas de Jardín de Infantes y Maternales general y de niños/as con Discapacidad.

**13 al 17**

Semana de la Convivencia de la Diversidad y el Respeto por los pueblos originarios. Actividades alusivas a la fecha.  
Consultar material bibliográfico proporcionado por la Dirección Provincial de Educación Inicial “Efemerides y Celebraciones en la Educación Inicial”  
[https://drive.google.com/file/d/1O7h\\_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4jT/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1O7h_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4jT/view?usp=drive_link)

**17**

Presentación a Supervisión de los Proyectos de trabajo de Maestras Auxiliares y Presentación de Proyectos específicos.

**20**

Presentación de los Informes de Experiencias de Aprendizaje de alumnos/as de las salas de 4, 5 años y Plurisalas del Periodo Inicial en la Dirección del JIN.  
--Reunión entre Equipos de Trabajo de la DPEI, Supervisión General y Supervisoras Pedagógicas; definición de actividades a desarrollar en el mes de los Jardines de Infantes.

**27**

Comunicación a las familias de los Informes de Experiencias de Aprendizajes de Período Inicial de alumnas y alumnos de salas de 4, 5 años y Plurisalas

**30**

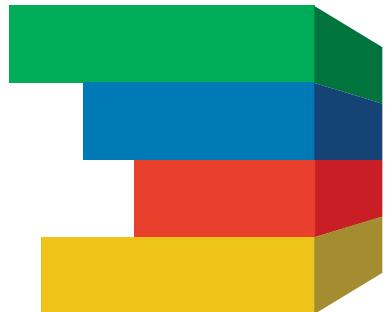
Galería de Arte: Pinturas, Técnicas, Escultura-Articulación con Escuelas Artísticas.





# Mayo

1 Día del Trabajador  
11 Natalicio del Beato Mamerto Esquiú  
25 Día de la Revolución de Mayo



01 al 31

Carga anual del RA.

04

Inicio del Mes de los Jardines de Infantes y la Maestra Jardinera.

04

## Presentación en la Dirección de los Jardines de Infantes Informes de Experiencias de Aprendizajes Periodo Inicial de alumnas/os de sala de 3 años.

11

## Bicentenario del Natalicio del Beato Mamerto Esquiú. Actividades alusivas

18 al 22

Comunicación a las familias de los Informes de Experiencias de Aprendizajes del Periodo Inicial de alumnos/as de sala de 3 años.-

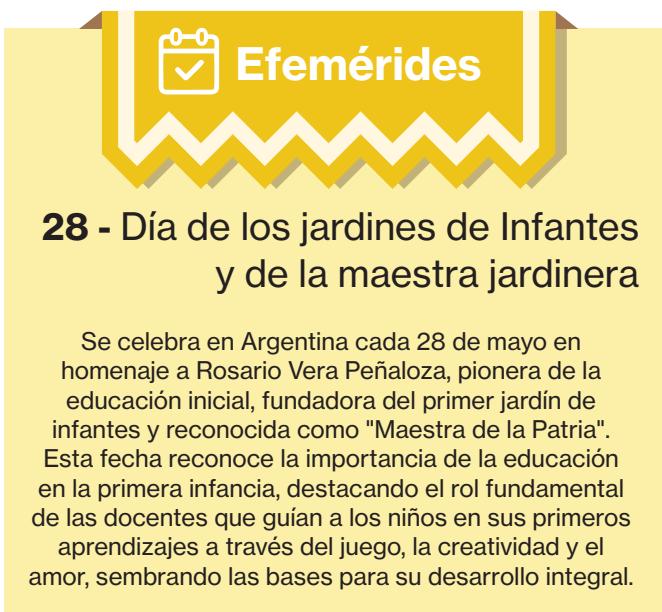
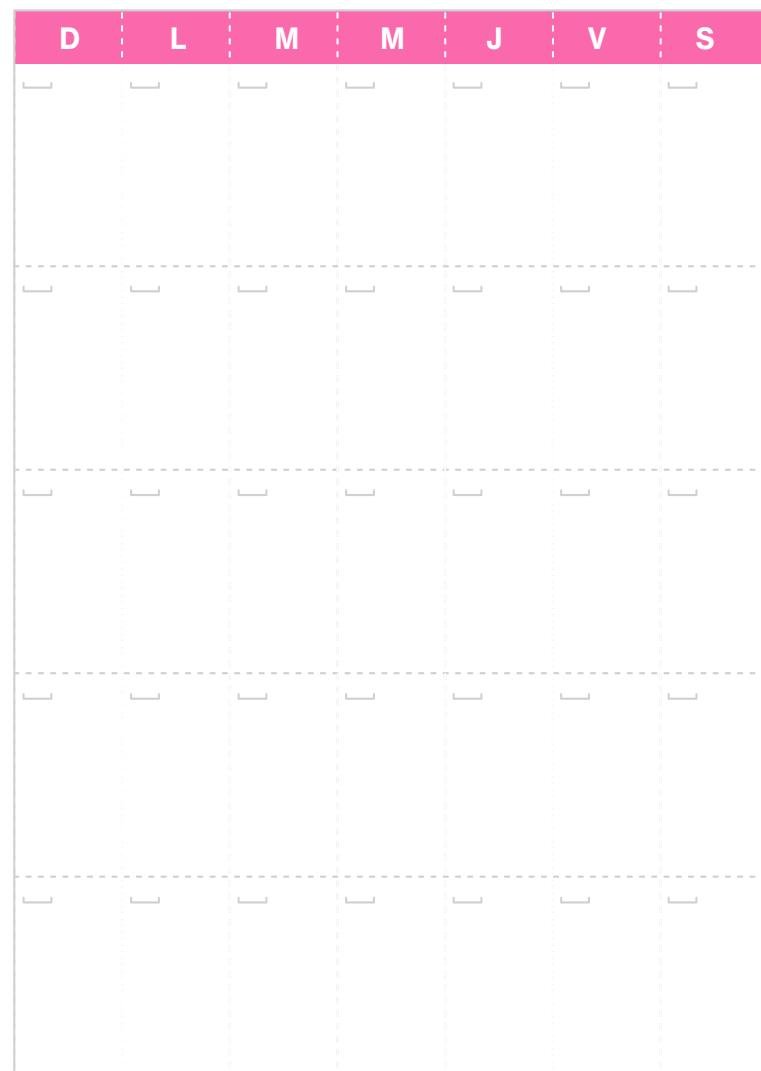
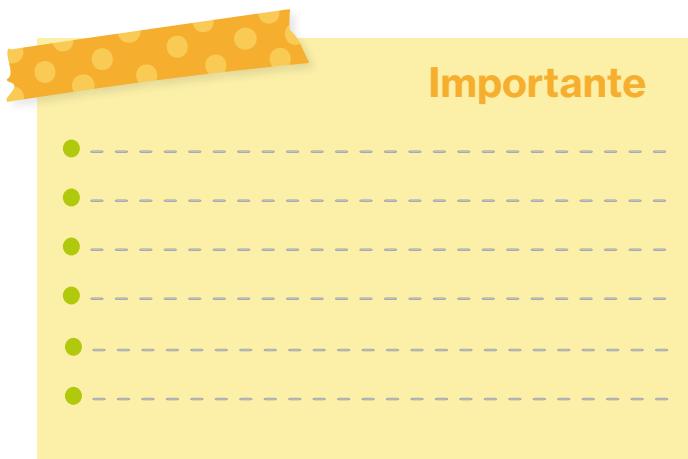
-Semana de Mayo – Acto Día de la revolución de Mayo.

**26 al 29**

Semana de los Jardines de Infantes.

30

## Finalización del Período Inicial de los Jardines Maternales Pasitos cuidados I y II.



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

# Junio

15 Paso a la Inmortalidad del General Don Martín Miguel de Güemes  
 20 Paso a la Inmortalidad del General Don Manuel Belgrano  
 24 San Juan Bautista - Patrono de la ciudad

**01**

Inicio del Periodo de Desarrollo de los Jardines Maternales Pasitos cuidados I y II.

**1 al 30**

Proyecto de articulación con plantas de reciclaje de la provincia. Recolección y clasificación de material recicitable: plástico, papel, vidrio y cartón. Trabajo Articulado con la Fundación Soles. Escuela para Padres: Reciclado de Basura: Reducir, Reutilizar, Reciclar y Recuperar. Plan de Forestación de los espacios en los Jardines de Infantes.

**5**

Día Mundial del Medio Ambiente. Consultar material bibliográfico proporcionado por la Dirección Provincial de Educación Inicial “Efemérides y Celebraciones en la Educación Inicial” [https://drive.google.com/file/d/1O7h\\_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1O7h_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive_link)

**05**

Presentación de Informes de Experiencias de Aprendizaje de alumnos/as en la Dirección de los Jardines Maternales.

**12**

Comunicación a las familias de los Informes de Experiencias de Aprendizajes del Período Inicial de los jardines maternales Pasitos Cuidados I y II.

**16**

Día nacional del libro. Jornada taller de lectura y escritura en el marco del Día del Libro. (15 de Junio)

**19**

Promesa de Amor a la Bandera - Salas de 5 años. Paso a la Inmortalidad del General Manuel Belgrano. Conmemoración del Paso a la inmortalidad del General Manuel Belgrano y Día de la Bandera. Semana de actividades alusivas a la fecha.

**29 y 30**

Cierre del Mes del Ambiente: Talleres con las familias para la elaboración de materiales didácticos.



Seguinos en  
Youtube



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

# Julio

9 Día de la Independencia

10 día no laborable con fines turísticos

## 01 al 10

Presentación de Proyectos en Supervisión del "Mes de las Infancias".

## 08

Clase alusiva. Adhesión a la Ley Nacional N°26.277 que declara el 12 de Julio Día de las Heroínas y Mártires de la Independencia de América, en conmemoración del nacimiento de Juana Azurduy. Consultar material bibliográfico proporcionado por la Dirección Provincial de Educación Inicial "Efemérides y Celebraciones en la Educación Inicial"

[https://drive.google.com/file/d/1O7h\\_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1O7h_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive_link)



## 10

Celebración del 9 de Julio, día de la Independencia: Actividades alusivas a la fecha.

## 13 al 24

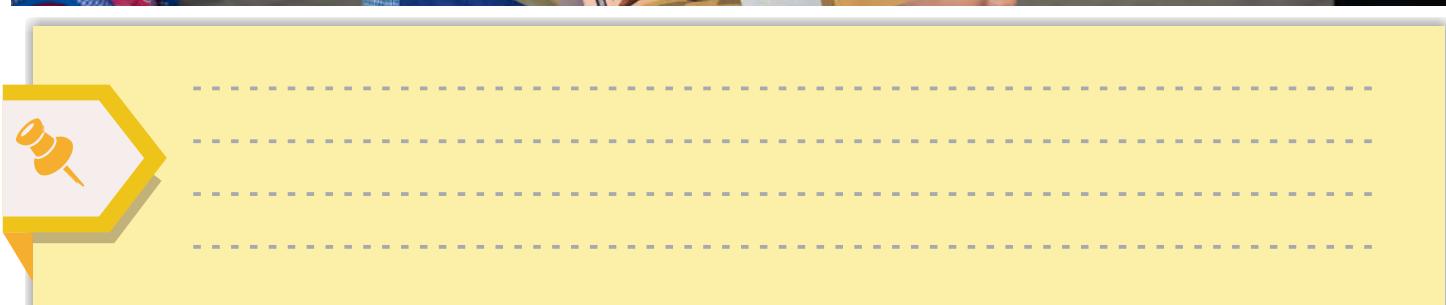
Receso escolar.

## 27

Reinicio de las actividades escolares.

## Importante

- 
- 
- 
- 



D	L	M	M	J	V	S
				1		
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

# Agosto

17 Paso a la Inmortalidad del General Don José de San Martín  
25 Autonomía de Catamarca

## 03

Celebración del 1 de agosto, día de la Pachamama. Consultar material bibliográfico proporcionado por la Dirección Provincial de Educación Inicial “Efemérides y Celebraciones en la Educación Inicial”  
[https://drive.google.com/file/d/1O7h\\_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1O7h_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive_link)

## 10 al 14

Actividades alusivas a la Conmemoración del Paso a la Inmortalidad del General José de San Martín. Consultar material bibliográfico proporcionado por la Dirección Provincial de Educación Inicial “Efemérides y Celebraciones en la Educación Inicial”  
[https://drive.google.com/file/d/1O7h\\_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1O7h_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive_link)

## 13-

Segunda Jornada Institucional. Monitoreo de los proyectos específicos en proceso de ejecución y reajustes. Cierre y evaluación de los proyectos culminados. Elaboración de nuevos proyectos para la segunda etapa anual.

## 26-

Día de la Autonomía de Catamarca, 25 Agosto. Clase Alusiva. Consultar material bibliográfico proporcionado por la Dirección Provincial de Educación Inicial “Efemérides y Celebraciones en la Educación Inicial”  
[https://drive.google.com/file/d/1O7h\\_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1O7h_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive_link)

## 24 al 28

Segundo Encuentro de Articulación Interinstitucional e Interniveles (Educación Inicial salas de 5 años Educación Primaria); y Articulación Intrainstitucional (salas de 3 y 4 años- salas de 4 y 5 años). Monitoreo de los proyectos de articulación elaborados conjuntamente en la primera jornada, acuerdos para actividades complementarias y actividades conjuntas durante la segunda parte del ciclo lectivo.

La jornada se realizará en un día de la semana, el mismo será acordado entre los equipos de conducción que participen de la articulación. Con suspensión de actividades solo para las salas/grados cuyos docentes se encuentren afectados a la jornada.

## 28

Cierre de festejo del Mes de las Infancias del Nivel Inicial.

Instancia provincial de socialización de Proyectos Institucionales “Bicentenario del Natalicio del Beato Mamerto Esquiú” Todos los niveles y modalidades del sistema educativo.





# Septiembre

7 Día del Milagro



01 al 30

## Mes del estudiante.

10

Conmemoración al Maestro Argentino Domingo Faustino Sarmiento: Clase Alusiva. Sin actividades áulicas. (11 de Septiembre.)

17 v 18

Actividades lúdicas, recreativas, deportivas y artísticas, por el Día de las y los estudiantes.

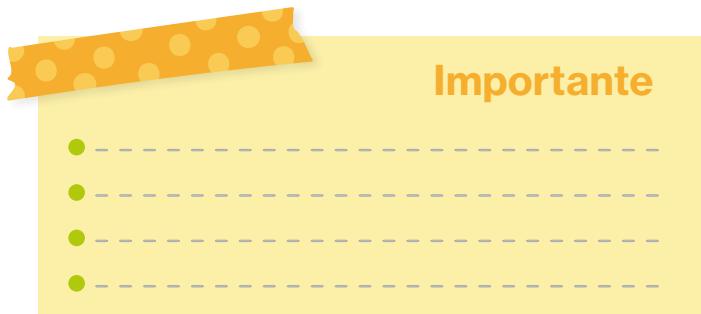
23

Clase alusiva. Día de Conmemoración de la Lucha contra la Trata de Personas y la Explotación Sexual. En adhesión al Día Internacional contra la Trata de Personas en el marco de la Ley Provincial N°5375 - Decreto 2257.

25

Educar en Igualdad: Prevención y Erradicación de la Violencia de Género". Ley Nacional N° 27.234/2015. Actividades áulicas, clases alusivas, proyectos integrados, conversatorios e instancias de reflexión.

- Envío de necesidades para la definición de POF 2027 a través de Supervisión a la Dirección de Nivel Inicial y a las autoridades correspondientes.



The figure consists of a 5x8 grid of small plots. The columns are labeled at the top with the letters D, L, M, M, J, V, and S. Each column contains five horizontal panels, each with a short vertical tick mark at its center. A dashed horizontal line runs across each row of panels.

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

# Octubre

12 - Día del Respeto a la Diversidad Cultural.

**07**

Tercera Jornada Institucional. ( A desarrollarse en su turno)

**09**

Jornada Taller en Conmemoración por el día del Respeto a la Diversidad Cultural. Consultar material bibliográfico proporcionado por la Dirección Provincial de Educación Inicial “Efemérides y Celebraciones en la Educación Inicial”

[https://drive.google.com/file/d/1O7h\\_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1O7h_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive_link)



**09**

Finalización del Periodo de desarrollo, salas de 3, 4 y 5 años; plurisalas.

**13**

Inicio de Periodo Final, salas de 3, 4 y 5 años; Plurisalas.

**13 al 16-**

Tercer Encuentro de Articulación Interinstitucional e Interniveles (Educación Inicial salas de 5 años Educación Primaria). Monitoreo, evaluación y acuerdos para el cierre del proyecto de articulación en ejecución. La jornada se realizará en un día de la semana, el mismo será acordado entre los equipos de conducción que participen de la articulación, con suspensión de actividades solo para las salas/ grados/años cuyos docentes se encuentren afectados a la jornada.

**19 al 30**

Actividades de Cierre áreas Especiales con alternancia de opciones para trabajar y realizar propuestas innovadoras como ser: jornada, gala, muestra, salida didáctica, clase abierta, actividades campamentales, etc.

**19 al 23**

Semana de la Familia- Divulgación de la Convención de los Derechos de los/as Niños/as y Adolescentes. Actividades áulicas, clases alusivas, Proyectos integrados, conversatorios, instancias de reflexión.

-Semana de la alimentación saludable. Actividades alusivas.

**23**

Presentación en la Dirección de cada Jardín, de Informes de Experiencias de Aprendizajes del Período de Desarrollo de Alumnas/os de salas de 3, 4, 5 años y Plurisala.

**30**

Día de la Educación Física.

- Comunicación a las familias de los Informes de Experiencias de Aprendizajes del Período de Desarrollo de Alumnos/as de salas de 3,4, 5 años y Plurisala.

**Importante**

- 
- 
- 
- 



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

# Noviembre

23 Día de la Soberanía Nacional (20)

**10**

Día de la Tradición: clase alusiva, patio criollo, kermese con participación de las familias.

**13**

Jornada de concientización, difusión y reflexión sobre el Día Nacional de Lucha Contra el Grooming. Se pueden incluir otras temáticas que desarrollen para la construcción de la ciudadanía digital.

**16 al 19**

Semana de la Música.

**23**

20 Día de la Soberanía Nacional. Clase alusiva. Consultar material bibliográfico proporcionado por la Dirección Provincial de Educación Inicial “Efemérides y Celebraciones en la Educación Inicial”  
[https://drive.google.com/file/d/1O7h\\_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1O7h_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive_link)



 **Teléfonos Útiles**

**SEDRONAR  
Línea 141**



*¡Seguinos en Facebook!*



 **Cumpleaños**



D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

# Diciembre

7 Día no laborable con fines turísticos.  
8 Día de la Inmaculada Concepción de María  
25 Navidad

**04**

Finalización del Período Final, salas de 3, 4, 5 años, plurisalas y Jardines Maternales I y II.

**07 al 22**

Actos de Cierre del Ciclo Lectivo.

**11**

Presentación de Informes de Experiencias de Aprendizaje de Periodo Final de los alumnos/as de Jardines de Infantes y Jardines Maternales en la Dirección de cada Jardín.

**14**

Reunión con las familias para la comunicación de Informes de Experiencias de Aprendizaje del Periodo Final.

**16**

Entrega bajo Acta de los Legajos Personales de los alumnos de las salas de 5 años en las Direcciones de Escuelas Primarias, acompañando listado de alumnos.

**17 y 18**

Inscripción de estudiantes para el ciclo lectivo 2027. Jardines de Infantes del ámbito estatal, Jardines Maternales Pasitos cuidados I y II.

**21**

Reunión de Personal y Notificación de Conceptos Profesionales de los JIN, CE y Jardines Maternales.

**21 al 23**

Informe de Gestión, presentación de Memoria Anual de JIN y de Jardines Maternales.

**23**

Finalización del Año Lectivo.



**Teléfonos Útiles**

Juzgado de Familia  
**383-4437707**



Seguinos en  
Youtube



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

# Enero

1 Año Nuevo

**12**

Reintegro del Personal de Servicios Generales (Acondicionamiento e higiene de las instalaciones escolares).

**13**

- Reintegro de Equipos de Conducción.
- Reintegro del Personal Docente.
- Reintegro gabinete psicotécnico - psicopedagógico, y personal administrativo.

Primera reunión de Supervisores Pedagógicos con equipos directivos de las Instituciones educativas: Lectura compartida y Socialización de Agenda 2026. Planificación de Actividades Institucionales.

**15**

Reunión de personal.

**16 y 19**

Cumplimentar con las inscripciones 2026, jardines de Infantes y Jardines maternales. Organización de legajos de los Alumnos: adjuntar entre la documentación el calendario de vacunación completo. Entrevistas con los padres de los alumnos. Ambientación de los espacios como organizador de la enseñanza.

**20 al 21**

Capacitación en servicio de los equipos docentes, con temáticas vinculadas a: responsabilidad civil, ESI, educación ambiental, educación vial, alfabetización, evaluación, escuela inclusiva, alfabetización digital, entre otras que pueda autogestionar el equipo de conducción.

**26**

Inicio de Clases. Educación Inicial

- Período Inicial de salas de 3,4 y 5 años y Plurisalas.
- Estudiantes en proceso de inclusión se trabajará con el Proyecto Pedagógico Individual (PPI) 2026.

**26/01 al 13/02**

Firma de Acta compromiso de los tutores de estudiantes en proceso de inclusión. Res ME N°422/21 y Res ME N°446/21



**Teléfonos  
Útiles**

**SAME  
Línea 107**



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

# Febrero

16 y 17 - Carnaval

**10**

Primera reunión de Directores Provinciales de Nivel, equipos de Supervisores y Equipos Técnicos Pedagógicos.

**13**

**Reunión entre Equipos Directivos de Educación Inicial- Educación Especial:** establecer acuerdos, definir estrategias y configuración de apoyo para alumnas/os con discapacidad en proceso de integración, firma de Acta de Acuerdo de Inclusión, Definición de estrategias de trabajo y de enseñanza para el Periodo de Inicio, PPI.

**18**

Presentación de los Proyectos de Gestión de Equipos Directivos a Supervisores.  
Presentación de planillas PON.

**23**

Presentación del Proyecto de Gestión de Supervisoras Pedagógicas a Supervisión General

- **Finalización del Período Inicial** de salas de 3, 4, 5 y Plurisalas. Jornadas de cierre de esta etapa: Muestra y socialización institucional de experiencias de aprendizajes. Clase abierta con las niñas y los niños acompañados de sus familias para compartir lo vivenciado durante este periodo.

- Elaboración inicial del Proyecto Pedagógico Individual (PPI) para nuevos estudiantes.
- Revisión y actualización del Proyecto Pedagógico Individual (PPI) para estudiantes con trayectorias en curso.

**Cumpleaños**

**23 al 27**

Primer Encuentro de Articulación Interinstitucional o Internivel (Educación Inicial salas de 5 años- Educación Primaria); y Articulación Intrainstitucional (salas de 3 y 4 años- salas de 4 y 5 años).

**Primer momento:** Fortalecimiento del Proyecto de articulación para ambas dimensiones (intrainstitucional e interinstitucional), revisión de acuerdos respecto a:

- Los saberes que contempla cada diseño curricular – progresión de saberes.
- El juego (juegos tradicionales, de reglas y matemáticos).
- Prácticas del lenguaje y la literatura - agenda lectora (producción de textos, narración, argumentaciones mediadas o no).

**Segundo Momento** destinada a acordar las pautas y condiciones de pasaje entre grados y niveles considerando las trayectorias escolares de las/os alumnas/os. (Nivel Inicial - Nivel Primario)

La jornada se realizará en un día de la semana, este será acordado entre los equipos de conducción que participen de la articulación.

**24**

Inicio del Período de Desarrollo: Salas de 4, 5 años y Plurisala.

## Efemérides

**27 - Día de la creación de la Bandera Argentina**

La bandera argentina fue creada por el General Manuel Belgrano el 27 de febrero de 1812, cuando la izó por primera vez en Rosario a orillas del río Paraná, con los colores celeste y blanco de la escarapela. Esta primera enseña fue luego reconocida oficialmente por el Congreso de Tucumán el 20 de julio de 1816, y en 1818 se le añadió el Sol de Mayo en la franja central.

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

# Marzo

23 Día no laborable con fines turísticos  
24 Día Nacional de la Memoria, la verdad y la justicia

**02**

Presentación del Relevamiento Matricular de salas de Jardín de Infantes general y de niños/as con Discapacidad.

**04 al 06**

- Instancia de entrega: Avances o versiones definitivas de los Proyecto Pedagógico Individual (PPI)

**06**

Presentación a Supervisión de los Proyectos de trabajo de Maestras Auxiliares y Presentación de Proyectos específicos.

**12**

Presentación de los Informes de Experiencias de Aprendizaje de alumnos/as de las salas de 4, 5 años y Plurisalas del Periodo Inicial en la Dirección del JIN.

**17**

Primera Jornada Institucional. Acordar pautas de trabajo. Elaboración de la Planificación Institucional de los Aprendizajes (PIA). Identificación de problemáticas institucionales de acuerdo a las diferentes dimensiones. Elaboración de proyectos específicos institucionales que respondan a las problemáticas, necesidades y oportunidades detectadas.

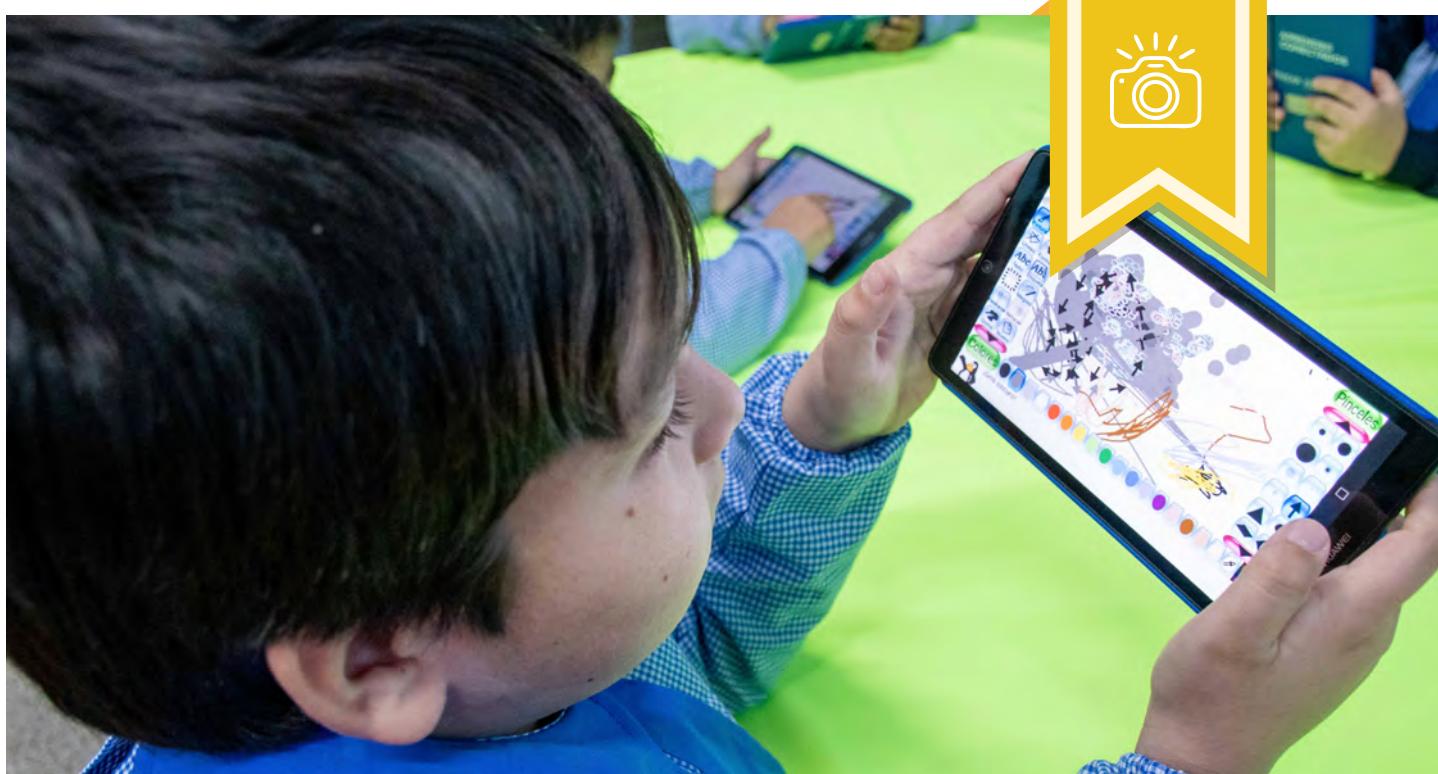
**19**

Comunicación a las familias de los Informes de Experiencias de Aprendizajes de Período Inicial de alumnas y alumnos de salas de 4, 5 años y Plurisalas.

**20**

Actividades áulicas, clases alusivas, jornada de reflexión, entre otras, en conmemoración por el “Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia.” Consultar material bibliográfico proporcionado por la Dirección Provincial de Educación Inicial “Efemérides y Celebraciones en la Educación Inicial”

[https://drive.google.com/file/d/1O7h\\_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1O7h_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive_link)





# Abril

## 2 Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas 3 Viernes Santo



13 al 17

Semana de la Convivencia de la Diversidad y el Respeto por los pueblos originarios. Actividades alusivas a la fecha.

Consultar material bibliográfico proporcionado por la Dirección Provincial de Educación Inicial “Efemérides y Celebraciones en la Educación Inicial”

[https://drive.google.com/file/d/1O7h\\_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1O7h_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive_link)



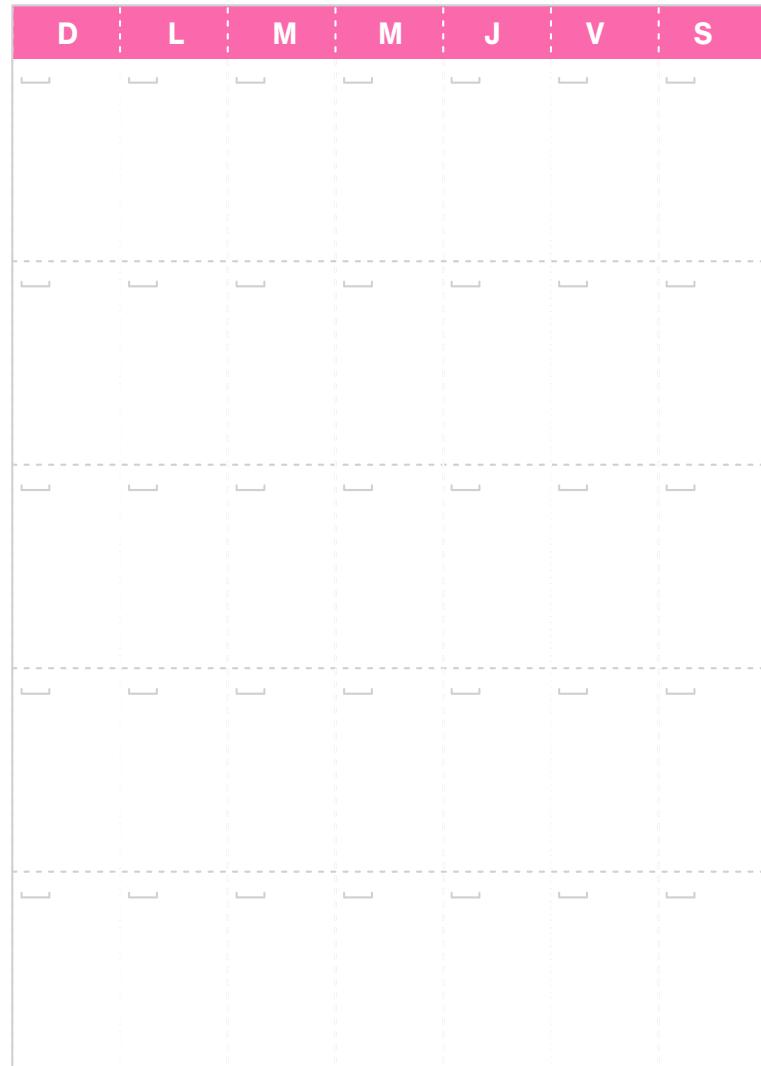
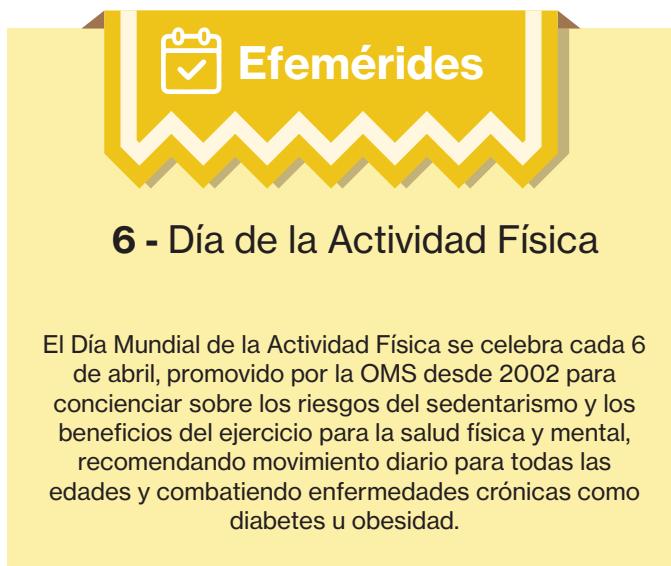
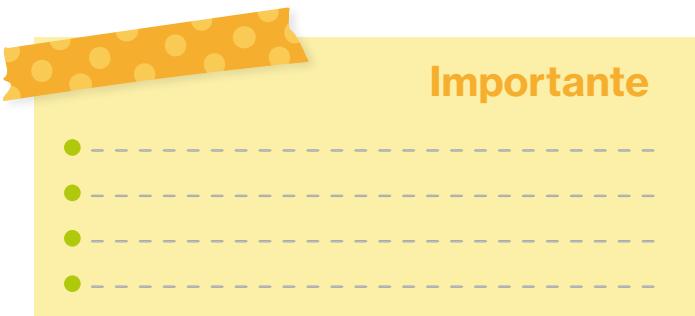
20

Reunión entre Equipos de Trabajo de la DPEI, Supervisión General y Supervisoras Pedagógicas; definición de actividades a desarrollar en el mes de los Jardines de Infantes.

30

## Galería de Arte: Pinturas, Técnicas, Escultura-Articulación con Escuelas Artísticas.

# organizador



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

# Junio

15 Paso a la Inmortalidad del General Don Martín Miguel de Güemes  
 20 Paso a la Inmortalidad del General Don Manuel Belgrano  
 24 San Juan Bautista - Patrono de la ciudad

## 1 al 19

Proyecto de articulación con plantas de reciclaje de la provincia. Recolección y clasificación de material recicitable: plástico, papel, vidrio y cartón. Trabajo Articulado con la Fundación Soles. Escuela para Padres: Reciclado de Basura: Reducir, Reutilizar, Reciclar y Recuperar. Plan de Forestación de los espacios en los Jardines de Infantes.

## 5

Día Mundial del Medio Ambiente. Consultar material bibliográfico proporcionado por la Dirección Provincial de Educación Inicial “Efemérides y Celebraciones en la Educación Inicial” [https://drive.google.com/file/d/1O7h\\_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1O7h_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive_link)

## 8

Presentación de Proyectos en Supervisión del “Mes de las Infancias”.

**Solicitud de Mantenimiento Edilicio**



## 12

Cierre del Mes del Ambiente: Talleres con las familias para la elaboración de materiales didácticos.

## 16

Día nacional del libro. Jornada taller de lectura y escritura en el marco del Día del Libro. (15 de Junio)

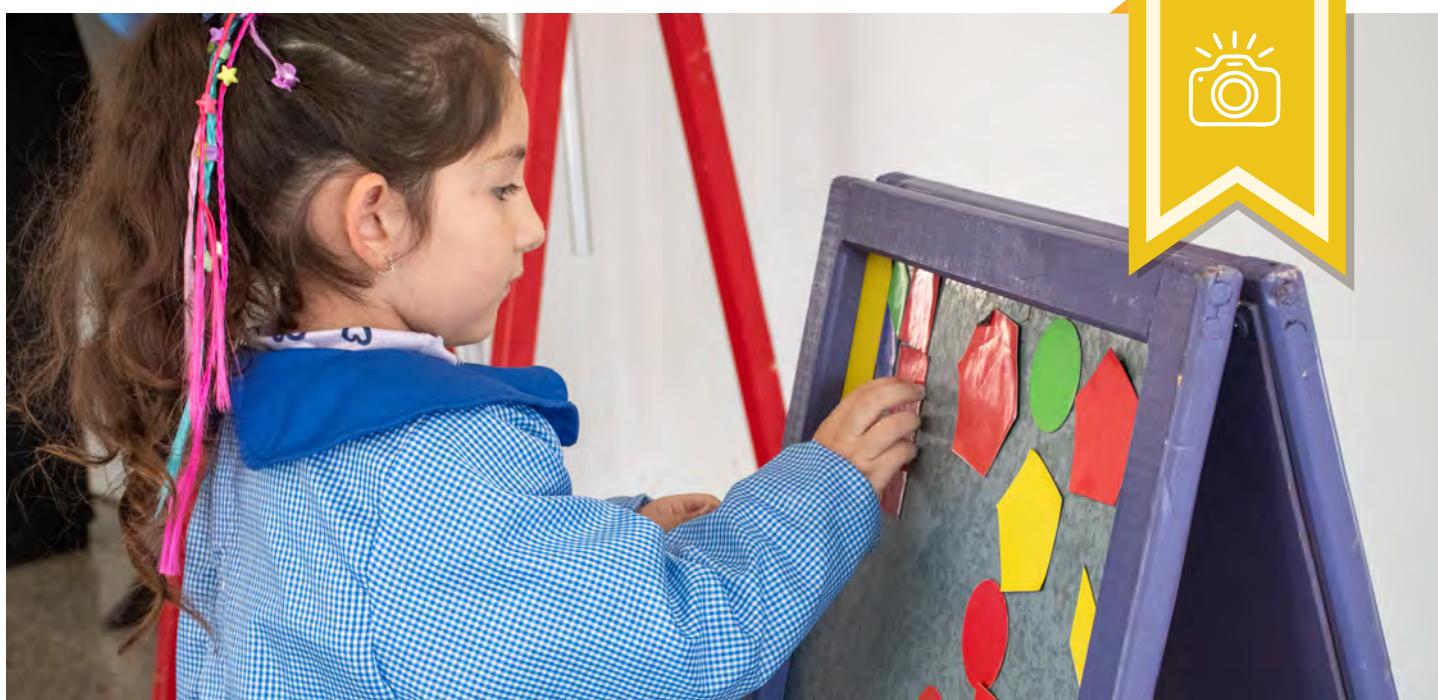
## 19

Promesa de Amor a la Bandera - Salas de 5 años. Paso a la Inmortalidad del General Manuel Belgrano. Conmemoración del Paso a la inmortalidad del General Manuel Belgrano y Día de la Bandera. Semana de actividades alusivas a la fecha.

## 22/06 al 31/07

Receso escolar.

**Cumpleaños**



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

# Mayo

1 Día del Trabajador  
11 Natalicio del Beato Mamerto Esquiú  
25 Día de la Revolución de Mayo

## 04 al 31

Carga anual del RA.

## 12

Bicentenario del Natalicio del Beato Mamerto Esquiú (11 de Mayo). Actividades alusivas.

## 18 al 22

Semana de Mayo – Acto Día de la Revolución de Mayo.

## 26 al 29

Semana de los Jardines de Infantes. Encuentro Provincial de los Jardines de Infantes en memoria a Rosario Vera Peñaloza.

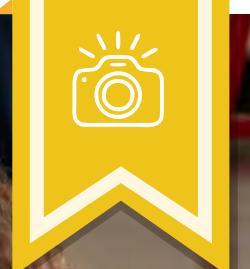


Teléfonos  
Útiles

Defensa Civil  
**Línea 103**



*¡Seguí nuestro  
canal de  
Whatsapp!*



D	L	M	M	J	V	S
				1		
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

# Agosto

17 Paso a la Inmortalidad del General Don José de San Martín  
25 Autonomía de Catamarca

## 03

Reinicio de las actividades Escolares.

- Celebración del 1 de agosto, día de la Pachamama. Consultar material bibliográfico proporcionado por la Dirección Provincial de Educación Inicial "Efemérides y Celebraciones en la Educación Inicial"  
[https://drive.google.com/file/d/1O7h\\_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1O7h_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive_link)

## 10 al 14

Actividades alusivas a la Conmemoración del Paso a la Inmortalidad del General José de San Martín.

## 13

Segunda Jornada Institucional. Monitoreo de los proyectos específicos en proceso de ejecución y reajustes. Cierre y evaluación de los proyectos culminados. Elaboración de nuevos proyectos para la segunda etapa anual.

## 24

Día de la Autonomía de Catamarca (25 de Agosto): Clase Alusiva. Consultar material bibliográfico proporcionado por la Dirección Provincial de Educación Inicial "Efemérides y Celebraciones en la Educación Inicial"  
[https://drive.google.com/file/d/1O7h\\_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1O7h_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive_link)



## 24 al 28

Segundo Encuentro de Articulación Interinstitucional e Interniveles (Educación Inicial salas de 5 años Educación Primaria); y Articulación Intrainstitucional (salas de 3 y 4 años- salas de 4 y 5 años). Monitoreo de los proyectos de articulación elaborados conjuntamente en la primera jornada, acuerdos para actividades complementarias y actividades conjuntas durante la segunda parte del ciclo lectivo.

La jornada se realizará en un día de la semana, el mismo será acordado entre los equipos de conducción que participen de la articulación. Con suspensión de actividades solo para las salas/grados cuyos docentes se encuentren afectados a la jornada.

## 28

Cierre de festejo del Mes de las Infancias del Nivel Inicial.

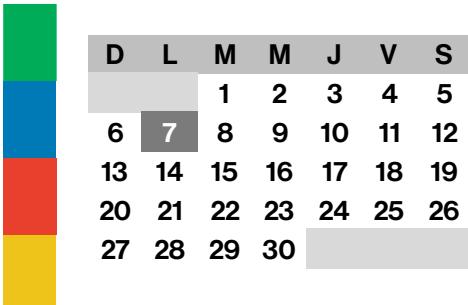
- Instancia provincial de socialización de Proyectos Institucionales "Bicentenario del Natalicio del Beato Mamerto Esquiú" Todos los niveles y modalidades del sistema educativo.



## 15 - Día las Infancias

El Día de las Infancias se celebra en Argentina el tercer domingo de agosto (en 2025 fue el 17 de agosto), una fecha que reemplazó al antiguo "Día del Niño" para ser más inclusiva, reconociendo la diversidad de las niñezes y sus derechos, más allá de regalos, enfocándose en el respeto, cuidado y desarrollo integral de cada niño y niña en un contexto global de protección de derechos, conmemorando también la Convención de los Derechos del Niño (20 de noviembre) a nivel mundial.





# Septiembre

7 Día del Milagro



01 al 30

Mes del estudiante: Actividades por el día de los/as estudiantes: lúdicas, deportivas y artísticas.

10

Conmemoración al Maestro Argentino Domingo Faustino Sarmiento (11 de Septiembre): Clase Alusiva. Sin actividades áulicas.

17 y 18

Actividades por el Día de las y los Estudiantes. Actividad lúdica, recreativa, deportiva y artística.

23

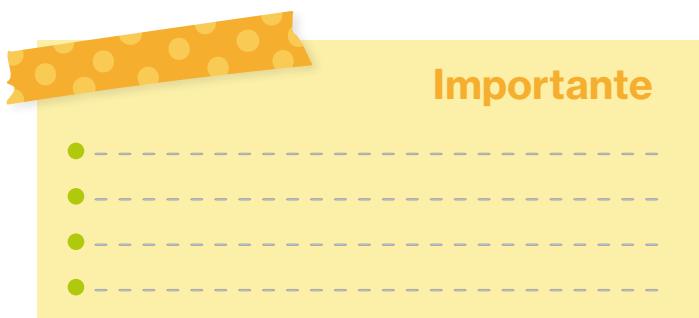
Clase alusiva. Día de Conmemoración de la Lucha contra la Trata de Personas y la Explotación Sexual. En adhesión al Día Internacional contra la Trata de Personas en el marco de la Ley Provincial N°5375 - Decreto 2257.

24 o 25

Educar en Igualdad: Prevención y Erradicación de la Violencia de Género". Ley Nacional N° 27.234/2015. Actividades áulicas, clases alusivas, proyectos integrados, conversatorios e instancias de reflexión.

25

Envío de necesidades para la definición de POF 2026 a través de Supervisión a la Dirección de Nivel Inicial y a las autoridades correspondientes.



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

# Octubre

12 Día del Respeto a la Diversidad Cultural

**07**

Tercera Jornada Institucional. (Se considera pertinente realizarla en este mes para evaluación y cierre de los proyectos ejecutados y anticipación de propuestas de mejora para el ciclo lectivo 2027)

**09**

Jornada Taller en Conmemoración por el día del Respeto a la Diversidad Cultural. Consultar material bibliográfico proporcionado por la Dirección Provincial de Educación Inicial “Efemérides y Celebraciones en la Educación Inicial”

[https://drive.google.com/file/d/1O7h\\_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1O7h_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive_link)

-Finalización del Periodo de desarrollo, salas de 3, 4, 5 años y plurisalas.

**13**

Inicio del Periodo final

**13 al 16**

Tercer Encuentro de Articulación Interinstitucional e Interniveles (Educación Inicial salas de 5 años Educación Primaria). Monitoreo, evaluación y acuerdos para el cierre del proyecto de articulación en ejecución. La jornada se realizará en un día de la semana, el mismo será acordado entre los equipos de conducción que participen de la articulación, con suspensión de actividades solo para las salas/ grados/años cuyos docentes se encuentren afectados a la jornada.



**19 al 23**

Semana de la Familia- Divulgación de la Convención de los Derechos de los/as Niños/as y Adolescentes. Actividades áulicas, clases alusivas, Proyectos integrados, conversatorios, instancias de reflexión. -Semana de la Alimentación Saludable. Actividades alusivas.

- Semana de la alimentación saludable. Actividades alusivas.

**23**

Presentación en la Dirección de cada jardín de los Informes de experiencias de aprendizaje del Periodo de Desarrollo de las/los alumnas/os de salas de 3, 4, 5 años y plurisalas.

**19 al 30**

Actividades de Cierre áreas especiales con alternancia de opciones para trabajar y realizar propuestas innovadoras como ser: jornada, gala, muestra, salida didáctica, clase abierta, actividades campamentales, etc.

**30**

Día de la Educación Física.

-Comunicación a las familias de los Informes de Experiencias de Aprendizajes del Período de Desarrollo de Alumnos/as de salas de 3,4, 5 años y Plurisala.

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

# Noviembre

23 Día de la Soberanía Nacional (20)

**10**

Día de la Tradición: clase alusiva, patio criollo, kermese con participación de las familias.

**13**

Jornada de concientización, difusión y reflexión sobre el Día Nacional de Lucha Contra el Grooming. Se pueden incluir otras temáticas que desarrollen para la construcción de la ciudadanía digital.

**16 al 19**

Semana de la Música.

**19**

Día de la Soberanía Nacional (20 de Noviembre). Clase alusiva. Consultar material bibliográfico proporcionado por la Dirección Provincial de Educación Inicial "Efemérides y Celebraciones en la Educación Inicial"  
[https://drive.google.com/file/d/1O7h\\_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1O7h_Tbk8tPfRv2o8eywAshP9KZX-4j-T/view?usp=drive_link)



D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

# Diciembre

7 Día no laborable con fines turísticos.  
 8 Día de la Inmaculada Concepción de María  
 25 Navidad

**11**

Finalización del Periodo Final, salas de 3, 4, 5 años y plurisalas.

**14 al 22**

Actos de Cierre del Ciclo Lectivo de Educación Inicial.

**14 al 18**

Inscripción de ciclo lectivo 2027 Jardines de Infantes del ámbito estatal.

**15**

Presentación de Informes de Experiencias de Aprendizaje de Periodo Final de los alumnos/as de Jardines de Infantes en la Dirección de cada Jardín.

**18**

Entrega bajo Acta de los Legajos Personales de los alumnos de las salas de 5 años en las Direcciones de Escuelas Primarias, acompañando listado de alumnos.

**21**

Reunión con las familias para la comunicación de Informes de Experiencias de Aprendizaje del Periodo Final.

**22**

Reunión de Personal y Notificación de Conceptos Profesionales de los JIN.

**23**

Informe de Gestión, presentación de Memoria Anual de JIN

-Finalización del Año Lectivo.



# Nivel Primario



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

# Febrero

16 y 17 - Carnaval

**5**

Reintegro del Personal de Servicios Generales.

**6**

Reintegro de Equipos de Conducción.

- Primera Reunión de Director Provincial de nivel, Supervisores con Equipo de Conducción de las instituciones educativas. Planificación de actividades institucionales a cargo de los equipos directivos.

**9**

Reintegro de Equipos de Supervisión, de Conducción, Coordinadores/as, Administrativos y Auxiliares.

Primera reunión de Directores de Nivel con los Equipos de Supervisores Pedagógicos y Equipos Técnicos.

Primera Reunión de Supervisores con Equipo de Conducción de las instituciones educativas. Planificación de actividades institucionales a cargo de los equipos directivos.

- Reintegro del personal docente. Reunión general de personal: destinada a definir pautas de trabajo, socialización de normativas y definición de estrategias de

acompañamiento pedagógico para los procesos de ingreso, continuidad y terminalidad de las trayectorias escolares en el marco de una agenda institucional. Definición de prioridades institucionales y pedagógicas para la organización del ciclo lectivo 2026.

- Reunión general de personal: destinada a definir pautas de trabajo, socialización de normativas y definición de estrategias de acompañamiento pedagógico. Definición de prioridades institucionales y pedagógicas para la organización del ciclo lectivo 2026.

**10 al 24**

Inicio del Período de Acompañamiento/ intensificación Pedagógico para alumnos que requieran estrategias específicas de intensificación de la enseñanza para la continuidad de las trayectorias escolares

**23 al 27**

Primer encuentro de articulación intrainstitucional e Inter niveles: destinada a acordar las pautas y condiciones de pasaje entre grados y niveles considerando las trayectorias escolares de las/os alumnas/os. (Nivel Inicial - Nivel Primario)



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

# Marzo

23 Día no laborable con fines turísticos  
24 Día Nacional de la Memoria, la verdad y la justicia

**2**

INICIO CICLO LECTIVO 2026: Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Modalidades.  
Inicio del 1º trimestre.

## 02 al 13

Período de diagnóstico pedagógico

- Realización del diagnóstico pedagógico inicial del grupo de estudiantes, orientado a identificar saberes previos, intereses, estilos de aprendizaje y posibles necesidades específicas, con el propósito de fundamentar la planificación didáctica, garantizar estrategias inclusivas y promover un clima de trabajo que favorezcan la participación y el aprendizaje de todos.
- Para los estudiantes con Proyecto Pedagógico Individual (PPI), durante el período de evaluación diagnóstica se tomarán como referencia las configuraciones de apoyo y criterios de evaluación establecidos en el PPI del ciclo lectivo 2025 (en caso de contar con el mismo), garantizando así la continuidad pedagógica hasta la actualización del documento actual.

## 03 AL 13

Firma de Acta Compromiso de los tutores de estudiantes en proceso de inclusión. Res ME N°422/21 y Res ME N°446/21

**10**

Organización de la Agenda de la Primera Jornada Institucional por parte de los equipos de conducción de las escuelas.

\*Elaboración de propuestas y/o adecuación de reglamentos internos y/o Acuerdos Escolares en torno a la convivencia según lo establecido por la Res. ME N° 322/21.

**16**

Inicio de acuerdos entre la escuela común y especial para la elaboración de los PPI.

- Elaboración inicial del Proyecto Pedagógico Individual (PPI) para nuevos estudiantes.
- Revisión y actualización del Proyecto Pedagógico Individual (PPI) para estudiantes con trayectorias en curso.

**17**

Primera Jornada Institucional Destinada a revisar y acordar la definición de criterios y materiales para acompañar a los y las estudiantes atendiendo a propuestas pedagógicas que contemplen las condiciones institucionales como modo de organizar la enseñanza, los procesos de aprendizaje y las instancias evaluativas en pos de garantizar el ingreso, la

permanencia y el egreso en el seguimiento de las trayectorias escolares según las especificidades de los niveles y modalidades.

\*Elaboración de propuestas y/o adecuación de reglamentos internos y/o Acuerdos Escolares en torno a la convivencia según lo establecido por la Res. ME N° 322/21.

Pautas para elaborar el Proyecto Alfabetizador Institucional.

**23**

Jornada taller por el día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia.

**27**

Presentación de los Informes de Diagnósticos Pedagógicos.

**31**

Instancia de entrega: Avances o versiones definitivas de los Proyecto Pedagógico Individual (PPI)



### 12 - Día del Escudo Nacional Argentino

Su forma es oval, cortada al medio: la mitad superior de color azul celeste, que representa la justicia, la verdad, la lealtad y la fraternidad; y la mitad inferior, de color plata (blanco), símbolo de pureza, fe, hidalguía, integridad, firmeza y obediencia.

En la mitad inferior se estrechan dos manos diestras que sostienen un asta, que en la mitad azul celeste ostenta un gorro frigio, símbolo de libertad. Las manos entrelazadas representan la unión fraternal de los hombres y de los pueblos.

El asta o pica simboliza la autoridad, el mando, la dignidad y la soberanía.

En la punta se ubica un sol naciente (figurado, de oro) con veintiún rayos visibles rectos y flamígeros alternados, que representa la verdad, la majestad y la prosperidad. Dos ramas de laureles (símbolo de victoria y de gloria) forman una corona sobre la cara del sol y se cruzan en la base, unidos por un moño con los colores de la bandera nacional.



D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

# Abril

2 Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas  
3 Viernes Santo

## 06 al 10

Primer encuentro de articulación internivel para este mes con suspensión de actividades áulicas (con fecha a confirmar por cada institución). Nivel Primario - Nivel Secundario.

## 10 al 12

Elaboración de la propuesta pedagógica anual. Tener presente como modo de organizar la enseñanza proyectos integrados, por grados y ciclos, y secuencias didácticas para el primer trimestre.

## 20

Presentación de la planificación pedagógica anual y proyectos específicos.

## 20 al 24

Reunión con las familias para la devolución de los informes diagnósticos y presentación de la propuesta pedagógica para el grado.

## 24

Presentación de los acuerdos escolares de convivencia en la Dirección de la Escuela.

## 27 al 30

Presentación del Proyecto de articulación. Salas de 5 años y primer grado (acuerdos y cronograma de actividades).

**Solicitud de  
Mantenimiento  
Edilicio**



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

# Mayo

1 Día del Trabajador  
11 Natalicio del Beato Mamerto Esquiú  
25 Día de la Revolución de Mayo

## 04 al 08

Trabajo conjunto con la Dirección Provincial de Educación Especial sobre trayectoria escolar con los niños incluidos  
– Avances y acuerdos sobre los PPI.

## 12

Promesa de Lealtad a la Constitución Nacional y Provincial.

## 22

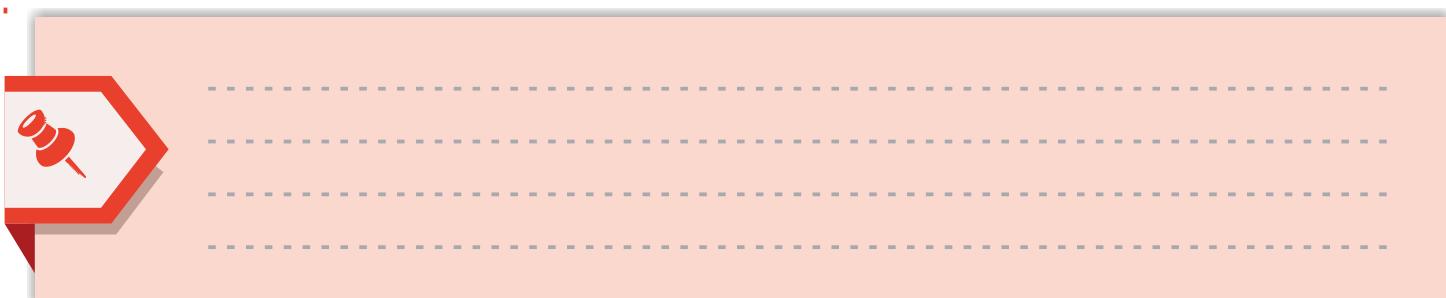
Segunda Reunión de Equipos de Conducción de instituciones educativas con Supervisores

## 26 al 29

Instancias de intensificación de la enseñanza e integración de saberes del primer trimestre.

## 29

Finaliza el Primer Trimestre.



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

# Junio

15 Paso a la Inmortalidad del General Don Martín Miguel de Güemes  
 20 Paso a la Inmortalidad del General Don Manuel Belgrano  
 24 San Juan Bautista - Patrono de la ciudad

**1**

Inicio del 2º Trimestre.

**5**

Análisis de resultados Aprender 2025 del Nivel Primario.

**15**

Jornada Taller de lectura y escritura en el marco del Día Nacional del Libro.

**16 al 19**

Entrega de los Informes de Seguimiento Pedagógicos del desempeño de las/os alumnas/os durante el 1º Trimestre e información a las familias acerca de los avances en los aprendizajes, de la continuidad del proyecto pedagógico general y de las estrategias a implementar en los casos que requieran propuestas específicas.

**19**

Promesa de Lealtad a la bandera con Alumnos de 4to grado.

**22 al 30**

Monitoreo de los procesos de enseñanza y el cumplimiento de los acuerdos pedagógicos institucionales celebrados por parte de los equipos de conducción y equipos docentes. Observaciones de planificaciones, clases y estrategias de retroalimentación y devolución para la mejora.



D	L	M	M	J	V	S
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

# Julio

9 Día de la Independencia  
 10 día no laborable con fines turísticos

**01 al 03**

Propuestas intensificación de la enseñanza e integración de saberes.  
 Valoración y ajuste de los PPI de los niños incluidos.

**8**

Clase alusiva. Adhesión a la Ley Nacional N°26.277 que declara el 12 de Julio Día de las Heroínas y Mártires de la Independencia de América, en conmemoración del nacimiento de Juana Azurduy.

**13 al 24**

Receso INVERNAL

**27**

Reinicio de Actividades Escolares.

**Importante**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

D	L	M	M	J	V	S
				1		
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

# Agosto

17 Paso a la Inmortalidad del General Don José de San Martín  
25 Autonomía de Catamarca

## 13

Segunda jornada institucional.

Destinada al análisis y fortalecimiento de las propuestas pedagógicas y estrategias de acompañamiento de los aprendizajes de las/los alumnos. Monitoreo de las acciones enmarcadas en el marco de la Resolución Ministerial N° 322/21 de acuerdo a lo establecido por la normativa vigente de las propuestas de convivencia escolar. Análisis del impacto de las acciones implementadas en el marco del Proyecto Alfabetizador Institucional

## 18 al 21

Segundo Encuentro de articulación intrainstitucional e inter niveles: monitoreo y acuerdos pedagógicos-didácticos para la continuidad de las trayectorias escolares. PRIMARIA – SECUNDARIA. La jornada se realizará en un día de la semana, el mismo será acordado entre los equipos de conducción que participen de la articulación. Con suspensión de actividades solo para las salas/grados cuyos docentes se encuentren afectados a la jornada.

## 24 al 28

Segundo Encuentro de articulación intrainstitucional e Inter niveles: acuerdos pedagógicos-didácticos para la continuidad de las trayectorias escolares. (Nivel Inicial y Nivel Primario) La jornada se realizará en un día de la semana, el mismo será acordado entre los equipos de conducción que participen de la articulación. Con suspensión de actividades solo para las salas/grados cuyos docentes se encuentren afectados a la jornada.



## Efemérides

### 25 - Autonomía de Catamarca

La autonomía de Catamarca se declaró el 25 de agosto de 1821 en un histórico Cabildo Abierto, marcando su independencia de la República de Tucumán y estableciéndose como provincia con sus propios poderes ejecutivos, legislativos y judiciales, siendo Nicolás Avellaneda y Tula su primer gobernador, una fecha que se celebra anualmente con gran orgullo provincial.



D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

# Septiembre

7 Día del Milagro

## 1 al 9

Instancias de intensificación de la enseñanza e integración de saberes del segundo trimestre.

## 10

FINALIZA EL 2º TRIMESTRE.

## 14

INICIA 3º TRIMESTRE.

## 17 y 18

Actividades por el día de las y los estudiantes.

## 21 al 25

Entrega de 2º Informes de Seguimiento Pedagógico de las/os alumnas/os correspondientes al 2º Trimestre e información a las familias acerca de los avances en los aprendizajes, de la continuidad del proyecto pedagógico general, y de las estrategias a implementar en los casos que requieran propuestas específicas.

## 30

Envío de necesidades para definición de POF 2027 a través de Supervisión a la Dirección de Nivel y las autoridades correspondientes- Período común y especial-.



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

# Octubre

12 Día del Respeto a la Diversidad Cultural

## 07

Tercera jornada institucional. Destinada al análisis del avance de los aprendizajes de las/os estudiantes. Renovación de acuerdos pedagógicos y planificación de los períodos de intensificación de los aprendizajes. Acuerdos para el cierre del ciclo lectivo y criterios para la organización de la etapa de acompañamiento pedagógico de diciembre 2026.

## 13 al 16

Tercer Encuentro de articulación intrainstitucional y entre niveles: monitoreo de acuerdos y actividades. Nivel inicial – Nivel Primario

- Talleres para la Familia, por grados o ciclos (recreativos y formativos), en conmemoración al Mes de la Familia.

## 19 al 23

Jornada de articulación interniveles (a definir de acuerdo a lo pautado por las instituciones). Nivel Primario . Nivel Secundario.

## 26 al 30

Día de la Educación Física: Talleres recreativos, Deportivos, Artísticos destinados a la conmemoración de la fecha.



## Cumpleaños

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

# Noviembre

23 Día de la Soberanía Nacional (20)

## 03 al 06

Muestra Anual institucional, pedagógica y cultural: contempla todas las actividades y exposiciones en el marco de proyectos y producciones artísticas anuales. Sin suspensión de actividades.

## 09 al 13

Actividades de cierre Área de Educación Física con alternancia de opciones para trabajar y realizar propuestas innovadoras como ser: jornadas, galas, salidas didácticas, clase abierta, torneos, campeonatos, etc.

## 13

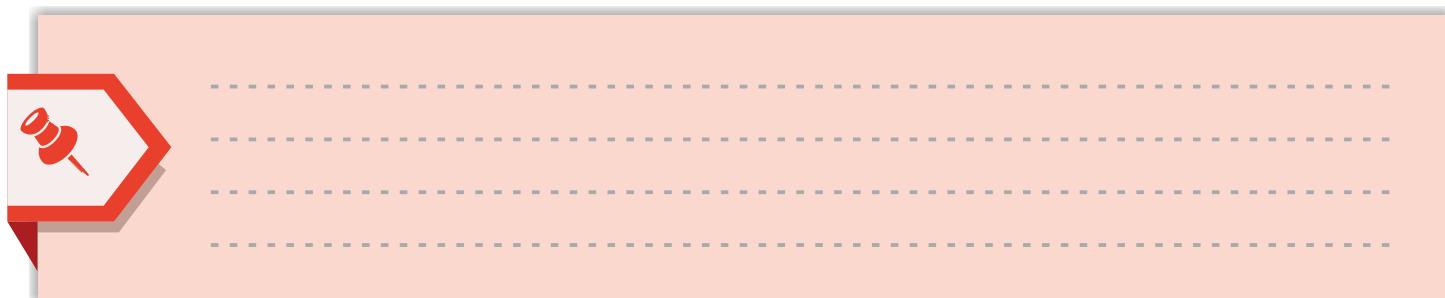
Jornada de concientización, difusión y reflexión sobre el Día Nacional de Lucha contra el Grooming.

## 24 al 30

Instancia de Integración de saberes y acompañamiento a todas/os las/os alumnas/os.

## 30

Elección de ternas de Abanderados y Escoltas (Resolución Ministerial E N°304/24)



D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

# Diciembre

7 Día no laborable con fines turísticos.  
 8 Día de la Inmaculada Concepción de María  
 25 Navidad

## 18

Finaliza el 3º Trimestre. La organización incluirá:

- a) 04/12 Asistirán a clases los estudiantes que lograron los objetivos propuestos.
- b) 09 al 18 /12 Periodo de acompañamiento e intensificación pedagógica para estudiantes quienes requieran estrategias específicas.

## 09 al 22

Actos de clausura /Egresados - Ciclo Lectivo 2026.  
 Informar fechas a la Dirección de Nivel vía supervisión.

## 21 y 22

Entrega de 3º Informe de Seguimiento Pedagógico a las familias.

## 22

Última reunión de personal. Notificación de conceptos profesionales al Personal Docente y desempeño al personal no docente.

## 23

Entrega de informes de gestión, presentación de Memoria Anual.

- Finalización del Año Lectivo.



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

# Enero

1 Año Nuevo

**12**

Reintegro del Personal de Servicios Generales. (Acondicionamiento e higiene de las instalaciones escolares).

**13**

Reintegro de Equipos de Gestión - Primera reunión con la Dirección de Nivel y Supervisores Pedagógicos.

-Planificación de actividades institucionales a cargo de los equipos directivos.

Reintegro del personal docente. Secretarios, bibliotecarios.

**13 al 19**

Inicio del Período de Acompañamiento/intensificación Pedagógico para alumnos que requieran estrategias específicas de intensificación de la enseñanza para la continuidad de las trayectorias escolares

**21**

Reunión general de personal: destinada a definir pautas de trabajo, socialización de normativas y definición de estrategias de acompañamiento pedagógico. Definición de prioridades institucionales y pedagógicas para la organización del ciclo lectivo 2026.

**22 y 23**

Lectura de legajos e informes de estudiantes por grados. Definición de propuestas para el periodo de diagnóstico.

**26**

INICIO CICLO LECTIVO

- Inicio del 1º trimestre.

**23/01 al 06/02**

Periodo de diagnóstico.

- Realización del diagnóstico pedagógico inicial del grupo de estudiantes, orientado a identificar saberes previos, intereses, estilos de aprendizaje y posibles necesidades específicas, con el propósito de fundamentar la planificación didáctica, garantizar estrategias inclusivas y promover un clima de trabajo que favorezcan la participación y el aprendizaje de todos.

- Para los estudiantes con Proyecto Pedagógico Individual (PPI), durante el período de evaluación diagnóstica se tomarán como referencia las configuraciones de apoyo y criterios de evaluación establecidos en el PPI del ciclo lectivo 2025 (en caso de contar con el mismo), garantizando así la continuidad pedagógica hasta la actualización del documento actual.

**26/01 al 13/02**

Firma de Acta compromiso de los tutores de estudiantes en proceso de inclusión. Res ME N°422/21 y Res ME N°446/21

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

# Febrero

16 y 17 - Carnaval

## 04

Fortalecimiento de acuerdos entre la escuela común y especial para la elaboración de los PPI.

## 09

Elaboración de secuencias didácticas y/o proyectos, proyectos integrados para la organización de la enseñanza por grado y/o ciclo.

## 11 al 13

Presentación de los Informes de Diagnósticos Pedagógicos.

## 12

Organización de la Agenda de la Primera Jornada Institucional por parte de los equipos de conducción de las escuelas.

## 18

Primera Jornada Institucional Destinada a revisar y acordar la definición de criterios y materiales para acompañar a los y las estudiantes atendiendo a propuestas pedagógicas que contemplen las condiciones institucionales como modo de organizar la enseñanza, los procesos de aprendizaje y las instancias evaluativas en pos de garantizar el ingreso, la permanencia y el egreso en el seguimiento de las trayectorias escolares según las especificidades de los niveles y modalidades.

-Elaboración de propuestas y/o adecuación de reglamentos internos y/o Acuerdos Escolares en torno a la convivencia según lo establecido por la Res. ME N° 322/21.

- Pautas para fortalecer el Proyecto Alfabetizador Institucional y Agenda Lectora
- Definición de Proyectos específicos o integrados.

## 23

- Elaboración inicial del Proyecto Pedagógico Individual (PPI) para nuevos estudiantes.
- Revisión y actualización del Proyecto Pedagógico Individual (PPI) para estudiantes con trayectorias en curso.

## 23 al 27:

Primer Encuentro de Articulación Interinstitucional o Internivel (Educación Inicial salas de 5 años- Educación Primaria); y Articulación Intrainstitucional (salas de 3 y 4 años- salas de 4 y 5 años).

Primer momento: Fortalecimiento del Proyecto de articulación para ambas dimensiones (intrainstitucional e interinstitucional), revisión de acuerdos respecto a:

- Los saberes que contempla cada diseño curricular – progresión de saberes.
- El juego (juegos tradicionales, de reglas y matemáticos).
- Prácticas del lenguaje y la literatura - agenda lectora (producción de textos, narración, argumentaciones mediadas o no).

Segundo Momento destinado a acordar las pautas y condiciones de pasaje entre grados y niveles considerando las trayectorias escolares de las/os alumnas/os. (Nivel Inicial - Nivel Primario)

La jornada se realizará en un día de la semana, este será acordado entre los equipos de conducción que participen de la articulación.

## 24 al 27

Reunión con las familias para la devolución de los informes diagnósticos y presentación de la propuesta pedagógica para el grado, ciclo e institución.

## 27

Instancia de entrega: Avances o versiones definitivas de los Proyecto Pedagógico Individual (PPI)



## 15 - Nacimiento de Domingo F. Sarmiento

Domingo Faustino Sarmiento, personalidad política, literaria e intelectual que mantuvo entre sus principales preocupaciones una idea de educación pública que resultara para la época la vía de conducción del Estado argentino hacia el progreso y al culto de la civilización. Con una actividad incesante en todo lo referido a educación pública –fundación de escuelas, confección de programas y difusión de avances científicos–, Sarmiento se posicionó como unos de los precursores de la escuela moderna en Argentina.

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

# Marzo

23 Día no laborable con fines turísticos  
24 Día Nacional de la Memoria, la verdad y la justicia

Durante el mes

- Monitoreo de los acuerdos de enseñanza y el cumplimiento de los acuerdos pedagógicos institucionales celebrados por parte de los equipos de conducción y equipos docentes. Observaciones de planificaciones, clases y estrategias de retroalimentación y devolución para la mejora.

## 02 al 05

Presentación de la Planificación Anual.

## 02 al 13

Primer encuentro de articulación internivel para este mes con suspensión de actividades áulicas (con fecha a confirmar por cada institución). Nivel Primario - Nivel Secundario.

## 06

Presentación de los Acuerdos Escolares de Convivencia en la Dirección de la Escuela.

## 09 al 11

Presentación de Proyectos Específicos e Integrados.

**16**

Inicio de elaboración del Proyecto Pedagógico Individual (P.P.I.).

**18**

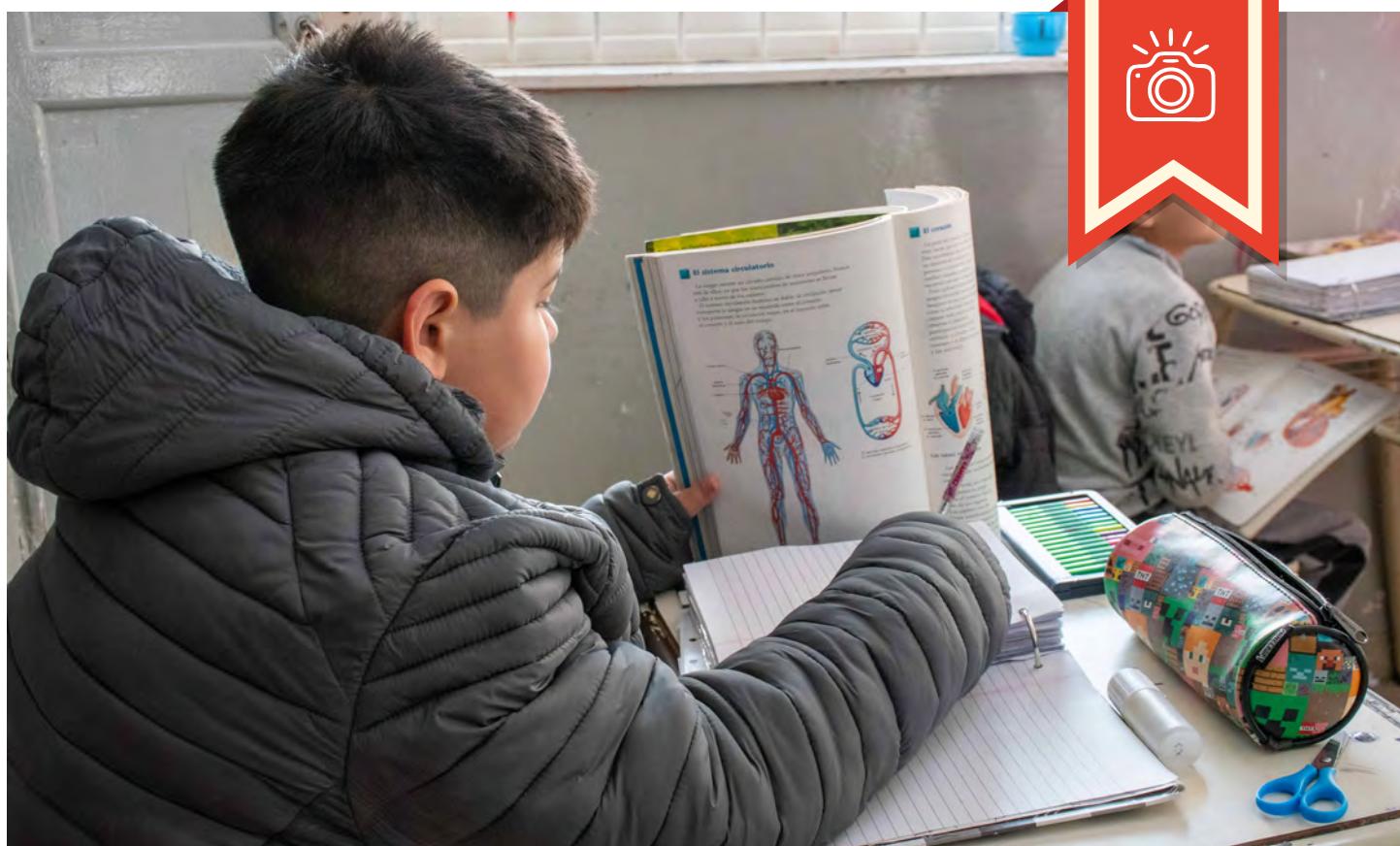
Presentación del Proyecto de articulación. Salas de 5 años y primer grado (acuerdos y cronograma de actividades).

**20**

Clase alusivas al Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia. (24 de Marzo)

**25 al 27**

Trabajo conjunto con la Coordinación de Educación Especial – Avances y acuerdos sobre los PPI.



D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

# Abril

2 Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas  
3 Viernes Santo

## Durante el mes

-Monitoreo de los acuerdos de enseñanza y el cumplimiento de los acuerdos pedagógicos institucionales celebrados por parte de los equipos de conducción y equipos docentes. Observaciones de planificaciones, clases y estrategias de retroalimentación y devolución para la mejora.

**06**

Segunda Reunión de Equipos de Conducción de instituciones educativas con Supervisores

**12**

Promesa de Lealtad a la Constitución Nacional y Provincial.

**20 al 24**

Instancias de intensificación de la enseñanza e integración de saberes del primer trimestre.

**24**

Finaliza el Primer Trimestre.

**27**

Inicio del segundo trimestre

- Valoración y ajuste de los PPI.



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

# Mayo

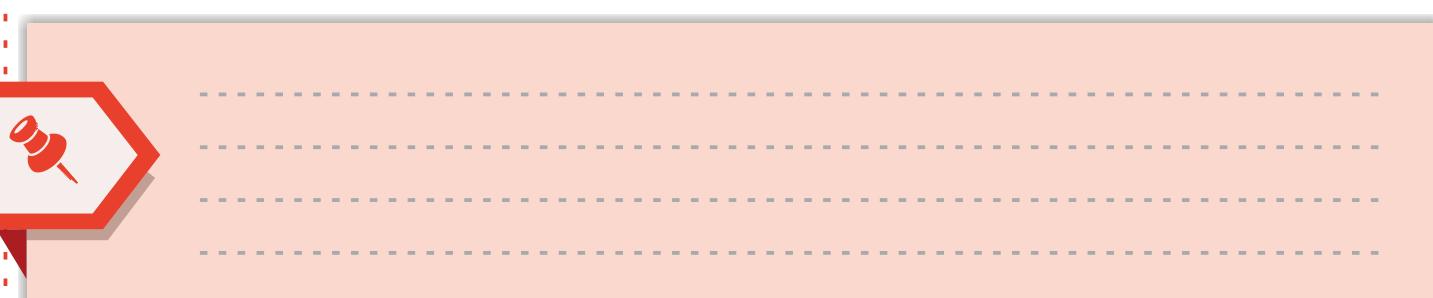
1 Día del Trabajador  
11 Natalicio del Beato Mamerto Esquiú  
25 Día de la Revolución de Mayo

## \*Durante el mes

-Monitoreo de los acuerdos de enseñanza y el cumplimiento de los acuerdos pedagógicos institucionales celebrados por parte de los equipos de conducción y equipos docentes. Observaciones de planificaciones, clases y estrategias de retroalimentación y devolución para la mejora.

## 12 al 15

Entrega de los Informes de Seguimiento Pedagógicos del desempeño de las/os alumnas/os durante el 1º Trimestre e información a las familias acerca de los avances en los aprendizajes, de la continuidad del proyecto pedagógico general y de las estrategias a implementar en los casos que requieran propuestas específicas.



D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

# Junio

15 Paso a la Inmortalidad del General Don Martín Miguel de Güemes  
20 Paso a la Inmortalidad del General Don Manuel Belgrano  
24 San Juan Bautista - Patrono de la ciudad



## \*Durante el mes

-Monitoreo de los acuerdos de enseñanza y el cumplimiento de los acuerdos pedagógicos institucionales celebrados por parte de los equipos de conducción y equipos docentes. Observaciones de planificaciones, clases y estrategias de retroalimentación y devolución para la mejora.

-Análisis de resultados Aprender 2025 del Nivel Primario.

## 15

Jornada Taller de lectura y escritura en el marco del Día Nacional del Libro. (Incorporada a la Agenda Lectora)

## 19

Promesa de Lealtad a la bandera con Alumnos de 4to grado.

## 22/06 al 31/07

Receso Anual.

## 20 - Día de la Bandera en Argentina

El 20 de junio es el Día de la Bandera en Argentina porque se conmemora el aniversario del fallecimiento del General Manuel Belgrano, su creador, en 1820, un prócer fundamental en la lucha por la independencia y la construcción de la identidad nacional. Aunque la bandera fue enarbolada por primera vez el 27 de febrero de 1812 en Rosario, esta fecha se instituyó como feriado nacional en 1938 para honrar a Belgrano.



D	L	M	M	J	V	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

# Agosto

17 Paso a la Inmortalidad del General Don José de San Martín  
25 Autonomía de Catamarca

## 03

Reinicio de Actividades Escolares.

## 13

Segunda jornada institucional.

Destinada al análisis y fortalecimiento de las propuestas pedagógicas y estrategias de acompañamiento de los aprendizajes de las/los alumnos. Monitoreo de las acciones enmarcadas en el marco de la Resolución Ministerial N° 322/21 de acuerdo a lo establecido por la normativa vigente de las propuestas de convivencia escolar. Análisis del impacto de las acciones implementadas en el marco del Proyecto Alfabetizador Institucional

## 18 al 21

Segundo Encuentro de articulación intrainstitucional e inter niveles: monitoreo y acuerdos pedagógicos-didácticos para la continuidad de las trayectorias escolares. PRIMARIA – SECUNDARIA. La jornada se realizará en un día de la semana, el mismo será acordado entre los equipos de conducción que participen de la articulación. Con suspensión de actividades solo para las salas/grados cuyos docentes se encuentren afectados a la jornada.

## 24 al 28

Segundo Encuentro de articulación intrainstitucional e Inter niveles: acuerdos pedagógicos-didácticos para la continuidad de las trayectorias escolares. (Nivel Inicial y Nivel Primario) La jornada se realizará en un día de la semana, el mismo será acordado entre los equipos de conducción que participen de la articulación. Con suspensión de actividades solo para las salas/grados cuyos docentes se encuentren afectados a la jornada.

## 28

Instancia provincial de socialización de Proyectos Institucionales “Bicentenario del Natalicio del Beato Mamerto Esquiú” Todos los niveles y modalidades del sistema educativo.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

# Septiembre

7 Día del Milagro

## Durante el mes

\*-Monitoreo de los acuerdos de enseñanza y el cumplimiento de los acuerdos pedagógicos institucionales celebrados por parte de los equipos de conducción y equipos docentes. Observaciones de planificaciones, clases y estrategias de retroalimentación y devolución para la mejora.

## 1 al 10

Instancias de intensificación de la enseñanza e integración de saberes del segundo trimestre.

## 10

FINALIZA EL 2º TRIMESTRE.

## 14

INICIA 3º TRIMESTRE.

- Valoración y ajuste de los PPI.

## 17 y 18

Actividades por el día de las y los estudiantes.

## 21 al 25

Entrega de 2º Informes de Seguimiento Pedagógico de las/os alumnas/os correspondientes al 2º Trimestre e información a las familias acerca de los avances en los aprendizajes, de la continuidad del proyecto pedagógico general, y de las estrategias a implementar en los casos que requieran propuestas específicas.

## 23

Clase alusiva. Día de Conmemoración de la Lucha contra la Trata de Personas y la Explotación Sexual. En adhesión al Día Internacional contra la Trata de Personas en el marco de la Ley Provincial N°5375 - Decreto 2257.

## 25

Educar en Igualdad: Prevención y Erradicación de la Violencia de Género". Ley Nacional N° 27.234/2015. Actividades áulicas, clases alusivas, proyectos integrados, conversatorios e instancias de reflexión.

30- Envío de necesidades para definición de POF 2027 a través de Supervisión a la Dirección de Nivel y las autoridades correspondientes- Período común y especial-.



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

# Octubre

12 Día del Respeto a la Diversidad Cultural

## Durante el mes

-Monitoreo de los acuerdos de enseñanza y el cumplimiento de los acuerdos pedagógicos institucionales celebrados por parte de los equipos de conducción y equipos docentes. Observaciones de planificaciones, clases y estrategias de retroalimentación y devolución para la mejora.

\* Jornada de articulación interniveles (a definir de acuerdo a lo pautado por las instituciones). Nivel Primario. Nivel Secundario.

- Muestra Institucional Pedagógica/Cultural/Deportiva: las unidades escolares definirán día y horario de realización. (Octubre - Noviembre)

## 07

Tercera jornada institucional. Destinada al análisis del avance de los aprendizajes de las/os estudiantes. Renovación de acuerdos pedagógicos y planificación de los períodos de intensificación de los aprendizajes. Acuerdos para el cierre del ciclo lectivo y criterios para la organización de la etapa de acompañamiento pedagógico de diciembre 2026.

## 09

Última fecha disponible de solicitudes de autorización de Salidas Pedagógicas. Los proyectos deben ser presentados con 10 días hábiles de anticipación a la fecha de salida, cumpliendo con todos los requisitos establecidos.

## 13 al 16

Tercer Encuentro de articulación intrainstitucional y entre niveles: monitoreo de acuerdos y actividades. Nivel inicial

- Nivel Primario

- Talleres para la Familia, por grados o ciclos (recreativas y formativas), en conmemoración al Mes de la Familia.

## 30

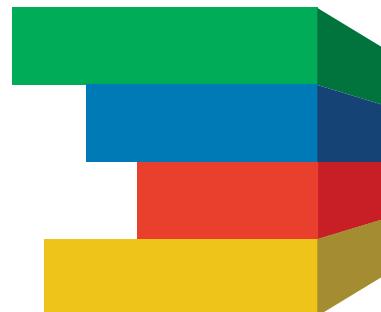
Última fecha disponible para realización de Salidas Pedagógicas (viajes estudiantiles, actividades recreativas, etc.). Los proyectos deben ser presentados con 10 días hábiles de anticipación a la Fecha de Salida, cumpliendo con los requisitos establecidos.



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

# Noviembre

23 Día de la Soberanía Nacional (20)



## Durante el mes

-Monitoreo de los acuerdos de enseñanza y el cumplimiento de los acuerdos pedagógicos institucionales celebrados por parte de los equipos de conducción y equipos docentes. Observaciones de planificaciones, clases y estrategias de retroalimentación y devolución para la mejora.

- Muestra Institucional Pedagógica/Cultural/Deportiva: las unidades escolares definirán día y horario de realización.

## 13

Jornada de concientización, difusión y reflexión sobre el Día Nacional de Lucha contra el Grooming.

## 24 al 04/12

Instancia de Integración de saberes y acompañamiento a todas/os las/os alumnas/os.

## 30

Elección de ternas de Abanderados y Escoltas (Resolución Ministerial E N°304/24)

Seguinos en  
Youtube



D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

# Diciembre

7 Día no laborable con fines turísticos.  
8 Día de la Inmaculada Concepción de María  
25 Navidad



## 18

Finaliza el 3º Trimestre. La organización incluirá:

- 04 Asistirán a clases los estudiantes que lograron los objetivos propuestos.
- 09 al 18 Periodo de acompañamiento e intensificación pedagógica para estudiantes quienes requieran estrategias específicas.

## 14 al 18

Entrega de 3º Informe de Seguimiento Pedagógico a las familias.

## 15 al 21

Actos de cierre-egreso del ciclo lectivo 2026 siempre que no afecte las instancias de Acompañamiento. Informar fecha a Dirección de Nivel vía Supervisión.

## 22

Última reunión de personal. Notificación de conceptos profesionales al Personal Docente y desempeño al personal no docente.

## 23

Entrega de informes de gestión, presentación de Memoria Anual.  
- Finalización del Año Lectivo.

Cumpleaños



# Nivel Secundario



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

# Febrero

16 y 17 - Carnaval

\* Durante el mes de febrero, los equipos de gestión escolar podrán autogestionar instancias de trabajo bajo la modalidad presencial o híbrida, teniendo como destinatarios los docentes que no cuenten con estudiantes en instancias complementarias de evaluación. Estas actividades pueden determinarse a partir de las necesidades institucionales, por ejemplo, capacitación sobre: alfabetización digital, responsabilidad civil, ESL, evaluación, normativa sobre inclusión, Protocolo de Actuación en Situaciones Complejas, entre otras; elaboración de cartillas de apoyo para estudiantes, etc.

## 05

Personal de servicios generales (acondicionamiento e higiene de las instalaciones escolares).

- Inicia período de solicitudes de carga en el Sistema Federal de Títulos Digital (SISFET WEB), año 2026, de:
  - Carreras nuevas y las realizadas en 2025 (que no hayan sido presentadas por el organismo regente del sistema en la jurisdicción provincial). Para ello utilizar el formulario oficial aprobado en la jurisdicción, utilizando el formulario oficial aprobado, cumplimentando los requisitos establecidos. Fecha límite de solicitud: 31/10/26.
  - Usuarios del SISFET WEB. Para ello utilizar el formulario oficial aprobado por la jurisdicción, cumplimentando los requisitos establecidos en la normativa vigente. Fecha límite de solicitud: 30/11/2026.

## 06

Retorno de los equipos de gestión escolar (Director, vicedirector/es, secretario y prosecretario/s).

- Primera reunión de supervisión con equipos directivos (se definirá conforme a necesidades y novedades ministeriales).

## 09

Retorno de Equipos de docentes, auxiliares docentes y personal administrativo.

- Elaboración y presentación del Plan de recepción y acompañamiento para los Estudiantes Ingresantes a 1er año.
- Primera reunión de personal.

## 10 al 13

Inscripción de estudiantes con espacios/unidades curriculares pendientes de acreditación en carácter de previas, libres y de terminalidad de estudios -turno febrero-.

## 10 al 24

Instancia de Acompañamiento e Intensificación Pedagógica (ICAIP) para estudiantes en condición de regular con espacios curriculares pendientes de evaluación (horario de clase habitual).

## 23 al 27

Inscripción de estudiantes en el Ciclo Lectivo 2026.

## 24 y 25

Presentación, por parte de los docentes, de las Planillas de Evaluación de los estudiantes regulares que participaron en el ICAIP.

## 25 al 27

Instancias de Evaluación de estudiantes con espacio/s curricular/es pendiente/s de acreditación en carácter de previo/s, libre/s y de terminalidad de estudios, con Tribunal.

## 27

Trabajo de auxiliares docentes y equipos de conducción para el relevamiento y definición de la promoción de estudiantes a partir de resultados logrados en las instancias complementarias de evaluación.

- Plazo de carga en el Sistema Federal de Títulos Digital (SISFET WEB) de Títulos de Egresados del Ciclo Lectivo 2025 o cohortes anteriores que completaron sus estudios hasta el mes de febrero 2026 y títulos duplicados.



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

# Marzo

23 Día no laborable con fines turísticos  
24 Día Nacional de la Memoria, la verdad y la justicia

## 02

Inicio Ciclo Lectivo 2026.

- Inicia 1er Trimestre/Cuatrimestre.
- Inicia período de ambientación para ingresantes a 1er año (a cargo de los docentes y preceptores de 1er año) y fortalecimiento o profundización en el uso de estrategias para el aprendizaje.

## 02 al 13

Realización del diagnóstico pedagógico inicial del grupo de estudiantes, orientado a identificar saberes previos, intereses, estilos de aprendizaje y posibles necesidades específicas, con el propósito de fundamentar la planificación didáctica, garantizar estrategias inclusivas y promover un clima de trabajo que favorezcan la participación y el aprendizaje de todos.

- Para los estudiantes con Proyecto Pedagógico Individual (PPI), durante el período de evaluación diagnóstica se tomarán como referencia las configuraciones de apoyo y criterios de evaluación establecidos en el PPI del ciclo lectivo 2025 (en caso de contar con el mismo), garantizando así la continuidad pedagógica hasta la actualización del documento actual.

## 03 al 13

Firma de Acta compromiso de los tutores de estudiantes en proceso de inclusión. Res ME N°422/21 y Res ME N°446/21

## 04 al 06

Inscripción de estudiantes para participar en instancia complementaria de evaluación extraordinaria para terminalidad de estudios y para estudiantes de 6º año con espacio/s pendiente/s de acreditación. Sin suspensión de actividades, sin tribunal, y en los horarios habituales de clase.

## 09 al 13

Los Auxiliares Docentes presentan a Equipos de Gestión:

- Relevamiento de resultados logrados en las instancias complementarias de evaluación de los estudiantes con espacios pendientes de acreditación (que se incluirá en el Informe de Gestión -2da parte);
- Información sobre matrícula escolar 2026 por curso, división, orientación y turno.
- Nómina de estudiantes con discapacidad, detallando condición con vistas a la definición de los ajustes correspondientes. Esta información también debe remitirse a Dirección de Nivel, vía Supervisión.

## 16

Inicio de elaboración del Proyecto Pedagógico Individual (P.P.I.).

- Inicio de acuerdos entre la escuela común y especial para la elaboración de los PPI.
- Elaboración inicial del Proyecto Pedagógico Individual (PPI) para nuevos estudiantes.
- Revisión y actualización del Proyecto Pedagógico Individual (PPI) para estudiantes con trayectorias en curso.

## 17

Jornada Institucional: Acuerdos iniciales, según pautas establecidas por los equipos de conducción, para la construcción de la Planificación Institucional de los Aprendizajes (PIA) con inclusión de temas transversales por área o departamentos de materias afines.

## 20

Clases alusivas en Conmemoración al Día Nacional de la Memoria por la verdad y la justicia (24 de Marzo).

## 25 al 27

Presentación ante la Dirección de Nivel, vía Supervisión:

- Informe de Gestión -2da. Parte- y Rendimiento Académico del Ciclo Lectivo 2025;
- Información sobre matrícula escolar 2026 por curso, división y turno.
- Nómina de estudiantes con discapacidad, detallando condiciones de inclusión con vistas a la definición de los ajustes correspondientes.
- Matriz Nominal de Egresados 2025 con espacios pendientes de acreditación.

## 25 al 31

Instancia complementaria de evaluación extraordinaria para terminalidad de estudios y para estudiantes de 6º año con espacio/s pendiente/s de acreditación. Sin suspensión de actividades, a cargo del docente del espacio curricular a acreditar y en los horarios habituales de clase.

## 31

Plazo de carga en el Sistema Federal de Títulos Digital (SISFET WEB) de Títulos de Egresados del Ciclo Lectivo 2025 o cohortes anteriores que completaron sus estudios hasta el mes de marzo 2026 y títulos duplicados.

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

# Abril

2 Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas  
3 Viernes Santo

\* Durante el mes de abril:

- Elección de integrantes del Centro de Estudiantes.
- Conformación/renovación de la Cooperadora Escolar/Asociación de Padres.
- Renovación/Elaboración de Acuerdos de Convivencia Escolar.
- Elección y envío de nómina y datos de los miembros del Consejo Escolar de Convivencia, Jefes de Departamento, miembros del Centro de Estudiantes, de la Asociación/Cooperadora de Padres y Equipo Directivo a la Dirección del nivel.

## 01

Clases alusivas al Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas.

## 06

Los docentes presentan:

- Programas Anuales y Planificación de los espacios curriculares.
- Proyectos Pedagógicos de Inclusión (PPI).
- Proyectos Específicos.

## 06 al 10

Primer encuentro de articulación internivel, con suspensión de actividades áulicas para los docentes que participan en la jornada (fecha del encuentro a confirmar por cada institución). La/s institución/es escolar/es de otro/s nivel/es vinculada/s con la secundaria fijarán un día

para la realización del encuentro. Se buscará consensuar criterios compartidos sobre concepciones de enseñanza, progresiones de contenidos, prácticas de evaluación, entre otros aspectos, para la construcción de un proyecto de articulación estratégico. Se pretende poner en acción actividades de acompañamiento de los estudiantes en su transición entre niveles.

- Semana Azul. Intervenciones y actividades en diferentes ámbitos para fomentar conciencia y respeto hacia las personas con TEA en conmemoración del “Día Nacional de Concienciación sobre el Autismo” (2 de abril) en coincidencia con el “Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo” (Resolución N° 62/139 de las Naciones Unidas).

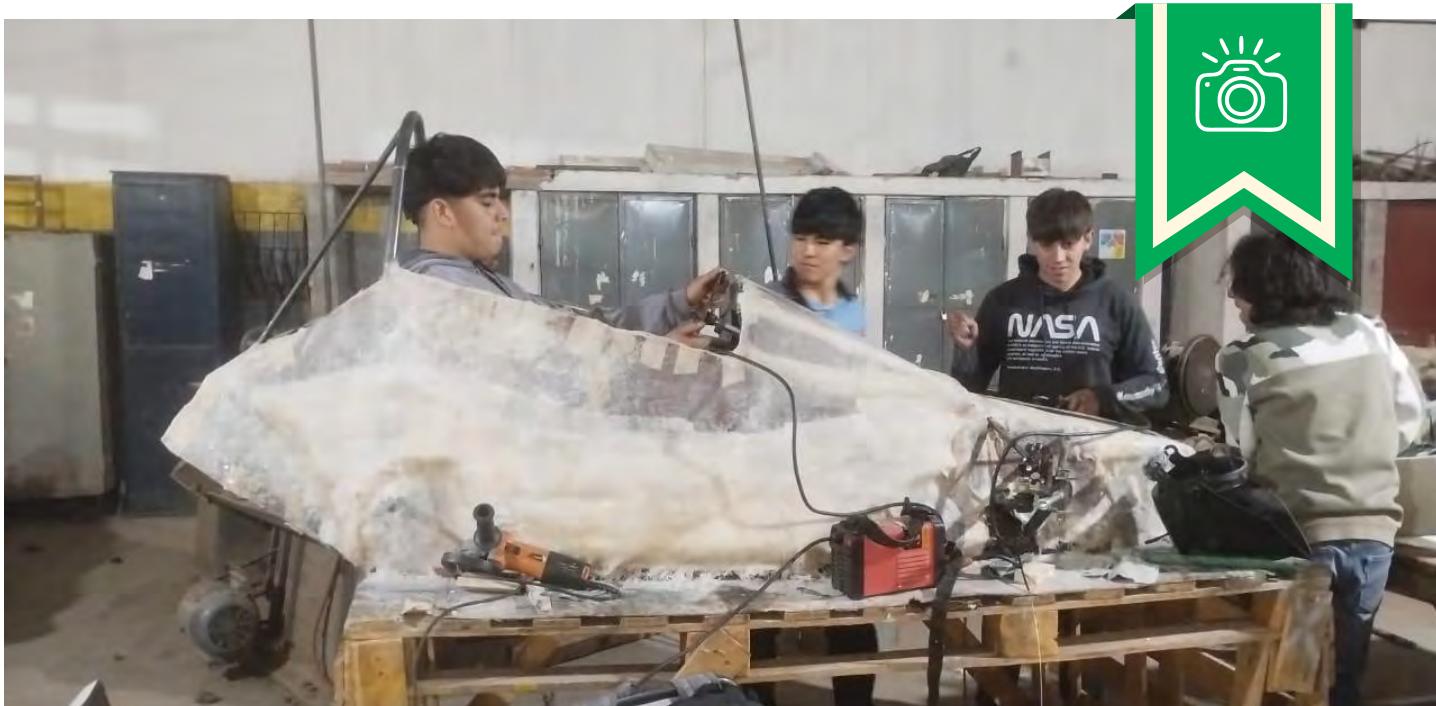
## 20 al 22

Los equipos de gestión escolar presentan el Plan Institucional de Aprendizajes (PIA) ante la Supervisión.

## 27 al 29

Envío a la Dirección del nivel de la nómina y datos de los miembros del Consejo Escolar de Convivencia, jefes de departamentos de materias afines y miembros del Centro de Estudiantes.

**Solicitud de  
Mantenimiento  
Edilicio**



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

# Mayo

1 Día del Trabajador  
11 Natalicio del Beato Mamerto Esquiú  
25 Día de la Revolución de Mayo

## 04 al 08

Inscripción de estudiantes para participar en Instancia complementaria extraordinaria de evaluación para terminalidad de estudios y para estudiantes de 6º año con espacio/s pendiente/s de acreditación. Instancia sin suspensión de actividades, a cargo del docente del espacio curricular a acreditar y en los horarios habituales de clase.

## 12

Promesa de Lealtad a la Constitución Nacional y Provincial.

## 13 al 15

Presentación de los acuerdos de convivencia escolar de cada institución ante la Dirección de Nivel.

## 26 al 29

Instancia complementaria de evaluación extraordinaria para terminalidad de estudios y para estudiantes de 6º año con espacio/s pendiente/s de acreditación. Sin suspensión de actividades, a cargo del docente del espacio curricular a acreditar y en los horarios habituales de clase.

## 29

Finaliza el 1er Trimestre

- Plazo de carga en el Sistema Federal de Títulos Digital (SISFET WEB) de Títulos de Egresados del Ciclo Lectivo 2025 o cohortes anteriores que completaron sus estudios hasta el mes de mayo 2026 y títulos duplicados.



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

# Junio

15 Paso a la Inmortalidad del General Don Martín Miguel de Güemes  
 20 Paso a la Inmortalidad del General Don Manuel Belgrano  
 24 San Juan Bautista - Patrono de la ciudad

\* Mes de la promoción de la lectura y escritura, en conmemoración del Día Nacional del Libro (Talleres de Lectura y Escritura).

**01**

Inicia el 2do Trimestre

- Docentes presentan Planillas/informes de Evaluación de los estudiantes correspondientes al 1º Trimestre y Planillas de acreditación de los espacios curriculares no homologados por equivalencias.

**05**

Día mundial del medio ambiente. Jornada de reflexión y concientización sobre la protección del medio ambiente y las acciones sostenibles.

**08 al 10**

Comunicación a Padres/Tutores de los desempeños logrados por los/las estudiantes en el 1º Trimestre. Entrega de Informes Individuales de Evaluación de Aprendizajes.

**11 al 12**

Elección de ternas de Abanderados y Escoltas (aplicación de la Resolución Ministerial E N°304/24)

**16**

Día Nacional del Libro: Talleres de Lectura y Escritura. (15 de Junio)

**19**

Renovación de la Promesa de Lealtad a la Bandera por parte de los alumnos de 6º año.



## Cumpleaños

---



---



---



---



---



---



D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

# Julio

9 Día de la Independencia  
10 día no laborable con fines turísticos

## 06 al 08

Inscripción de estudiantes con espacios/unidades pendientes de acreditación (previas y libres, terminalidad de estudios).

## 08

Clase alusiva. Adhesión a la Ley Nacional N°26.277 que declara el 12 de Julio Día de las Heroínas y Mártires de la Independencia de América, en conmemoración del nacimiento de Juana Azurduy.

## 10

Finaliza el 1er Cuatrimestre.

## 13 al 24

Receso invernal.

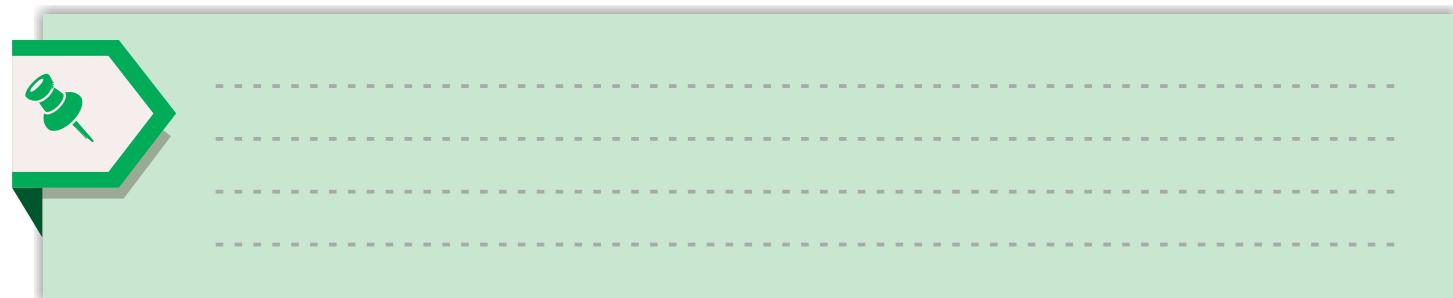
## 27

Reinicio de clases.  
- Inicia 2do Cuatrimestre.

## 27 al 29

Instancias de Evaluación de estudiantes con espacio/s curricular/es pendiente/s de acreditación en condición de previo/s, libre/s y de terminalidad de estudios, con Tribunal (Con suspensión de actividades)

- Registro de espacios acreditados en calidad de equivalencias.



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

D	L	M	M	J	V	S
				1		
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

# Agosto

17 Paso a la Inmortalidad del General Don José de San Martín  
25 Autonomía de Catamarca

## 12

Jornada-Taller: "Educar en la Igualdad: prevención y erradicación de la violencia de género". Ley Nacional N° 27234/15.

## 13

Jornada Institucional. Análisis de los avances y dificultades pedagógicas. Renovación de los acuerdos pedagógicos de enseñanza, con eje en el cuidado de las trayectorias escolares.

## 18 al 21

Jornadas de articulación interniveles. Se realizará un día de la semana a convenir entre las instituciones participantes y en el turno correspondiente. Esta será acordada entre los equipos de conducción que participen de la articulación. Con suspensión de actividades solo para el/los cursos afectados.

## 24

Jornada "Leyendo Catamarca". Jornada de lectura en conmemoración del nacimiento de Jorge Luis Borges. Trabajo con autores catamarqueños. Actos de celebración de la autonomía de Catamarca.

## 26 al 28

Inscripción de estudiantes para participar en Instancia complementaria de evaluación extraordinaria para terminalidad de estudios

## 28

Instancia provincial de socialización de Proyectos Institucionales "Bicentenario del Natalicio del Beato Mamerto Esquiú" Todos los niveles y modalidades del sistema educativo.

## 31

Envío de Nómina de Egresados 2026 en formato digital según el modelo oficial aprobado por la jurisdicción, certificado por Supervisión Pedagógica del Nivel y/o Dirección de Nivel de manera obligatoria.



*¡Seguí nuestro canal de Whatsapp!*



D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

# Septiembre

7 Día del Milagro

## 01 al 04

Inscripción de estudiantes para participar en Instancia complementaria extraordinaria de evaluación para terminalidad de estudios y para estudiantes de 6º año con espacio/s pendiente/s de acreditación. Sin suspensión de actividades, a cargo del docente del espacio curricular a acreditar y en los horarios habituales de clase.

## 10

Finaliza el 2do Trimestre.

## 14

Inicia el 3er Trimestre.

- Docentes presentan Planillas/Informes de Evaluación de los Estudiantes correspondientes al 2º Trimestre y Planillas de acreditación de los espacios curriculares no homologados por equivalencias.

## 16 al 18

Elección de ternas de Abanderados y Escoltas (aplicación de la Resolución Ministerial EN°304/24)

## 22 y 23

Comunicación a Padres/Tutores de los desempeños logrados por los Alumnos en el 2ºTrimestre. Entrega de Informes Individuales de Evaluación de Aprendizajes.

## 23

Clase alusiva del Día de la Lucha contra la Trata de Personas y la Explotación Sexual. En adhesión al Día Internacional contra la Trata de Personas en el marco de la Ley Provincial N°5375 - Decreto N°2257.

## 24 al 30

Instancia complementaria de evaluación extraordinaria para terminalidad de estudios y para estudiantes de 6º año con espacio/s pendiente/s de acreditación. Sin suspensión de actividades, a cargo del docente del espacio curricular a acreditar y en los horarios habituales de clase.

## 30

Envío de necesidades para definición de POF 2026 a través de Supervisión a la Dirección de Nivel y a las autoridades correspondientes, Período Común y Especial.

- Plazo de carga en el Sistema Federal de Títulos Digital (SISFET WEB) de Títulos de Egresados del Ciclo Lectivo 2025 o cohortes anteriores que completaron sus estudios hasta el mes de septiembre 2026 y títulos duplicados.



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

# Octubre

12 Día del Respeto a la Diversidad Cultural.

\*Durante el mes de octubre:

- Organización de actividades mes de la Familia (Gestión Privada- DPEPGMPSyC)
- Jornada de articulación interniveles (a definir de acuerdo a lo pautado por las instituciones). La articulación se sostiene desde propuestas curriculares que sintetizan convergencias planificadas en encuentros anteriores que implican experiencias pedagógicas conjuntas entre docentes y estudiantes de ambos niveles (jornadas de lecturas, experiencias de laboratorio científico, muestras artísticas y/o actividades físicas, proyectos articulados, entre otros) según la demanda institucional.
- Muestra Institucional Pedagógica/Cultural: las unidades escolares definirán día y horario de realización.

**09**

Última fecha disponible de solicitudes de autorización de Salidas Pedagógicas. Los proyectos deben ser presentados con 10 días hábiles de anticipación a la fecha de salida, cumplimentando con todos los requisitos establecidos.

**Cumpleaños**

**27**

Jornada Institucional: Análisis de los avances y dificultades pedagógicas del ciclo lectivo. Renovación de los acuerdos pedagógicos de enseñanza, con eje en el cuidado de las trayectorias escolares.

**30**

Fecha tope para realización de Salidas Pedagógicas (viajes estudiantiles, actividades recreativas, etc.). Los proyectos deben ser presentados con 10 días hábiles de anticipación a la Fecha de Salida, cumplimentando con los requisitos establecidos.

- Plazo de carga en el Sistema Federal de Títulos Digital (SISFET WEB) de Títulos de Egresados del Ciclo Lectivo 2025, o de cohortes anteriores, que completaron sus estudios hasta el mes de septiembre 2026 y títulos duplicados.



## 30 - 43 Años ininterrumpidos de democracia

El 30 de octubre de 1983 es recordado como el día que se restauró la democracia en la República Argentina, cuando los ciudadanos del país pudieron volver a depositar sueños, esperanzas e ideales dentro de una urna con su voto y así restaurar un sistema de derecho y valores democráticos.

A modo de recordatorio, cada 30 de octubre se conmemora el “Día de la Restauración de la Democracia” que fue declarado por la Ley N° 26.323 en conmemoración de la fecha de recuperación del Estado de Derecho y de la finalización de la última Dictadura Cívico Militar, y con ella, de la violación sistemática de los derechos humanos.



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

# Noviembre

23 Día de la Soberanía Nacional (20)

**13**

Jornada de concientización, difusión y reflexión sobre el Día Nacional de Lucha contra el Grooming. Se pueden incluir otras temáticas que desarrollen capacidades para la construcción de la ciudadanía digital.



## Efemérides

**10 - Día de la Tradición**

En conmemoración del nacimiento del poeta, político y periodista argentino José Hernández en 1834. Autor de “El Gaucho Martín Fierro”, obra cumbre de la literatura nacional, que fue publicada en 1872. El protagonista de este poema épico es la figura más popular y significativa de la tradición gauchesca clásica de los últimos años del siglo XIX. El Martín Fierro es una representación respetuosa de los hábitos, costumbres, valores y experiencias de vida de los gauchos de nuestras tierras.

**30**

Elección de ternas de Abanderados y Escoltas (Resolución Ministerial E N°304/24)

## Importante

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 



D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

# Diciembre

7 Día no laborable con fines turísticos.  
8 Día de la Inmaculada Concepción de María  
25 Navidad

## 09 al 11

Inscripción de estudiantes para participar en Instancia complementaria de evaluación para acreditar espacio/s-unidad/es curricular/es en condición de previo/s, libre/s y de terminalidad de estudios.

## 09 al 22

Actos de cierre-egreso del ciclo lectivo 2026.

Durante el período de desarrollo de las ICAIP o Evaluación para acreditación de espacio/s-unidad/es curricular/es en condición de previo/s, libre/s y de terminalidad de estudios, los actos pueden realizarse, en tanto no afecten el horario habitual de clases. Informar fecha a Dirección de Nivel vía Supervisión.

## 18

Finaliza el 3º Trimestre/Cuatrimestre. Su organización incluirá:

- a) 04: - Hasta esta fecha los estudiantes asisten a clases y los docentes evalúan si han acreditado, o no, los saberes propuestos para el año cursado.
- Los docentes presentan planillas-informes de evaluación con las calificaciones obtenidas por los estudiantes en los respectivos espacios curriculares, correspondientes al cierre del último Trimestre.
- b) 09 al 18: - Desarrollo de las instancias de acompañamiento e intensificación pedagógica (ICAIP) con evaluación para la acreditación del/los espacio/s curricular/es pendiente/s por parte de los estudiantes en condición de regular. En el último día de las ICAIP los docentes presentan planillas-informes de evaluación de los estudiantes, registro de los resultados alcanzados.

## 21 y 22

Comunicación a Padres/Tutores de los desempeños logrados por los Estudiantes en el 3ºTrimestre. Entrega de Informes Individuales de Evaluación de Aprendizajes.

## 21 al 23

Instancias de Evaluación de estudiantes con espacio/s curricular/es pendiente/s de acreditación en condición de previo/s, libre/s y de terminalidad de estudios, con Tribunal.

- Registro de espacios curriculares acreditados en calidad de equivalencias.

## 23

Presentación del Informe de Gestión 2026 – 1ra. Parte- en Dirección de nivel, vía Supervisión.

- Carga en el SISFET WEB de Títulos de Estudiantes del Ciclo Lectivo 2026 que lo solicitan por viajes al exterior o becas internacionales comprobables por parte de la unidad escolar y el organismo que gestiona los títulos a nivel jurisdiccional.

- Finalización de Año Lectivo

**Solicitud de  
Mantenimiento  
Edilicio**



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

# Enero

1 Año Nuevo

\* Durante el mes de enero, los equipos de conducción escolar podrán autogestionar instancias de trabajo bajo la modalidad presencial o híbrida, teniendo como destinatarios los docentes que no cuenten con estudiantes en instancias complementarias de evaluación. Estas actividades pueden determinarse a partir de las necesidades institucionales, por ejemplo, capacitación sobre: alfabetización digital, responsabilidad civil, ESI, evaluación, normativa sobre inclusión, Protocolo de Actuación en Situaciones Complejas, entre otras; elaboración de cartillas de apoyo para estudiantes, etc.

## 12

Personal de servicios generales (acondicionamiento e higiene de las instalaciones escolares)

## 13

Retorno de equipos de gestión, docentes, auxiliares docentes y personal administrativo.

- Elaboración del Plan de recepción y acompañamiento para los Estudiantes Ingresantes a 1er año.
- Comunicación de novedades del equipo de conducción al personal docente de las unidades escolares.

## 13 al 19

Instancia de Acompañamiento e Intensificación Pedagógica (ICAIP) para estudiantes en condición de regular con espacios curriculares pendientes de evaluación (horario de clase habitual).

## 14 al 16

Inscripción de estudiantes con espacios/unidades curriculares pendientes de acreditación en carácter de previas, libres y de terminalidad de estudios -turno enero-

## 20 y 21

Instancias de Evaluación de estudiantes con espacio/s curricular/es pendiente/s de acreditación en carácter de previo/s, libre/s y de terminalidad de estudios, con Tribunal.

- Presentación por parte de los docentes de las Planillas de Evaluación de los estudiantes regulares que participaron en ICAIP.

## 22 y 23

Trabajo de Auxiliares Docentes y Equipos de Conducción para la definición de la promoción de estudiantes.

- Inscripción de estudiantes en el Ciclo Lectivo 2026.

## 26

Inicio Ciclo Lectivo 2026.

- Inicia 1er Trimestre/Cuatrimestre.
- Inicio período de ambientación para ingresantes a 1er año (a cargo de los docentes y preceptores de 1er año) y fortalecimiento o profundización en el uso de estrategias para el aprendizaje.

## 23/01 al 06/02

Realización del diagnóstico pedagógico inicial del grupo de estudiantes, orientado a identificar saberes previos, intereses, estilos de aprendizaje y posibles necesidades específicas, con el propósito de fundamentar la planificación didáctica, garantizar estrategias inclusivas y promover un clima de trabajo que favorezcan la participación y el aprendizaje de todos.

- Para los estudiantes con Proyecto Pedagógico Individual (PPI), durante el período de evaluación diagnóstica se tomarán como referencia las configuraciones de apoyo y criterios de evaluación establecidos en el PPI del ciclo lectivo 2025 (en caso de contar con el mismo), garantizando así la continuidad pedagógica hasta la actualización del documento actual.

## 27/01 al 13/02

Firma de Acta compromiso de los tutores de estudiantes en proceso de inclusión. Res ME N°422/21 y Res ME N°446/21 para dar inicio de elaboración del Proyecto Pedagógico Individual (P.P.I.).



Teléfonos  
Útiles

SAME  
Línea 107



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

# Febrero

16 y 17 - Carnaval

## 02

Inicia período de solicitudes de carga en el Sistema Federal de Títulos Digital (SISFET WEB), año 2026, de:

- Carreras nuevas y las realizadas en 2025 que no hayan sido presentadas por el organismo regente del sistema en la jurisdicción provincial. Para ello utilizar el formulario oficial aprobado en la jurisdicción, utilizando el formulario oficial aprobado cumplimentando los requisitos establecidos. Fecha límite de solicitud: 31/10/26.
- Usuarios del SISFET WEB, utilizando el formulario oficial aprobado por la jurisdicción y cumplimentando los requisitos establecidos en la normativa vigente. Fecha límite de solicitud: 30/11/2026.

## 09 al 12

Los Auxiliares Docentes presentan a Equipos de Conducción:

- Relevamiento de resultados logrados en las instancias complementarias de evaluación de los estudiantes con espacios pendientes de acreditación (que se incluirá en el Informe de Gestión -2da parte);
- Información sobre matrícula escolar 2026 por curso, división, orientación y turno;
- Nómina de estudiantes con discapacidad, detallando patologías y condiciones de inclusión con vistas a la definición de los ajustes correspondientes. Esta información también debe remitirse a Dirección de Nivel, vía Supervisión.

## 12

Reunión de equipos de nivel central del Ministerio ECyT con los equipos de conducción.

## 18

Jornada Institucional: Acuerdos iniciales, según pautas establecidas por los equipos de conducción, para la construcción de la Planificación Institucional de los Aprendizajes (PIA) con inclusión de temas transversales por área o departamentos de materias afines.

## 23

Inicio de elaboración del Proyecto Pedagógico Individual (P.P.I.)

- Inicio de acuerdos entre la escuela común y especial para la elaboración de los PPI.

- Elaboración inicial del Proyecto Pedagógico Individual (PPI) para nuevos estudiantes.
- Revisión y actualización del Proyecto Pedagógico Individual (PPI) para estudiantes con trayectorias en curso.

## 23 al 27

Inscripción de estudiantes para participar en instancia complementaria de evaluación extraordinaria para terminalidad de estudios y para estudiantes de 6º año con espacio/s pendiente/s de acreditación. Sin suspensión de actividades, sin tribunal, y en los horarios habituales de clase.

## 27

- Los docentes presentan:
  - Programas Anuales y Planificación de los espacios curriculares.
  - Proyectos Pedagógicos de Inclusión (PPI).
  - Proyectos Específicos.
- Los equipos de conducción presentan ante la Dirección de Nivel, vía Supervisión:
  - Informe de Gestión -2da. Parte- y Rendimiento Académico del Ciclo Lectivo 2025;
  - Matrícula de Estudiantes 2026;
  - Nómina de estudiantes con discapacidad, detallando condición con vistas a la definición de los ajustes correspondientes.
  - Matriz Nominal de Egresados 2025 con espacios pendientes de acreditación

- Plazo de carga en el Sistema Federal de Títulos Digital (SISFET WEB) de Títulos de Egresados del Ciclo Lectivo 2025, o de cohortes anteriores, que completaron sus estudios hasta el mes de diciembre 2025 y enero 2026 y títulos duplicados.



¡Seguí nuestro  
canal de  
Whatsapp!





D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

# Marzo

23 Día no laborable con fines turísticos  
24 Día Nacional de la Memoria, la verdad y la justicia

- \* Durante el mes de marzo:
    - Elección de integrantes del Centro de Estudiantes.
    - Conformación/renovación de la Cooperadora Escolar/Asociación de Padres.
    - Renovación/Elaboración de Acuerdos de Convivencia Escolar.
    - Elección y envío de nómina y datos de los miembros del Consejo Escolar de Convivencia, Jefes de Departamento, miembros del Centro de Estudiantes, de la Asociación/Cooperadora de Padres y Equipo Directivo a la Dirección del nivel.

02 al 13

Primer encuentro de articulación internivel, con suspensión de actividades áulicas para los docentes que participan en la jornada (fecha del encuentro a confirmar por cada institución). La/s institución/es escolar/es de otro/s nivel/es vinculada/s con la secundaria fijarán un día para la realización del encuentro. Se buscará consensuar criterios compartidos sobre concepciones de enseñanza, progresiones de contenidos, prácticas de evaluación, entre otros aspectos, para la construcción de un proyecto de articulación estratégico. Se pretende poner en acción actividades de acompañamiento de los estudiantes en su transición entre niveles.

09 al 13

## Instancia extraordinaria complementaria de evaluación para terminalidad de estudios y para estudiantes de 6º año con espacio/s pendiente/s de acreditación

Si no se cumplen las condiciones establecidas en el apartado anterior, se procederá a la suspensión de actividades, a cargo del docente del espacio curricular a acreditar y en los horarios habituales de clase.



## Importante

- - 
  - 
  - 
  - 
  - 
  - 
  - 
  -



## Efemérides

**24** - Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia

El Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia en Argentina se conmemora cada 24 de marzo, siendo un feriado inamovible que recuerda el golpe cívico-militar de 1976, fecha en la que se instauró el terrorismo de Estado, y honra a las víctimas, promoviendo la memoria, la verdad y la justicia para evitar que se repitan las violaciones a los derechos humanos, bajo el lema **#NuncaMás**.

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

# Abril

2 Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas  
3 Viernes Santo

**01**

Conmemoración, Día de los Veteranos y Caídos en la guerra de Malvinas (2 de abril).

**06 al 10**

Semana Azul. Intervenciones y actividades en diferentes ámbitos para fomentar conciencia y respeto hacia las personas con TEA en conmemoración del “Día Nacional de Concienciación sobre el Autismo” en coincidencia con el “Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo” (Resolución N° 62/139 de las Naciones Unidas).

**12 al 24**

Capacitaciones (presenciales o virtuales) sobre el Sistema Federal de Títulos Digital (SISFET WEB).

**24**

Finaliza el 1º Trimestre

**27**

Inicia el 2º Trimestre

- Docentes presentan Planillas/informes de Evaluación de los/las estudiantes correspondientes al 1º Trimestre y Planillas de acreditación de los espacios curriculares no homologados por equivalencias.

**29 y 30**

Elección de ternas de Abanderados y Escoltas (aplicación de la Resolución Ministerial E N°304/24) para el mes de febrero 2026 y títulos duplicados.



**Teléfonos Útiles**

**SEDRONAR  
Línea 141**



*¡Seguinos en Instagram!*



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

# Mayo

1 Día del Trabajador  
11 Natalicio del Beato Mamerto Esquiú  
25 Día de la Revolución de Mayo

## 04 al 06

Comunicación a Padres/Tutores de los desempeños logrados por los/las estudiantes en el 1ºTrimestre. Entrega de Informes Individuales de Evaluación de Aprendizajes.

## 04 al 08

Inscripción de estudiantes para participar en Instancia complementaria de evaluación extraordinaria para terminalidad de estudios y para estudiantes de 6º año con espacio/s pendiente/s de acreditación. Instancia sin suspensión de actividades, a cargo del docente del espacio curricular a acreditar y en los horarios habituales de clase.

## 06 al 08

Presentación de los acuerdos de convivencia escolar de cada institución ante la Dirección de Nivel.

## 12

Promesa de Lealtad a la Constitución Nacional y Provincial.

## 26 al 29

Instancia complementaria de evaluación extraordinaria para terminalidad de estudios y para estudiantes de 6º año con espacio/s pendiente/s de acreditación. Sin suspensión de actividades, a cargo del docente del espacio curricular a acreditar por el estudiante y en los horarios habituales de clase. Sin suspensión de actividades, a cargo del docente del espacio curricular a acreditar y en los horarios habituales de clase.

- Inscripción de estudiantes para participar en Instancia complementaria de evaluación para acreditar espacio/s-unidad/es curricular/es en condición de previo/s, libre/s y de terminalidad de estudios.

## 29

Plazo de carga en el Sistema Federal de Títulos Digital (SISFET WEB) de Títulos de Egresados del Ciclo Lectivo 2025 o cohortes anteriores que completaron sus estudios hasta el mes de mayo 2026 y títulos duplicados. a el mes de febrero 2026 y títulos duplicados.



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

# Junio

15 Paso a la Inmortalidad del General Don Martín Miguel de Güemes  
 20 Paso a la Inmortalidad del General Don Manuel Belgrano  
 24 San Juan Bautista - Patrono de la ciudad

\* Mes de junio: Mes de la promoción de la lectura y escritura, en conmemoración al Día Nacional del Libro (Talleres de Lectura y Escritura).

## 05

Día mundial del medio ambiente. Jornada de reflexión y concientización sobre la protección del medio ambiente y las acciones sostenibles.

## 11 al 12

Instancias de Evaluación de estudiantes con espacio/s curricular/es pendiente/s de acreditación en condición de previo/s, libre/s y de terminalidad de estudios, con Tribunal. Con suspensión de actividades.

- Registro de espacios acreditados en calidad de equivalencias.

## 15

Día Nacional del libro.

## 19

Renovación de la Promesa de Lealtad a la Bandera por parte de los alumnos de 6º año.

## 22/06 al 31/07

Receso Anual.



D	L	M	M	J	V	S
				1		
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

# Agosto

17 Paso a la Inmortalidad del General Don José de San Martín  
25 Autonomía de Catamarca

**03**

Reinicio de clases.

- Inicio de capacitación “Juicio por jurado” para estudiantes del ciclo orientado.

**10 al 21**

Capacitaciones (presenciales o virtuales) sobre el Sistema Federal de Títulos Digital (SISFET WEB)

**12**

Jornada-Taller: “Educar en la Igualdad: prevención y erradicación de la violencia de género”. Ley Nacional N° 27234/15.

**13**

Jornada Institucional. Análisis de los avances y dificultades pedagógicas. Renovación de los acuerdos pedagógicos de enseñanza, con eje en el cuidado de las trayectorias escolares.

**18 al 21**

Jornadas de articulación interniveles: Se realizará un día de la semana a convenir entre las instituciones participantes y en el turno correspondiente. Esta será acordada entre los equipos de conducción que participen de la articulación y será con suspensión de actividades para el/los docentes que participen. Se busca focalizar en el pasaje de un nivel a otro analizando las trayectorias escolares reales de los estudiantes de las escuelas primarias, sus características, demandas y desafíos. Se propone reformular o desarrollar estrategias que permitan un trabajo procesual de acercamiento o ambientación al nivel secundario que contemple los factores emocionales, familiares, comunitarios y académicos que pueden incidir en el ingreso y permanencia en el nivel.

 **Teléfonos Útiles**

Defensa Civil  
**Línea 103**

**24**

Jornada “Leyendo Catamarca” jornada de lectura en conmemoración del nacimiento de Jorge Luis Borges. Trabajo con autores catamarqueños.

**28**

Instancia provincial de socialización de Proyectos Institucionales “Bicentenario del Natalicio del Beato Mamerto Esquiú” Todos los niveles y modalidades del sistema educativo.

**31**

Envío de Nómina de Egresados 2026 en formato digital según el modelo oficial aprobado por la jurisdicción, certificado por Supervisión Pedagógica del Nivel y/o Dirección de Nivel de manera obligatoria.

- Plazo de carga en el Sistema Federal de Títulos Digital (SISFET WEB) de Títulos de Egresados del Ciclo Lectivo 2025 o cohortes anteriores que completaron sus estudios hasta el mes de agosto 2026 y títulos duplicados.

## Importante

- -----
- -----
- -----
- -----
- -----
- -----
- -----
- -----
- -----
- -----



D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

# Septiembre

7 Día del Milagro

## 01 al 04

Inscripción de estudiantes para participar en Instancia complementaria extraordinaria de evaluación para terminalidad de estudios y para estudiantes de 6º año con espacio/s pendiente/s de acreditación. Sin suspensión de actividades, a cargo del docente del espacio curricular a acreditar y en los horarios habituales de clase.

## 10

Finaliza el 2º Trimestre.

## 14

Inicia el 3º Trimestre.

- Docentes presentan Planillas/Informes de Evaluación de los Alumnos correspondientes al 2º Trimestre y Planillas de acreditación de los espacios curriculares no homologados por equivalencias.

## 16 al 18

Elección de ternas de Abanderados y Escoltas (aplicación de la Resolución Ministerial E N°304/24)

## 21

Festejos del Día del Estudiante.

## 22 y 23

Comunicación a Padres/Tutores de los desempeños logrados por los Alumnos en el 2º Trimestre. Entrega de Informes Individuales de Evaluación de Aprendizajes.

## 23

Clase alusiva del Día de la Lucha contra la Trata de Personas y la Explotación Sexual. En adhesión al Día Internacional contra la Trata de Personas en el marco de la Ley Provincial N°5375 - Decreto 2257.

## 24 al 30

Instancia complementaria de evaluación extraordinaria para terminalidad de estudios y para estudiantes de 6º año con espacio/s pendiente/s de acreditación. Sin suspensión de actividades, a cargo del docente del espacio curricular a acreditar y en los horarios habituales de clase.

## 30

Envío de necesidades para definición de POF 2026 a través de Supervisión a la Dirección de Nivel y a las autoridades correspondientes, Período Común y Especial.

- Plazo de carga en el Sistema Federal de Títulos Digital (SISFET WEB) de Títulos de Egresados del Ciclo Lectivo 2025 o cohortes anteriores que completaron sus estudios hasta el mes de septiembre 2026 y títulos duplicados.



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

# Octubre

12 Día del Respeto a la Diversidad Cultural

\* Durante este mes:

- Jornada de articulación interniveles: (a definir de acuerdo a lo pautado por las instituciones). La articulación se sostiene desde propuestas curriculares que sintetizan convergencias planificadas en encuentros anteriores que implican experiencias pedagógicas conjuntas entre docentes y estudiantes de ambos niveles (jornadas de lecturas, experiencias de laboratorio científico, muestras artísticas y/o actividades físicas, proyectos articulados, entre otros) según la demanda institucional.
- Muestra Institucional Pedagógica/Cultural: las unidades escolares definirán día y horario de realización.

**09**

Última fecha disponible de solicitudes de autorización de Salidas Pedagógicas. Los proyectos deben ser presentados con 10 días hábiles de anticipación a la fecha de salida, cumplimentando con todos los requisitos establecidos.

**27**

Jornada Institucional: Análisis de los avances y dificultades pedagógicas del ciclo lectivo. Renovación de los acuerdos pedagógicos de enseñanza, con eje en el cuidado de las trayectorias escolares.

**30**

Fecha tope para realización de Salidas Pedagógicas (viajes estudiantiles, actividades recreativas, etc.). Los proyectos deben ser presentados con 10 días hábiles de anticipación a la Fecha de Salida, cumplimentando con todos los requisitos establecidos.

- Plazo de carga en el Sistema Federal de Títulos Digital (SISFET WEB) de Títulos de Egresados del Ciclo Lectivo 2025, o de cohortes anteriores, que completaron sus estudios hasta el mes de septiembre 2026 y títulos duplicados.

¡Seguinos en Facebook!



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

# Noviembre

23 Día de la Soberanía Nacional (20)

**13**

Jornada de concientización, difusión y reflexión sobre el Día Nacional de Lucha contra el Grooming. Se pueden incluir otras temáticas que desarrollen capacidades para la construcción de la ciudadanía digital.

**30**

Elección de ternas de Abanderados y Escoltas (Resolución Ministerial E N°304/24)



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

# Diciembre

7 Día no laborable con fines turísticos.  
8 Día de la Inmaculada Concepción de María  
25 Navidad

## 09 al 11

Inscripción de estudiantes para participar en Instancia complementaria de evaluación para acreditar espacio/s-unidad/es curricular/es en condición de previo/s, libre/s y de terminalidad de estudios.

## 09 al 22

Actos de cierre-egreso del ciclo lectivo 2026. Durante el período de desarrollo de las ICAIP o Evaluación para acreditación de espacio/s-unidad/es curricular/es en condición de previo/s, libre/s y de terminalidad de estudios, los actos pueden realizarse, en tanto no afecten el horario habitual de clases. Informar fecha a Dirección de Nivel vía Supervisión.

## 18

Finaliza el 3º Trimestre/Cuatrimestre. Su organización incluirá:

a) 04.- Hasta esta fecha los estudiantes asisten a clases y los docentes evalúan si han acreditado, o no, los saberes propuestos para el año cursado.

- Los docentes presentan planillas-informes de evaluación con las calificaciones obtenidas por los estudiantes en los respectivos espacios curriculares, correspondientes al cierre del último Trimestre.

b) 09 al 18: - Desarrollo de las instancias de acompañamiento e intensificación pedagógica (ICAIP) con evaluación para la acreditación del/los espacio/s curricular/es pendiente/s por parte de los estudiantes en condición de regular. En el último día de las ICAIP los docentes presentan planillas-informes de evaluación de los estudiantes, registro de los resultados alcanzados.

## 17 y 18

Instancias de Evaluación de estudiantes con espacio/s curricular/es pendiente/s de acreditación en condición de previo/s, libre/s y de terminalidad de estudios, con Tribunal.

- Registro de espacios acreditados en calidad de equivalencias.

## 18 al 22

Comunicación a Padres/Tutores de los desempeños logrados por los Alumnos en el 3º Trimestre.

Entrega de Informes Individuales de Evaluación de Aprendizajes.

## 23

Carga en el SISFET WEB de Títulos de Estudiantes del Ciclo Lectivo 2026 que los solicitan por viajar al exterior o becas internacionales comprobables por parte de la unidad escolar y el organismo que gestiona los títulos a nivel jurisdiccional.

- Presentación del Informe de Gestión 2026 – 1ra. Parte en Dirección de nivel, vía Supervisión.

- Finalización de Año Lectivo.



Teléfonos  
Útiles

Juzgado de Familia  
**383-4437707**



# Educación Técnica, Agrotécnica y Formación Profesional



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

# Febrero

16 y 17 - Carnaval

\* Durante el mes de febrero, los equipos de gestión escolar podrán autogestionar instancias de trabajo bajo la modalidad presencial o híbrida, teniendo como destinatarios los docentes que no cuenten con estudiantes en instancias complementarias de evaluación. Estas actividades pueden determinarse a partir de las necesidades institucionales, por ejemplo, capacitación sobre: alfabetización digital, responsabilidad civil, ESI, evaluación, normativa sobre inclusión, Protocolo de Actuación en Situaciones Complejas, entre otras; elaboración de cartillas de apoyo para estudiantes, etc.

## 05

Retorno del personal de servicios generales (acondicionamiento e higiene de las instalaciones escolares)

- Inicia período de solicitudes de carga en el Sistema Federal de Títulos Digital (SISFET WEB), año 2026, de:
- Carreras nuevas y las realizadas en 2025 (que no hayan sido presentadas por el organismo regente del sistema en la jurisdicción provincial). Para ello utilizar el formulario oficial aprobado en la jurisdicción, utilizando el formulario oficial aprobado, cumplimentando los requisitos establecidos. Fecha límite de solicitud: 31/10/26.
- Usuarios del SISFET WEB. Para ello utilizar el formulario oficial aprobado por la jurisdicción, cumplimentando los requisitos establecidos en la normativa vigente. Fecha límite de solicitud: 30/11/2026.

## 06

Retorno de equipos de gestión. (Director, vicedirector/es, secretario y prosecretario/s).

## 09

Retorno de equipos de docentes, Auxiliares Docentes.

- Elaboración y presentación del Plan de recepción y acompañamiento para los Estudiantes Ingresantes a 1er año.
- Primera reunión de personal.

## 10 al 13

Período de Inscripción de estudiantes con espacios/unidades curriculares pendientes de acreditación en carácter de previas, libres y de terminalidad de estudios -turno febrero-.

## 10 al 24

Instancia de Evaluación para estudiantes regulares (horario de clase habitual).

## 19

1º Reunión obligatoria y presencial de los equipos directivos de Instituciones de ETP con el Director Provincial de Educación Técnica, Agrotécnica y Formación Profesional para delinear acciones para el ciclo lectivo.

- Planificación de actividades institucionales a cargo de los equipos de conducción.

- Definición de estrategias para el acompañamiento de estudiantes incluidos en el marco de la Resol. 422/21 "Normativa para la Inclusión de Estudiantes con Discapacidad - Educación Especial" - para la Provincia de Catamarca.

## 23 al 27

Periodo de inscripción de estudiantes en el Ciclo Lectivo 2026.

## 25

Presentación de las Planillas de Evaluación de los estudiantes regulares que participaron en el ICAIP por parte de los docentes.

## 25 al 27

Instancias de Evaluación de estudiantes con espacio/s curricular/es pendiente/s de acreditación en carácter de previo/s, libre/s y de terminalidad de estudios, con Tribunal.

## 27

Trabajo de auxiliares docentes y equipos de conducción para el relevamiento y definición de la promoción de estudiantes a partir de resultados logrados en las instancias complementarias de evaluación.

Plazo de carga en el Sistema Federal de Títulos Digital (SISFET WEB) de Títulos de Egresados del Ciclo Lectivo 2025 o cohortes anteriores que completaron sus estudios hasta el mes de febrero 2026 y títulos duplicados.

F.P.: Definición y difusión de ofertas formativas en la comunidad educativa y su contexto. Definición de cantidad de secciones o talleres.



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

# Marzo

23 Día no laborable con fines turísticos  
24 Día Nacional de la Memoria, la verdad y la justicia

## 02

Inicia el ciclo lectivo.  
Inicia 1er Trimestre/Cuatrimestre.

- Inicia período de Ambientación para ingresantes a 1er año (a cargo de los docentes y preceptores de 1er año). Fortalecimiento o profundización en el uso de estrategias para el aprendizaje.

## 02 al 06

Elaboración y/o modificación de los acuerdos escolares de convivencia. Resol. N°290/24.

## 02 al 13

Realización del diagnóstico pedagógico inicial del grupo de estudiantes, orientado a identificar saberes previos, intereses, estilos de aprendizaje y posibles necesidades específicas, con el propósito de fundamentar la planificación didáctica, garantizar estrategias inclusivas y promover un clima de trabajo que favorezcan la participación y el aprendizaje de todos.

## 03 al 13

Firma de Acta compromiso de los tutores de estudiantes en proceso de inclusión. Res ME N°422/21 y Res ME N°446/21

## 04 al 06

Inscripción de estudiantes para participar en instancia complementaria de evaluación extraordinaria para terminalidad de estudios y para estudiantes de 6º año con espacio/s pendiente/s de acreditación. Sin suspensión de actividades, sin tribunal, y en los horarios habituales de clase.

## 09 al 13

Los Auxiliares Docentes presentan a Equipos de Gestión:

- Relevamiento de resultados logrados en las instancias complementarias de evaluación de los estudiantes con espacios pendientes de acreditación (que se incluirá en el Informe de Gestión -2da parte);
- Información sobre matrícula escolar 2026 por curso, división, orientación y turno.
- Nómina de estudiantes con discapacidad, detallando condiciones con vistas a la definición de los ajustes correspondientes. Esta información también debe remitirse a Dirección de Nivel, vía Supervisión.
- Matriz Nominal de Egresados 2025 con espacios pendientes de acreditación.

Los coordinadores de fundamentación laboral presentarán al Equipo de Gestión y DPETAyFP:

- Inventario general de bienes escolares, inventario bibliográfico, acondicionamiento y elaboración de proyectos que promuevan el uso de dicho material.

## 16

Elaboración inicial del Proyecto Pedagógico Individual (PPI) para nuevos estudiantes.

- Revisión y actualización del Proyecto Pedagógico Individual (PPI) para estudiantes con trayectorias en curso.

## 17

Jornada Institucional: Trabajo articulado por áreas para la formulación del PCI: Tratamiento y organización de espacios curriculares del Primer y Segundo Ciclo de la Educación Técnica Profesional. Prácticas Profesionalizantes: propuestas para el segundo ciclo. Articulación entre espacios curriculares, selección y secuenciación de contenidos atendiendo su complejidad y pertinencia con la especialidad. Acuerdos sobre criterios e instrumentos de evaluación. Enfoque de Evaluación Formativa - Resol. 289/2023.

## 20

Día Nacional de la Memoria por la verdad y la justicia. Clases alusivas.( 24 de marzo)

## 25 al 31

Instancia complementaria de evaluación extraordinaria para terminalidad de estudios y para estudiantes de 6º año con espacio/s pendiente/s de acreditación. Sin suspensión de actividades, a cargo del docente del espacio curricular a acreditar y en los horarios habituales de clase.

## 26

Confección por parte de los Coordinadores de Fundamentación Laboral los registros anuales de calificación de Propuestas de Prácticas Profesionalizantes 2025.

- Presentación de Planificaciones Anuales de espacios curriculares. Proyectos Integrados por Departamentos de las distintas áreas del conocimiento.

## 31

Vencimiento elevación a la Dirección ETP, de informe sobre Prácticas Profesionalizantes año 2025, por docentes responsables de cada espacio curricular.

- Plazo de carga en el Sistema Federal de Títulos Digital (SISFET WEB) de Títulos de Egresados del Ciclo Lectivo 2025 o cohortes anteriores que completaron sus estudios hasta el mes de marzo 2026 y títulos duplicados.

Instancia de entrega: Avances de los Proyecto Pedagógico Individual (PPI).

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

# Abril

2 Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas  
3 Viernes Santo

Durante el mes:

- Elección de integrantes del Centro de Estudiantes.
- Renovación/Elaboración de Acuerdos de Convivencia Escolar.
- Elección y envío de nómina y datos de los miembros del Consejo Escolar de Convivencia, Jefes de Departamento, miembros del Centro de Estudiantes y Equipo Directivo a la Dirección del nivel

## 01

Día de los veteranos y caídos en la guerra de Malvinas (2 de abril). Clases alusivas.

## 06 al 10

Primer encuentro de articulación internivel para este mes con suspensión de actividades áulicas (con fecha a confirmar por cada institución). La/s institución/es escolar/es de otro/s nivel/es vinculada/s con la secundaria fijarán un día para la realización del encuentro.

Se buscará consensuar criterios compartidos sobre concepciones de enseñanza, progresiones de contenidos, prácticas de evaluación, entre otros aspectos, para la construcción de un proyecto de articulación estratégico. Se pretende poner en acción actividades de acompañamiento de los estudiantes en su transición entre niveles.

- Semana Azul. Intervenciones y actividades en diferentes ámbitos para fomentar conciencia y respeto hacia las personas con TEA en conmemoración del “Día Nacional de Concienciación sobre el Autismo” (2 de abril) en coincidencia con el “Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo” (Resolución N° 62/139 de la ONU).

## 10

Presentación de necesidades por Institución para el Plan de Mejora Jurisdiccional INET.

## 13 al 15

Los docentes presentan: Proyectos Pedagógicos de Inclusión (PPI).

## 20 al 22

Los equipos de gestión escolar presentan el Plan Institucional de Aprendizajes (PIA) ante la Supervisión.

## 21

Clase Alusiva y Actividades Áulicas referidas al Día Nacional de la Higiene y Seguridad en el Trabajo.

## 24

Vencimiento y elevación a DPETAyFP del Proyecto de Prácticas Profesionalizantes por cada docente y por cada espacio curricular visado por el equipo directivo de la institución.

Seguinos en  
Youtube



D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

# Junio

15 Paso a la Inmortalidad del General Don Martín Miguel de Güemes  
 20 Paso a la Inmortalidad del General Don Manuel Belgrano  
 24 San Juan Bautista - Patrono de la ciudad

Durante el mes:

- Olimpiadas Técnicas Nacionales (INET).
- Participación Instancia Institucional. FECHA A CONFIRMAR.

## 01

Inicia el 2º Trimestre.

- Docentes presentan Planillas/informes de Evaluación de los/las estudiantes correspondientes al 1º Trimestre y Planillas de acreditación de los espacios curriculares no homologados por equivalencias.

## 03

Día de la Formación Profesional. Muestra de Trabajos realizados.

## 05

Día mundial del medio ambiente. Jornada de reflexión y concientización sobre la protección del medio ambiente y las acciones sostenibles.

## 08 al 10

Comunicación a Padres/Tutores de los desempeños logrados por los/las estudiantes en el 1º Trimestre. Entrega de Informes Individuales de Evaluación de Aprendizajes.

## 11 al 12

Elección de ternas de Abanderados y Escoltas (aplicación de la Resolución Ministerial E N°304/24)

## 15

Actividades relacionadas al Día Nacional del Libro: Talleres de Lectura y Escritura.

## 17

Día Mundial de la Lucha contra la Desertificación y la Sequía.

## 19

Renovación de la Promesa de Lealtad a la Bandera por parte de los alumnos de 7º año.



Teléfonos  
Útiles

Violencia de género  
**Línea 144**

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

# Mayo

1 Día del Trabajador  
11 Natalicio del Beato Mamerto Esquiú  
25 Día de la Revolución de Mayo

## 04 al 08

Inscripción de estudiantes para participar en Instancia complementaria extraordinaria de evaluación para terminalidad de estudios y para estudiantes de 6º año con espacio/s pendiente/s de acreditación. Instancia sin suspensión de actividades, a cargo del docente del espacio curricular a acreditar y en los horarios habituales de clase.

## 07

Día de la Minería: Realización de Actos y Jornada Institucional de Muestras sin suspensión de actividades.

## 12

Promesa de Lealtad a la Constitución Nacional y Provincial.

## 13 al 15

Presentación de los acuerdos de convivencia escolar de cada institución ante la Dirección de Nivel.

## 26 al 29

Instancia complementaria de evaluación extraordinaria para terminalidad de estudios y para estudiantes de 6º año con espacio/s pendiente/s de acreditación. Sin suspensión de actividades, a cargo del docente del espacio curricular a acreditar y en los horarios habituales de clase.

## 29

Finaliza el 1º Trimestre.

- Plazo de carga en el Sistema Federal de Títulos Digital (SISFET WEB) de Títulos de Egresados del Ciclo Lectivo 2025 o cohortes anteriores que completaron sus estudios hasta el mes de mayo 2026 y títulos duplicados.

2º Reunión obligatoria y presencial con los equipos directivos de Instituciones de ETP con el Director Provincial de Educación Técnica, Agrotécnica y Formación Profesional para delinejar acciones para el presente ciclo lectivo.



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

# Julio

9 Día de la Independencia

10 día no laborable con fines turísticos

## 06 al 08

Inscripción de estudiantes para participar en Instancia complementaria de evaluación para acreditar espacio/s-unidad/es curricular/es en condición de previo/s, libre/s y de terminalidad de estudios.

## 08

Clase alusiva. Adhesión a la Ley Nacional N°26.277 que declara el 12 de Julio Día de las Heroínas y Mártires de la Independencia de América, en conmemoración del nacimiento de Juana Azurduy.

## 10

Finaliza el 1er Cuatrimestre.

## 13 al 24

Receso invernal.

## 27

Reinicio de clases.

- Inicia 2do Cuatrimestre.

## 27 al 29

Instancias de Evaluación de estudiantes con espacio/s curricular/es pendiente/s de acreditación en condición de previo/s, libre/s y de terminalidad de estudios, con Tribunal (Con suspensión de actividades).

- Registro de espacios acreditados en calidad de equivalencias.



D	L	M	M	J	V	S
				1		
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

# Agosto

17 Paso a la Inmortalidad del General Don José de San Martín  
25 Autonomía de Catamarca

Durante el mes:

- Planificación en equipo de actividades, salida de estudios, viajes, pasantías en relación a la prácticas profesionalizantes y formación profesional.
- Elaboración de informes por áreas de los avances del proceso de aprendizaje de los estudiantes. Presentación y/o monitoreo de los procesos pedagógicos. Ajustes de las planificaciones anuales. Revisión y Ajustes del P.P.I.

## 03 al 07

Semana de la Educación Agropecuaria: Jornadas, Talleres y Actividades referidas al día de la Educación Agropecuaria.

## 06

Día de la Educación Agropecuaria: Realización de actos y carteleras.

## 12

Jornada-Taller: "Educar en la Igualdad: prevención y erradicación de la violencia de género". Ley Nacional N° 27234/15.

## 13

Jornada Institucional: Análisis de los avances y dificultades pedagógicas. Renovación de los acuerdos pedagógicos de enseñanza, con eje en el cuidado de las trayectorias escolares.

## 24

Jornada "Leyendo Catamarca". Jornada de lectura en conmemoración del nacimiento de Jorge Luis Borges. Trabajo con autores catamarqueños. Actos de celebración de la Autonomía de Catamarca.

## Cumpleaños

## 18 al 21

Jornadas de articulación interniveles. Se realizará un día de la semana a convenir entre las instituciones participantes y en el turno correspondiente. Esta será acordada entre los equipos de conducción que participen de la articulación. Con suspensión de actividades solo para el/los cursos afectados.

## 26 al 28

Inscripción de estudiantes para participar en Instancia complementaria de evaluación extraordinaria para terminalidad de estudios.

## 28

Instancia provincial de socialización de Proyectos Institucionales "Bicentenario del Natalicio del Beato Mamerto Esquiú" Todos los niveles y modalidades del sistema educativo.

## 31

3º Reunión obligatoria y presencial con los equipos directivos de Instituciones de ETP con el Director Provincial de Educación Técnica, Agrotécnica y Formación Profesional para delinejar acciones para el presente ciclo lectivo



**6 - Día de la educación Agropecuaria**

El Día de la Educación Agropecuaria se celebra en Argentina cada 6 de agosto, fecha que conmemora el inicio de clases en el primer Instituto Agronómico-Veterinario en 1883, marcando un hito en la formación técnica y profesional para el desarrollo rural, y es también el día del Ingeniero Agrónomo y del Médico Veterinario. Esta fecha reconoce la importancia de la enseñanza vinculada al campo para mejorar la producción y la sustentabilidad.

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

# Septiembre

7 Día del Milagro

## 07

Día de la recuperación de la Educación Técnica: Res. CFE 234/14 en conmemoración de la sanción de la Ley de Educación Técnico Profesional N° 26058/05.

## 08

Clase Alusiva y Actividades Áulicas referidas al Día Nacional de la Agricultura y del Productor Agropecuario

## 10

Finaliza el 2º Trimestre.

- Clase Alusiva y Actividades Áulicas referidas al Día Mundial para la Prevención del Suicidio.
- Actividades con el centro de estudiantes.

## 14

Inicia el 3º Trimestre.

- Docentes presentan Planillas/Informes de Evaluación de los Alumnos correspondientes al 2º Trimestre y Planillas de acreditación de los espacios curriculares no homologados por equivalencias.
- Presentación de proyectos de actividades por la semana del estudiante.

## 16 al 18

Elección de ternas de Abanderados y Escoltas (aplicación de la Resolución Ministerial E N°304/24)

## 21

Festejos del Día del Estudiante.

## 22 y 23

Comunicación a Padres/Tutores de los desempeños logrados por los Alumnos en el 2º Trimestre. Entrega de Informes Individuales de Evaluación de Aprendizajes.

## 23

Clase alusiva del Día de la Lucha contra la Trata de Personas y la Explotación Sexual. En adhesión al Día Internacional contra la Trata de Personas en el marco de la Ley Provincial N°5375 - Decreto 2257.

## 24 al 30

Instancia complementaria de evaluación extraordinaria para terminalidad de estudios y para estudiantes de 7º año con espacio/s pendiente/s de acreditación. Sin suspensión de actividades, a cargo del docente del espacio curricular a acreditar y en los horarios habituales de clase.

## 28

Clase Alusiva, Actividades Áulicas y Extraáulicas referidas al Día Nacional de la Conciencia Ambiental.

## 30

Envío de necesidades para definición de POF 2026 a través de Supervisión a la Dirección de Nivel y a las autoridades correspondientes, Período Común y Especial.

- Plazo de carga en el Sistema Federal de Títulos Digital (SISFET WEB) de Títulos de Egresados del Ciclo Lectivo 2025 o cohortes anteriores que completaron sus estudios hasta el mes de septiembre 2026 y títulos duplicados.

**Solicitud de  
Mantenimiento  
Edilicio**



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

# Octubre

12 Día del Respeto a la Diversidad Cultural

Durante el mes:

- Jornada de articulación interniveles (a definir de acuerdo a lo pautado por las instituciones). La articulación se sostiene desde propuestas curriculares que sintetizan convergencias planificadas en encuentros anteriores que implican experiencias pedagógicas conjuntas entre docentes y estudiantes de ambos niveles (jornadas de lecturas, experiencias de laboratorio científico, muestras artísticas y/o actividades físicas, proyectos articulados, entre otros) según la demanda institucional.

**09**

Última fecha disponible de solicitudes de autorización de Salidas Pedagógicas. Los proyectos deben ser presentados con 10 días hábiles de anticipación a la fecha de salida, cumplimentando con todos los requisitos establecidos.

**16**

Actividades áulicas y extraáulicas referidas al Día Mundial de la Alimentación.  
- Muestra Anual de los Espacios de Educación Física.

**27**

Jornada Institucional: Análisis de los avances y dificultades pedagógicas. Renovación de los acuerdos pedagógicos de enseñanza, con eje en el cuidado de las trayectorias escolares.

**30**

Fecha tope para realización de Salidas Pedagógicas (viajes estudiantiles, actividades recreativas, etc.). Los proyectos deben ser presentados con 10 días hábiles de anticipación a la Fecha de Salida, cumplimentando con los requisitos establecidos.

- Plazo de carga en el Sistema Federal de Títulos Digital (SISFET WEB) de Títulos de Egresados del Ciclo Lectivo 2025, o de cohortes anteriores, que completaron sus estudios hasta el mes de septiembre 2026 y títulos duplicados.



*iSeguí nuestro  
canal de  
Whatsapp!*



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

# Noviembre

23 Día de la Soberanía Nacional (20)

Asistencia de los equipos ganadores a la Olimpiadas Técnicas Nacionales (INET). FECHA A CONFIRMAR POR INET

## 9 al 13

Semana de la Educación Técnica: Contempla todas las actividades, muestras y exposiciones en el marco de proyectos y producciones institucionales.

## 13

Jornada de concientización, difusión y reflexión sobre el Día Nacional de Lucha contra el Grooming. Se pueden incluir otras temáticas que desarrollen capacidades para la construcción de la ciudadanía digital.

## 15

Día de la Educación Técnica: Realización de Actos Oficiales referidos a la fecha el día 13.

## 23

Actividades áulicas y extraaulicas referidas al Día del Técnico Industrial.

## 30

Elección de ternas de Abanderados y Escoltas (Resolución Ministerial EN°304/24)

## 30

4º Reunión obligatoria y presencial con los equipos directivos de Instituciones de ETP con el Director Provincial de Educación Técnica, Agrotécnica y Formación Profesional para delinejar acciones para el presente ciclo lectivo.



D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

# Diciembre

7 Día no laborable con fines turísticos.  
8 Día de la Inmaculada Concepción de María  
25 Navidad

## 09 al 11

Inscripción de estudiantes para participar en Instancia complementaria de evaluación para acreditar espacio/s-unidad/es curricular/es en condición de previo/s, libre/s y de terminalidad de estudios.

## 09 al 22

Actos de cierre-egreso del ciclo lectivo 2026. Durante el período de desarrollo de las ICAIP o Evaluación para acreditación de espacio/s-unidad/es curricular/es en condición de previo/s, libre/s y de terminalidad de estudios, los actos pueden realizarse, en tanto no afecten el horario habitual de clases. Informar fecha a Dirección de Nivel vía Supervisión.

## 18

Finaliza el 3º Trimestre/Cuatrimestre. Su organización incluirá:

- a) 04: - Hasta esta fecha los estudiantes asisten a clases y los docentes evalúan si han acreditado, o no, los saberes propuestos para el año cursado.
- Los docentes presentan planillas-informes de evaluación con las calificaciones obtenidas por los estudiantes en los respectivos espacios curriculares, correspondientes al cierre del último Trimestre.
- b) 09 al 18: - Desarrollo de las instancias de acompañamiento e intensificación pedagógica (ICAIP) con evaluación para la acreditación del/los espacio/s curricular/es pendiente/s por parte de los estudiantes en condición de regular. En el último día de las ICAIP los docentes presentan planillas-informes de evaluación de los estudiantes, registro de los resultados alcanzados.

## 21 y 22

Comunicación a Padres/Tutores de los desempeños logrados por los Estudiantes en el 3ºTrimestre. Entrega de Informes Individuales de Evaluación de Aprendizajes.

## 21 al 23

Instancias de Evaluación de estudiantes con espacio/s curricular/es pendiente/s de acreditación en condición de previo/s, libre/s y de terminalidad de estudios, con Tribunal.

- Registro de espacios curriculares acreditados en calidad de equivalencias.

## 23

Presentación del Informe de Gestión 2026 – 1ra. Parte- en Dirección de nivel, vía Supervisión.

- Carga en el SISFET WEB de Títulos de Estudiantes del Ciclo Lectivo 2026 que lo solicitan por viajes al exterior o becas internacionales comprobables por parte de la unidad escolar y el organismo que gestiona los títulos a nivel jurisdiccional.
- F.P.: Periodo de extensión de actividades de cursado de ofertas de Formación Profesional para aquellos alumnos que no contemplaron la carga horaria prevista en la oferta y para aquellos que no desarrollaron algunas de las capacidades previstas en el perfil.
- Finalización de Año Lectivo.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

# Modalidades Educativas



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

# Febrero

16 y 17 - Carnaval

**05**

Reintegro de personal de servicios generales

**06**

Retornos de los equipos de gestión escolar (Director, vicedirector/es, secretario y prosecretario/s).

- Primera reunión de supervisión con equipos directivos (se definirá conforme necesidades y novedades ministeriales).

**09**

- Retorno de Equipos de docentes, auxiliares docentes y personal administrativo.
- Elaboración y presentación del Plan de recepción y acompañamiento para los Estudiantes Ingresantes a 1er año.
- Primera reunión de personal.

**10 al 13**

Inscripción de estudiantes con espacios/unidades curriculares pendientes de acreditación en carácter de previas, libres y de terminalidad de estudios -Turno Febrero

**10 al 24**

Instancia de acompañamiento y apoyo para estudiantes que requieren estrategias específicas. Organización de espacios de tutorías fijadas por ciclos y áreas para EDJA Nivel Primaria y Secundaria

**23 al 27**

Inscripción de estudiantes en el Ciclo Lectivo 2026

**24 y 25**

Presentación de planillas de evaluación de los estudiantes regulares

**25 al 27**

Instancias de Evaluación de estudiantes con espacio/s curricular/es pendiente/s de acreditación en carácter de previo/s, libre/s y de terminalidad de estudios con Tribunal (EDJA Nivel Secundario).

**27**

Trabajo de auxiliares docentes y equipos de conducción para el relevamiento y definición de la promoción de estudiantes a partir de resultados logrados en las instancias complementarias de evaluación.



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

# Marzo

23 Día no laborable con fines turísticos  
24 Día Nacional de la Memoria, la verdad y la justicia

## 02

Inicio Ciclo Lectivo 2026 - Inicia 1er Trimestre EDJA PRIMARIA/Cuatrimestre EDJA SECUNDARIA.

Individual (PPI) para estudiantes con trayectorias en curso.

## 03 al 13

Firma de Acta compromiso de los tutores de estudiantes en proceso de inclusión. Res ME N°422/21 y Res ME N°446/2.

## 17

Primera Jornada Institucional: Jornada Institucional: Acuerdos iniciales, según pautas establecidas por los equipos de conducción, para la construcción de la Planificación Institucional de los Aprendizajes (PIA) con inclusión de temas transversales por área o departamentos de materias afines.

## 04 al 06

Inscripción de estudiantes para participar en Instancia complementaria de evaluación extraordinaria para terminalidad de estudios y para estudiantes de 4º nivel con espacio/s pendiente/s de acreditación. Sin suspensión de actividades, sin tribunal, y en los horarios habituales de clase (EDJA Nivel Secundario)

## 20

Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia. Actividades áulicas, clases alusivas, jornada de reflexión.(24 de Marzo)

## 05 al 07

Mesa de diálogo con representantes de las comunidades de los pueblos originarios: acuerdos, aportes, balances y proyecciones (Modalidad EIB).

## 26

Presentación ante la Dirección Provincial de Modalidades Educativas -vía Supervisión- del Informe de Gestión -2da. Parte- y Rendimiento Académico del Ciclo Lectivo 2025. Elevación de la matrícula de Estudiantes 2026 desagregada por año y sección  
Elevación de la Matriz Nominal de Egresados 2025 con espacios pendientes de acreditación.

## 09 al 13

Los Auxiliares Docentes presentan a Equipos de Gestión el relevamiento de resultados logrados en las instancias complementarias de evaluación de los estudiantes con espacios pendientes de acreditación, que se incluirá en el Informe de Gestión.

- Información sobre matrícula escolar 2026 por curso, división, orientación y turno.

Además, elevarán ante las autoridades escolares la nómina de estudiantes con discapacidad, detallando condiciones de inclusión con vistas a la definición de los ajustes correspondientes. Esta información también debe remitirse a la Dirección Provincial de Modalidades Educativas vía Supervisión.

## 25 al 31

Instancia complementaria de evaluación extraordinaria para terminalidad de estudios y para estudiantes de 4º Nivel con espacio/s pendiente/s de acreditación. Sin suspensión de actividades, sin tribunal, y en los horarios habituales de clase. Sin suspensión de actividades, a cargo del docente del espacio curricular a acreditar y en los horarios habituales de clase.

## 16

Elaboración inicial del Proyecto Pedagógico Individual (PPI) para nuevos estudiantes.

- Revisión y actualización del Proyecto Pedagógico

## 31

Instancia de entrega: Avances de los Proyecto Pedagógico Individual (PPI)



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

# Abril

2 Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas  
3 Viernes Santo

Durante el mes de Abril se sugiere la realización de las siguientes acciones:

- Elección de integrantes del Centro de Estudiantes.
- Conformación/renovación de la Cooperadora Escolar.
- Renovación/Elaboración de Acuerdos de Convivencia Escolar.
- Elección y envío de nómina y datos de los miembros del Consejo Escolar de Convivencia, Jefes de Departamento, miembros del Centro de Estudiantes y Equipo Directivo a la Dirección Provincial de Modalidades Educativas.

## 01

Día de los veteranos y caídos en la guerra de Malvinas (2 de abril): clase alusiva.

## 06 al 10

Semana Azul. Intervenciones y actividades en diferentes ámbitos para fomentar conciencia y respeto hacia las personas con TEA en conmemoración del “Día Nacional de Concienciación sobre el Autismo” (2 de abril) en coincidencia con el “Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo” (Resolución N° 62/139 de las Naciones Unidas).

## 13 al 17

Presentación de Programas Anuales, Planificación Trimestral, Secuencia Didáctica, Proyectos Integrados (EDJA Nivel Primario) y Cuatrimestral (EDJA Nivel Secundario).

Presentación de los Proyectos Pedagógicos Individuales para la Inclusión (PPI).

## 15

Día Mundial del Arte. Integración interdisciplinaria de exposiciones, creaciones colaborativas, visitas guiadas, realización de murales y talleres artísticos (Modalidad de Educación Artística).

## 19

Día de la Convivencia en la Diversidad Cultural/Día del indígena Americano. Actividades áulicas, Clases Alusivas e Instancias de Reflexión.

## 23 al 25

Presentación del Plan Institucional de Aprendizajes (PIA) ante la Supervisión.



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

# Mayo

1 Día del Trabajador  
11 Natalicio del Beato Mamerto Esquiú  
25 Día de la Revolución de Mayo

## 04 al 08

Inscripción de estudiantes para participar en Instancia extraordinaria complementaria de evaluación para terminalidad de estudios y para estudiantes de 4º Nivel con espacio/s pendiente/s de acreditación (EDJA Nivel Secundario). SIN suspensión de actividades y en horarios habituales de clases. Instancia sin suspensión de actividades, a cargo del docente del espacio curricular a acreditar y en los horarios habituales de clase.

## 12

Promesa de Lealtad a la Constitución Nacional y Provincial.

## 13 al 15

Presentación de los acuerdos de convivencia escolar de cada institución ante la Dirección de Nivel.

## 19 al 30

Periodo de intensificación de la enseñanza e integración de saberes del 1º Trimestre (EDJA Nivel Primario).

## 26 al 29

Instancia de evaluación extraordinaria para terminalidad de estudios y para estudiantes de 4º nivel con espacio/s pendiente/s de acreditación. Sin suspensión de actividades, sin tribunal y en los horarios habituales de clase (EDJA Nivel Secundario). Sin suspensión de actividades, a cargo del docente del espacio curricular a acreditar y en los horarios habituales de clase.

## 29

Finaliza el 1º Trimestre (EDJA Nivel Primario)

## Importante

- 
- 
- 
- 
- 
- 

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

# Junio

15 Paso a la Inmortalidad del General Don Martín Miguel de Güemes  
 20 Paso a la Inmortalidad del General Don Manuel Belgrano  
 24 San Juan Bautista - Patrono de la ciudad

**01**

Inicia el SEGUNDO TRIMESTRE (EDJA Nivel Primario)

**01 al 03**

Docentes presentan Planillas/informes de Evaluación de los/las estudiantes correspondientes al 1º Trimestre y Planillas de acreditación (EDJA Nivel Primario).

**05**

Día Mundial del Medio Ambiente. Jornada de reflexión y concientización sobre la temática.

**06**

Mesa de diálogo con representantes de las comunidades de los pueblos originarios. Monitoreo de acciones planificadas (Modalidad EIB).

**16**

Actividades relacionadas al Día Nacional del Libro (15 de Junio): Talleres de Lectura y Escritura.

**19**

Renovación de la Promesa de Lealtad a la Bandera con alumnos de Segundo Ciclo - EDJA Primaria y 4º Nivel - EDJA Secundaria.

**23:** Jornada Institucional Primaria y Secundaria EPJA

Destinada al análisis de avances y dificultades de la primera parte del ciclo lectivo, revisión, reajuste de planificaciones y acuerdos pedagógicos para la segunda parte del año. Fortalecimiento de las propuestas pedagógicas. Capacitación en servicio de los equipos docentes.

- Año Nuevo Indígena "Inti Raymi". Clase Alusiva e instancias de reflexión (Modalidad EIB).



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

# Julio

9 Día de la Independencia  
10 día no laborable con fines turísticos

## 06 al 08

Inscripción de estudiantes para participar en Instancia complementaria de evaluación para acreditar espacio/s-unidad/es curricular/es en condición de previo/s, libre/s y de terminalidad de estudios (EDJA Nivel Secundario).

## 08

Clase alusiva. Adhesión a la Ley Nacional N° 26.277 que declara el 12 de Julio Día de las Heroínas y Mártires de la Independencia de América, en conmemoración del nacimiento de Juana Azurduy.

## 10

CIERRE DEL PRIMER CUATRIMESTRE EPJA SECUNDARIA

- Registro de espacios acreditados en calidad de equivalencias.
- Docentes presentan Planillas/informes de Evaluación de los/las estudiantes correspondientes al 1º Cuatrimestre y Planillas de acreditación. (EDJA Nivel Secundario)

D	L	M	M	J	V	S
				1		
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

# Agosto

17 Paso a la Inmortalidad del General Don José de San Martín  
25 Autonomía de Catamarca

## 3

Día de la “Pachamama” (1 de Agosto)- Ceremonia ancestral denominada corpachada que refuerza y restablece el vínculo de reciprocidad entre la humanidad y la madre tierra.

## 9

Día Internacional de los Pueblos Indígenas - Ocasión para reflexionar sobre la relevancia histórica de los pueblos indígenas y sus contribuciones para el fortalecimiento del proceso de integración y el respeto cultural.

## 22

Día de la Modalidad Educación en Contexto de Privación de la Libertad (Modalidad de Educación en Contexto de Privación de la Libertad).

## 24

Jornada “Leyendo Catamarca”. Jornada de lectura en conmemoración del nacimiento de Jorge Luis Borges. Trabajo con autores catamarqueños. Actos de

## 13 al 24

RECESO ESCOLAR DE INVIERNO

## 27

Reinicio de actividades escolares  
INICIO DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE EDJA SECUNDARIA

## 27 al 29

Instancias de Evaluación de estudiantes con espacio/s curricular/es pendiente/s de acreditación en condición de previo/s, libre/s y de terminalidad de estudios, con Tribunal, sin suspensión de actividades (EDJA Nivel Secundario). (Con suspensión de actividades)

celebración de la Autonomía de Catamarca

## 26 al 28

Inscripción de estudiantes para participar en Instancia complementaria de evaluación extraordinaria para terminalidad de estudios

## 28

Instancia provincial de socialización de Proyectos Institucionales “Bicentenario del Natalicio del Beato Mamerto Esquiú” Todos los niveles y modalidades del sistema educativo.



D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

# Septiembre

7 Día del Milagro

**05**

Día Internacional de la Mujer Indígena. Homenaje a todas las mujeres de los pueblos indígenas del mundo, para visibilizar su trascendencia histórica. Reflexiones sobre el papel de las mujeres indígenas en la sociedad.

**01 al 10**

Etapa de intensificación de la enseñanza e integración de saberes del segundo trimestre (EDJA Nivel Primario).

**10**

Finaliza el 2º Trimestre EPJA PRIMARIA  
- Día del Maestro, en conmemoración del fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento. Sin actividades áulicas.

**13**

Día de la declaración sobre los derechos de los pueblos indígenas. Instancias de reflexión para promover la igualdad y la no discriminación de los pueblos indígenas, valorar la diversidad cultural y lingüística. (Modalidad Educación EIB)

**14**

Inicia el Tercer Trimestre EPJA PRIMARIA

**15 al 19**

Entrega de Informes Individuales de Evaluación de Aprendizajes. (EDJA Nivel Primario)

**16 al 18**

Elección de ternas de Abanderados y Escoltas (aplicación de la Resolución Ministerial E N°304/24)

**Solicitud de Mantenimiento Edilicio**



**16**

Día de la Educación Hospitalaria y Domiciliaria (Modalidad de Educación Hospitalaria y Domiciliaria)

**17 al 19**

Festejos del Día del Estudiante; actividades formativas, recreativas y conmemorativas.

**23**

Clase alusiva del Día de la Lucha contra la Trata de Personas y la Explotación Sexual. En adhesión al Día Internacional contra la Trata de Personas en el marco de la Ley Provincial N°5375 - Decreto 2257.

**24 al 30**

Instancia de evaluación extraordinaria para terminalidad de estudios y para estudiantes de 6º año con espacio/s pendiente/s de acreditación. Sin suspensión de actividades, sin tribunal y en los horarios habituales de clase. (EDJA Nivel Secundario) Sin suspensión de actividades, a cargo del docente del espacio curricular a acreditar y en los horarios habituales de clase.

**28 al 30**

Envío de necesidades para definición de POF 2026 a través de Supervisión a la Dirección de Nivel y a las autoridades correspondientes, Período Común y Especial.

**Cumpleaños**



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

# Octubre

12 Día del Respeto a la Diversidad Cultural

## 07 al 27

Jornada Institucional: Análisis de los avances y dificultades pedagógicas del ciclo lectivo. Renovación de los acuerdos pedagógicos de enseñanza, con eje en el cuidado de las trayectorias escolares.

## 09

Última fecha disponible de solicitudes de autorización de Salidas Pedagógicas. Los proyectos deben ser presentados con 10 días hábiles de anticipación a la fecha de salida, cumplimentando con todos los requisitos establecidos.

## 13

Día del Respeto a la Diversidad Cultural (12 de Octubre)

## 20 al 22

Mesa de diálogo con representantes de las comunidades de los pueblos originarios. Balance de acciones y proyecciones. (Modalidad EIB).



## 26 al 28

SEMANA DE LA MODALIDAD DE JOVENES y ADULTOS

## 30

Última fecha disponible para realización de salidas pedagógicas (viajes estudiantiles, actividades recreativas, etc.). Los proyectos deben ser presentados con 10 días hábiles de anticipación a la fecha de salida cumplimentando con todos los requisitos establecidos

**15 - Día Internacional del Bastón Blanco**

Día para concienciar sobre la inclusión, autonomía y seguridad de las personas con discapacidad visual, destacando el bastón blanco como símbolo de independencia y herramienta fundamental para su movilidad, promoviendo la empatía y el respeto en el espacio público

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

# Noviembre

23 Día de la Soberanía Nacional (20)

## 03

Día Nacional del Artista Plástico. Desarrollo de talleres, concursos y exposiciones y otras expresiones relacionadas a las artes visuales. (Modalidad de Educación Artística)

## 10

Día de la Tradición. Clase Alusiva.

## 13

Jornada de concientización, difusión y reflexión sobre el Día Nacional de Lucha contra el Grooming. Se pueden incluir otras temáticas que desarrollen capacidades para la construcción de la ciudadanía digital.

## 22

Día de la Música. Realización de conciertos, talleres instrumentales, concursos musicales, exposición de instrumentos musicales y otras expresiones vinculadas a la música. (Modalidad de Educación Artística)

## 30

Día Nacional del Teatro. Realización de talleres para la comunidad, obras teatrales, muestras, instancias de reflexión y otras expresiones relacionadas al teatro. (Modalidad de Educación Artística)

Elección de ternas de Abanderados y Escoltas (Resolución Ministerial EN°304/24)

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

# Diciembre

7 Día no laborable con fines turísticos.  
8 Día de la Inmaculada Concepción de María  
25 Navidad

## 09 al 11

Inscripción de estudiantes para participar en Instancia complementaria de evaluación para acreditar espacio/s-unidad/es curricular/es en condición de previo/s, libre/s y de terminalidad de estudios. (EDJA Nivel Secundario)

## 09 al 22

Actos de cierre-egreso del ciclo lectivo 2026.  
Durante el período del ICAIP/Evaluación los actos pueden realizarse, en tanto no afecten el horario habitual de clases. Informar fecha a Dirección de Nivel vía Supervisión. (EDJA Nivel Secundario)  
-Actos de cierre-egreso del ciclo lectivo 2026. Los actos podrán realizarse en el horario que no afecte el acompañamiento a los estudiantes.

## 18

Finaliza el 3º Trimestre EPJA Primaria /2do Cuatrimestre EPJA Secundario. Su organización incluirá:  
a) 04: - Hasta esta fecha los estudiantes asisten a clases y los docentes evalúan si han acreditado, o no, los saberes propuestos para el año cursado.  
- Los docentes presentan planillas-informes de evaluación con las calificaciones obtenidas por los estudiantes en los respectivos espacios curriculares, correspondientes al cierre del último Trimestre.  
- Organización de espacios de tutorías fijadas por

ciclos y áreas (EDJA Nivel Primario)

b) 09 al 18: - Desarrollo de las instancias de acompañamiento e intensificación pedagógica (ICAIP) con evaluación para la acreditación del/los espacio/s curricular/es pendiente/s por parte de los estudiantes en condición de regular (EDJA Nivel Primario), (EDJA Nivel Secundario). En el último día de las ICAIP los docentes presentan planillas-informes de evaluación de los estudiantes, registro de los resultados alcanzados.

**21 y 22** - Entrega de Informes Individuales de Evaluación de Aprendizajes-libretas.

## 21 al 23

Instancias de Evaluación de estudiantes con espacio/s curricular/es pendiente/s de acreditación en condición de previo/s, libre/s y de terminalidad de estudios, con Tribunal. (EDJA Nivel Secundario)

- Registro de espacios acreditados en calidad de equivalencias.
- Docentes presentan planillas-informes de evaluación de espacios curriculares correspondientes.

## 23

Presentación del Informe de Gestión, Memoria Anual – 1ra. Parte- vía Supervisión.  
Finaliza el Año Lectivo.

# Educación Especial



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

# Febrero

16 y 17 - Carnaval

**5**

Reintegro del Personal de Servicios Generales

**6**

Reintegro de Equipos de Gestión.  
Primera Reunión de directores de Nivel con supervisores, equipos técnicos y Equipos de Gestión.

**9**

Reintegro del personal docente, auxiliares docentes, gabinete psicotécnico, preceptores.

Primera Reunión General del Personal. Pautas de Trabajo para el Ciclo Lectivo 2026.

Inicio de Inscripción/matriculación de los estudiantes.  
Revisión de legajos de los estudiantes.  
Fortalecimiento del Proyecto Institucional de los Aprendizajes (PIA)

**10 al 24**

Periodo de Acompañamiento Pedagógico para estudiantes en procesos de inclusión que requieren estrategias específicas de Intensificación Pedagógica para la continuidad de las Trayectorias Escolares.

**18 al 24**

1º Reunión del Equipo de Inclusión. Relevamiento de las Escuelas Inclusivas donde asisten Estudiantes con Discapacidad. Reuniones de articulación e intercambio de información de alumnos incluidos para la organización de trabajo.

Agenda a definir de los talleres de sensibilización /específicos de cada establecimiento de Educación Especial dirigidos a las escuelas inclusivas de nivel

**25 al 27**

1º Reunión con directores de Escuelas de Educación Especial y la modalidad.



*¡Seguí nuestro canal de WhatsApp!*



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

# Marzo

23 Día no laborable con fines turísticos  
24 Día Nacional de la Memoria, la verdad y la justicia

**2**

Inicio Ciclo Lectivo 2026.  
Apertura del Primer Trimestre

**2 a 13**

Periodo de Evaluación Diagnóstica Integral de los Estudiantes. Proceso de inclusión de los estudiantes: se trabajará con el Proyecto Pedagógico Individual (PPI) 2025.

**20**

Jornada de Reflexión por el día de la Memoria.

Día Mundial de Concientización de las personas con Síndrome de Down. Campaña de concientización en diferentes medios de comunicación y otros.

**16 al 20**

Presentación de Informes Diagnósticos

**17**

1er. Jornada Institucional. – Elaboración de acuerdos de convivencia ESCUELA – FAMILIA.

**28**

Firmas de ACTAS ACUERDO de estudiantes en proceso de Inclusión Escolar, en los distintos niveles y modalidades donde interviene la figura de la Maestra de Apoyo a la Inclusión (M. A.I.) perteneciente a las Escuelas Especiales dependiente del Ministerio de Educación.

Seguinos en  
Youtube



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

# Abril

2 Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas  
3 Viernes Santo

**1**

Presentación de propuestas pedagógicas para el grado/ciclo.

Realización de Base de Datos de Estudiantes en Sede y en Proceso de Inclusión Escolar.

**2**

Día Mundial de Concientización sobre el Autismo.

Campaña de concientización en cada institución.

**13**

Día Nacional de la Lengua de Señas Argentina. Campaña De difusión.

**07 al 20**

Elaboración del Proyecto Pedagógico Individual en corresponsabilidad con niveles y modalidades de estudiantes incluidos.



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

# Mayo

1 Día del Trabajador  
11 Natalicio del Beato Mamerto Esquiú  
25 Día de la Revolución de Mayo

## 4 al 6

2º Reunión de Directores de Escuelas especiales con la Unidad de Coordinación de la Modalidad de Educación Especial.

Trabajo conjunto con la Dirección Provincial de Educación Primaria.

Organización de Talleres de Sensibilización dirigidos a Escuelas de Nivel Primario

## 5 al 9

Visita Institucional a Escuelas de la Modalidad a consignar

## 12

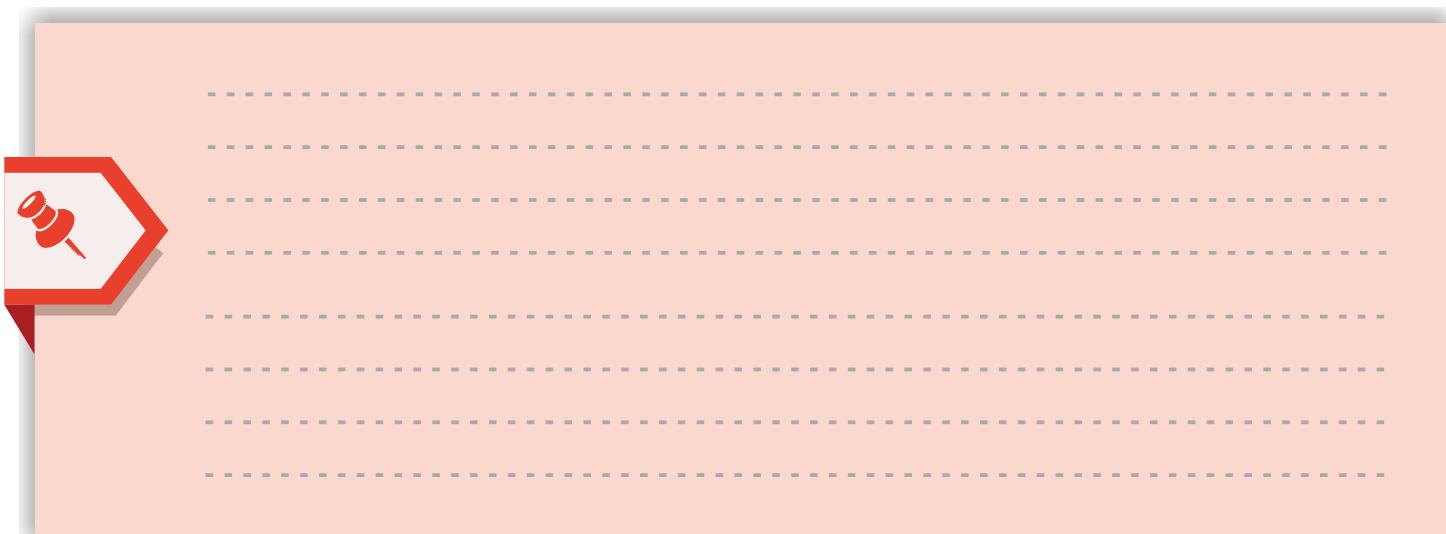
Promesa de lealtad a la Constitución Nacional – Constitución Provincial.

## 19 al 30

Re-empadronamiento y Actualización de documentación de la Maestra de Apoyo Escolar (M.A.E) : Antecedentes policiales y Actas Acuerdos . (Res. M. E. 446/2022)

## 29

Finaliza el 1º trimestre



Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

# Junio

15 Paso a la Inmortalidad del General Don Martín Miguel de Güemes  
 20 Paso a la Inmortalidad del General Don Manuel Belgrano  
 24 San Juan Bautista - Patrono de la ciudad

**1**

Inicia el 2º trimestre

**1 al 3**

Entrega de los Informes de Seguimiento Pedagógicos del desempeño de las/os alumnas/os durante el 1º Trimestre . (estudiantes en sede)

Entrega de Informes Pedagógicos de los estudiantes a los tutores (estudiantes en sede)

**8 al 12**

2º Reunión Equipo de Inclusión para la elaboración de datos estadísticos donde refleja la trayectoria de los estudiantes.

**16**

Propuestas del Mes de la lectura por el Día Nacional del Libro. (15 de Junio).

**Solicitud de Mantenimiento Edilicio**



**15 al 26**

Trabajo conjunto con la Dirección Provincial de Educación Secundaria.

Talleres de Sensibilización Escuelas de Nivel Secundario.

**27**

Día Internacional de la Sordoceguera – Campaña de difusión.



**12 - Día Mundial contra el Trabajo Infantil**

El trabajo infantil es un problema social complejo y multicausal, condicionado por factores económicos, políticos, sociales y culturales, como la distribución inequitativa del ingreso y la riqueza, el desempleo, la demanda de mano de obra ¿barata?, entre otros. Todas estas cuestiones y aspectos deben estar presentes al momento de diseñar y ejecutar políticas para abordar la problemática.



D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

# Julio

9 Día de la Independencia  
10 día no laborable con fines turísticos

## 1 al 10

Revisión de los avances y ajustes necesarios al Proyecto Pedagógico Individual (PPI) adjuntando informe.

**8**

Clase alusiva. Adhesión a la Ley Nacional N°26.277 que declara el 12 de Julio Día de las Heroínas y Mártires de la Independencia de América, en conmemoración del nacimiento de Juana Azurduy

## 6 al 8

Campaña de concientización y sensibilización por el Día Internacional del T.D.A.H. (13 de Julio)



Teléfonos Útiles

TRATA DE PERSONAS  
**Línea 145**

D	L	M	M	J	V	S
				1		
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

# Agosto

17 Paso a la Inmortalidad del General Don José de San Martín  
25 Autonomía de Catamarca

## 13

2º Jornada Institucional

**9**

Commemoración por el Día del Profesor de Educación Especial.

## 10 al 21

Acompañamiento a las escuelas especiales desde el Nivel Central



¡Seguinos en Instagram!



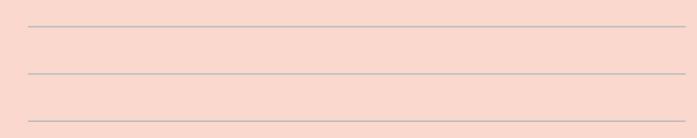
## 13 al 24

Receso escolar de Invierno

**27**

Reinicio de clases

## Cumpleaños



## 28

Instancia provincial de socialización de Proyectos Institucionales "Bicentenario del Natalicio del Beato Mamerto Esquiú" Todos los niveles y modalidades del sistema educativo.

## Importante



D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

# Septiembre

7 Día del Milagro

**10**

Finaliza el 2º trimestre

**19**

Actividades diversas por el Día de los Estudiantes.  
Día Nacional de la Persona Sorda. Concientización y difusión.

**14**

Inicia el 3º trimestre

**21 al 25**

Entrega de Informes Pedagógicos de los estudiantes correspondientes al segundo trimestre a los tutores.

**22 al 26**

Semana de la divulgación de la convención de LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES

**23**

Clase alusiva del Día de la Lucha contra la Trata de Personas y la Explotación Sexual. En adhesión al Día Internacional contra la Trata de Personas en el marco de la Ley Provincial N°5375 - Decreto 2257.

**26**

Día Nacional del Bastón Verde.



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

# Octubre

12 Día del Respeto a la Diversidad Cultural

## 6 al 10

Semana de la Educación Especial. Encuentro de Escuelas de Educación Especial, desarrollo de actividades recreativas y lúdicas.

## 7 al 10

3º Jornada Institucional

## 8

Día Mundial de la Dislexia. Difusión y concientización.

## 9

Última fecha disponible de solicitudes de autorización de Salidas Pedagógicas. Los proyectos deben ser presentados con 10 días hábiles de anticipación a la fecha de salida, cumplimentando con todos los requisitos establecidos.

## 15

Día Mundial del Bastón Blanco.

## 16

Día de la alimentación saludable.

## 30

Día de la Educación Física

Fecha tope para realización de Salidas Pedagógicas (viajes estudiantiles, actividades recreativas, etc.). Los proyectos deben ser presentados con 10 días hábiles de anticipación a la Fecha de Salida, cumplimentando con los requisitos establecidos.

## Cumpleaños



Teléfonos  
Útiles

SEDRONAR  
Línea 141



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

# Noviembre

23 Día de la Soberanía Nacional (20)

## 2 al 13

Muestra Cultural Anual. Exposición de proyectos de espacio curriculares SIN SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES.

## 3 al 7

Educación Permanente de Jóvenes Adultos. Semana de la educación de jóvenes y adultos.

Socialización de producciones y proyectos interescolares con el contexto. Acompañamiento a estudiantes incluidos.

## 13

Jornada de concientización , difusión y reflexión sobre el Día Nacional de la lucha contra el Grooming

## 20

Cierre de los Procesos de Inclusión. Relevamiento de las Trayectorias Escolares de los alumnos con discapacidad en escuelas de niveles.

## 24 al 30

Instancia de Integración de saberes y acompañamiento a todas/os las/os alumnas/os. (Escuelas de nivel)

## 21

Día Internacional de la Espina Bífida

## 30

Elección de ternas de Abanderados y Escolas (Resolución Ministerial EN°304/24)



D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

# Diciembre

7 Día no laborable con fines turísticos.  
8 Día de la Inmaculada Concepción de María  
25 Navidad

## 3

DÍA MUNDIAL DE LA DISCAPACIDAD.

## 18

Finaliza el 3º Trimestre.

## 9 al 18

Actos de Clausura - La organización incluirá:  
04/12 Asistirán a clases los estudiantes que lograron los objetivos propuestos.

09 al 18 /12 Periodo de acompañamiento e intensificación pedagógica para estudiantes quienes requieran estrategias específicas.

## 21

Entrega de libretas e Informes Pedagógicos.

## 22

Última reunión de Personal. Notificación de concepto.

## 23

Entrega de Informes de Gestión y presentación de la Memoria Anual.  
Finalización del Año Lectivo.



Teléfonos  
Útiles

AYUDA AL NIÑO  
Línea 102

# Nivel Superior



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

# Febrero

16 y 17 - Carnaval

**05**

Reintegro de personal de servicios generales.  
(Acondicionamiento e higiene de los IES).

**06**

Reintegro de Equipos de Gestión Escolar: Rectoría, Secretaría Académica y Secretaría Técnica.

**09**

Reintegro de responsables de Jefaturas, Administrativos, Bedeles y Auxiliares Docentes.

- Planificación y organización inicial de la Dimensión Administrativa y Pedagógica. -Relevamiento de las novedades escolares.

**11 y 12**

Inscripción para examen Primer Turno Ordinario febrero-marzo

- Reunión con jefaturas

**13**

Primera reunión de Rectores y Secretaría Académica con autoridades del Nivel Central.

**18**

Reintegro del Personal Docente.  
- Primera Reunión General de Personal.

**23/02-06/03**

Primer Turno Ordinario de Exámenes Febrero- Marzo.

## Importante

- 
- 
- 
- 
- 
- 



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

# Marzo

23 Día no laborable con fines turísticos  
24 Día Nacional de la Memoria, la verdad y la justicia

## 09 y 10

Solicitud de equivalencias.

## 11 y 12

Inscripción para examen Segundo Turno Ordinario febrero-marzo

## 16 al 31

Segundo Turno ordinario de exámenes febrero-marzo.

## 16 al 20

Inscripción de alumnos ingresantes a primer año.

## 18 al 20

Curso y evaluación de admisión para estudiantes mayores de 25 años de edad con estudios secundarios incompletos (art.7 de la Ley de Educación Superior).

## 30

Cierre de agenda de clases extendidas por resolución N° 498/25

## 23 al 31

Período de ambientación para ingresantes a primer año. Curso introductorio.

## 30 al 01/04

Inscripción de alumnos de 2°, 3°, 4°, 5° de todas las carreras.

- Apertura del año en el sistema SIU Guaraní: inicia la inscripción /matrícula de estudiante 2026.

## 30 al 01/04

Presentación de Plan de Trabajo de cada Jefatura.

- Jornadas de socialización de planificación institucional y acuerdos pedagógicos por carrera.



¡Seguí nuestro canal de Whatsapp!



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

# Abril

2 Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas  
3 Viernes Santo

## 06

INICIO DEL CICLO LECTIVO - INICIO DEL PRIMER CUATRIMESTRE.

- Carga de datos en la Plataforma REFFOD de matrículas y docentes.

## 27 al 30

Presentación ante Secretaría Académica del IES los programas de espacios curriculares del primer cuatrimestre y anuales. (Soporte digital e impreso).

## 27 al 30

Envío a la Dirección Provincial de Educación Superior la Planta Orgánica Nominal (PON) de cada instituto (Gestión Estatal y Gestión Privada).

### Importante

- 
- 
- 
- 
- 

## 28 al 30

Encuentro de Articulación de las Prácticas con Instituciones co-formadoras.

## 30

Relevamiento Anual (RA) de Establecimientos Educativos.

PRIMERA JORNADA INSTITUCIONAL –Único día.

### Efemérides

#### 19 - Día del Convivencia en la Diversidad Cultural

Una fecha para reflexionar sobre el respeto, el diálogo y la riqueza de las diferentes culturas que coexisten, promoviendo la inclusión y la construcción de una sociedad más justa y plural, destacando el rol de la educación y las políticas públicas para la integración de pueblos originarios y migrantes



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

# Mayo

1 Día del Trabajador  
11 Natalicio del Beato Mamerto Esquiú  
25 Día de la Revolución de Mayo

## 04 al 08

Inscripción Turno Extraordinario de Exámenes- mayo 2026.

## 11 al 15:

Turno de Exámenes Extraordinarios Mayo 2026. Único llamado. Para 3º, 4º y 5º año de carreras de Formación Docente y 3º año de Formación Técnica. (se sugiere suspensión de actividades para los espacios curriculares en los cuales hay alumnos inscriptos).

## 26

Presentación de acciones en el Marco de los acuerdos institucionales entre la formación docente y las instituciones co-formadoras en la Educación Obligatoria.

## 25 al 29

Presentación de avance estudios de factibilidad sobre propuestas de carreras de Formación Docente y/o Formación Técnica para el Ciclo Lectivo 2027.

## 28

Fecha límite para completar la carga para el relevamiento anual 2026. Los establecimientos que cuentan con CUE o CUE/ANEXO deberán tener terminados los cuadernillos on-line en el sistema RA WEB.

## 28 y 29

Inscripción extraordinaria de estudiantes ingresantes a los primeros años de todas las carreras que estuvieron en instancia de “Acompañamiento Pedagógico” para acreditar el nivel secundario.

## 29

Cierre de Matrícula 2025.



D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

# Junio

15 Paso a la Inmortalidad del General Don Martín Miguel de Güemes  
 20 Paso a la Inmortalidad del General Don Manuel Belgrano  
 24 San Juan Bautista - Patrono de la ciudad

## 29 al 03/07

Inscripción Turno Ordinario de Exámenes Julio-Agosto 2026.



### Cumpleaños



## 10

Finalización del primer cuatrimestre.

- Fecha límite para el registro en los Libros de Actas sobre la condición académica de los estudiantes.

## 13 al 24

RECESO ESCOLAR DE INVIERNO.



¡Seguinos en Instagram!



## 10 - Día de la Afirmación de los Derechos Argentinos sobre las Malvinas, Islas del Atlántico Sur y Sector Antártico

Recordando la designación de Luis Vernet como primer gobernador de las Islas Malvinas en 1829, un acto de soberanía que Argentina sostiene como ejercicio de sus derechos históricos y territoriales frente a la ocupación británica de 1833

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

# Julio

9 Día de la Independencia  
 10 día no laborable con fines turísticos

## 27 al 07/08

Turno Ordinario de Exámenes Julio-Agosto 2026. Único llamado.

## Importante

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

D	L	M	M	J	V	S
				1		
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

# Agosto

17 Paso a la Inmortalidad del General Don José de San Martín  
25 Autonomía de Catamarca

## 07 al 10

Inscripción para las unidades curriculares correspondientes al segundo cuatrimestre.

- Solicitud de equivalencias.

## 10

SEGUNDA JORNADA INSTITUCIONAL –Único día.

## 11

INICIO DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE.

## 18 al 31

4º llamado a Concursos de Interinatos y Suplencias para la cobertura de horas cátedra.

## 31:

Relevamiento de POF y PON; Planes de Estudios, Diseños Curriculares y Localización de ofertas.

## 31 al 04/09

Presentación ante Secretaría Académica del IES de los Programas de Espacios Curriculares del Segundo Cuatrimestre (Soporte Digital e Impreso).

Seguinos en  
Youtube



D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

# Septiembre

7 Día del Milagro

## 01 al 04

Inscripción Turno Extraordinario de Exámenes Septiembre 2026.

## 07 al 11

Turno de Exámenes Extraordinarios septiembre 2026. Único llamado. Para 3º, 4º y 5º año de carreras de Formación Docente y 3º año de Formación Técnica. Sin suspensión de actividades.



D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

# Octubre

12 Día del Respeto a la Diversidad Cultural

## 26 al 30

Encuentros de Evaluación para las Prácticas con relación al vínculo entre Instituciones Co-formadoras e Institutos.

## 14 al 18

Propuestas de Acciones Institucionales y Comunitarias en torno a temáticas a definir de acuerdo a las necesidades e intereses de las diferentes realidades institucionales.

## 17 al 18

Actividades conmemorativas por la Semana del Estudiante.

**Efemérides**

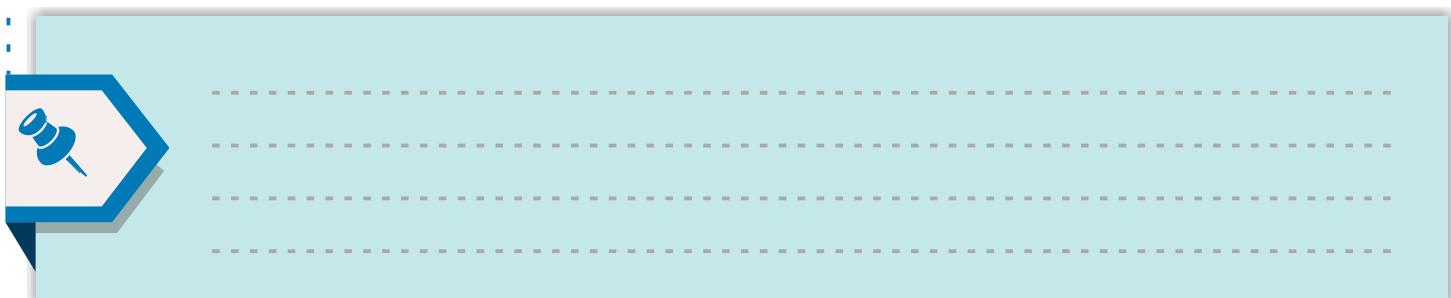
**23 - Promulgación de la ley que establece el voto femenino**

El 23 de Septiembre de 1947 se promulga la Ley 13.010 de Sufragio Femenino, también conocida como "Ley Evita". La misma reconoce el derecho de las mujeres a ejercer el voto y a ser votadas para los cargos políticos nacionales, ya que hasta ese momento los hombres eran los únicos habilitados para votar.

## 30

Revisión y Presentación para POF 2027.

- Presentación Proyecto de Gestión 2027 (Puesta en común noviembre 2026)



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

# Noviembre

23 Día de la Soberanía Nacional (20)

**06**

Encuentro de centros de estudiante.

**13**

Finalización del Segundo Cuatrimestre.

- Fecha límite para el Registro de los Libros de Actas sobre la condición académica de los estudiantes.

**16**

Cierre de proyectos de extensión, investigación y prácticas profesionalizantes.

- Cierre de PMI

**18 y 19**

Inscripción Turno Ordinario de Exámenes Noviembre-Diciembre 2026.

**23 al 04/12**

Primer llamado Turno Ordinario de Exámenes Noviembre-Diciembre 2026.

**30**

Envío de relevamiento de la Matrícula Final y PON 2026.



D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

# Diciembre

7 Día no laborable con fines turísticos.  
8 Día de la Inmaculada Concepción de María  
25 Navidad

**03 y 04**

Inscripción Segundo Llamado Turno Ordinario de Exámenes noviembre-diciembre 2026.

**09**

TERCERA JORNADA TALLER INSTITUCIONAL  
-Único día.

**10 al 23**

Segundo Llamado Turno Ordinario de Exámenes Noviembre-Diciembre 2026.

**14**

Entrega de Informes de Gestión de las Jefaturas a Rectoría y Secretaría Académica.

**18**

Presentación de Memoria Anual

**23/12**

FINALIZACIÓN DEL CICLO LECTIVO.

**Solicitud de Mantenimiento Edificio**



# Centro de Abordaje Integral y Mediación Escolar



## CONVIVENCIA ESCOLAR

-JORNADA INSTITUCIONAL A PRINCIPIO DE AÑO: Trabajo de la Convivencia escolar y elaboración de acuerdos escolar de convivencia, conforme a Resolución Ministerial N° 290/24 "AEC" y Resolución Ministerial 233/22 "Protocolo de Actuación Ante Situaciones complejas".

## ALIMENTACION SALUDABLE

### Marzo

22 de marzo - Día Mundial del Agua. Concienciación acerca del cuidado y correcto uso del agua.

### Abril

7 de abril – Día Mundial de la Salud. Se podrá trabajar desde una mirada integral la promoción de salud y prevención de enfermedades relacionadas con hábitos alimenticios poco saludables.

22 de abril – Día de la Tierra. Es una de las fechas que permite visibilizar el cuidado de la tierra y la obtención de alimentos a partir de la misma, fortaleciendo la auto-producción y, por ende, la soberanía alimentaria.

### Mayo

15 de mayo – Día Internacional de las Familias. En esta efeméride se podrá trabajar sobre los hábitos alimentarios a nivel familiar, haciendo énfasis en la cultura y tradiciones.

### Junio

5 de junio – Día Mundial del Medio Ambiente. Puede relacionarse con la implementación de huertas, así como con las diversas estrategias para el cuidado ambiental en entornos educativos (reciclaje, separación de residuos, compostaje, etc.)

### Septiembre

29 de septiembre – Día Internacional de Concienciación sobre la Pérdida y el Desperdicio de Alimentos. Permite trabajar en torno al consumo alimentario y la sobreproducción de alimentos.

### Octubre

16 de octubre – Día Mundial de la Alimentación. Esta efeméride permite el abordaje de los hábitos alimentarios desde un enfoque de derechos, abordando múltiples conceptos relacionados: seguridad y soberanía alimentaria, alimentación saludable en las distintas etapas de vida, estrategias para la implementación de entornos

escolares saludables, etc.

## PROYECTOS ANUALES

### Proyecto de Intervención Alimentaria Nutricional (PIAN)

Consiste en un proyecto anual, cuyo objetivo principal es contribuir al fortalecimiento de hábitos alimentarios saludables en las distintas instituciones educativas de San Fernando del Valle de Catamarca, abordando ejes de acción específicos como el fortalecimiento de la educación alimentaria nutricional (EAN), la realización de huertas escolares y la implementación de kioscos escolares saludables.

Se espera a partir de esta propuesta que las instituciones participantes logren fortalecer sus hábitos alimentarios, promoviendo así un adecuado crecimiento, desarrollo y aprendizaje en los/as estudiantes, así como también el bienestar general en los distintos integrantes de la comunidad educativa.

La participación activa de docentes y alumnos/as a lo largo del proyecto resulta fundamental para el sostenimiento e incorporación de buenos hábitos alimentarios, generando a su vez la posibilidad de réplica de dichas acciones a futuro.

### Cronograma estimativo – Año 2026

#### Marzo: Diagnóstico de situación

Entrevista con equipos de conducción de las escuelas participantes para conocer la situación alimentaria actual de la misma. Definición de docentes participantes de cada escuela.

#### Abril: Capacitación

Abordaje de contenidos teóricos básicos dirigido a los docentes, en relación a los 3 ejes: EAN, Huertas y Kioscos.

#### Mayo: Redacción, presentación y evaluación de proyectos.

#### Junio – Octubre: Ejecución de proyectos.

Siguiendo fechas y contenidos del cronograma de actividades que cada docente participante planificó.

#### Noviembre: Presentación de resultados.

Socialización de las actividades realizadas y presentación de estadísticas acerca del impacto del proyecto en los hábitos alimentarios de la comunidad educativa.



# Coordinación Investigación, Innovación y Extensión

## Secretaría de Ciencia y Tecnología

La Coordinación de investigación, innovación y extensión organiza y promueve diversos eventos, como la Feria de Ciencias y las Olimpiadas en distintas áreas del conocimiento, destinados a estudiantes y docentes, generando espacios de formación, intercambio y difusión, y favoreciendo el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas.

Estas propuestas posibilitan investigar problemáticas abordadas en la escuela, experimentar y vincularse con la comunidad, promoviendo la construcción activa del conocimiento y el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo a través del método científico.

### OBJETIVOS:

#### Objetivos Generales

- Igualdad de oportunidades: esta Coordinación está presente con sus eventos en toda la provincia, en los 16 departamentos, dando oportunidades a los alumnos de toda la provincia, del interior profundo, que puedan participar, investigar, revalorizar y difundir muchas de las tradiciones y costumbres que forman parte de nuestra historia y acervo cultural. En la educación jamás podemos hablar de falta de capacidad, pero sí de falta de oportunidad. Y si el Estado no facilita los espacios, estas comunidades jamás podrían desarrollar su potencial plenamente.

- Libertad de participación: en los eventos que se

desarrollan, participan los niveles inicial, primario, secundario y superior, y también las diferentes modalidades como rural, técnica, especial, artística, jóvenes y adultos, entre otras, tanto de escuela públicas, como privadas y municipales. Así, estas actividades generadas permiten profundizar las prácticas diarias que los docentes realizan en las escuelas de la provincia.

#### Objetivos específicos

- Capacitar a los docentes para mejorar sus prácticas.
- Generar espacios de encuentros que permitan el desarrollo de la educación, la ciencia, la tecnología y el arte.
- Potenciar las capacidades y competencias de los alumnos.
- Contribuir a la integración de las escuelas y las comunidades.

### METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS

Mediante diferentes eventos, se desarrollan espacios de encuentro entre docentes y alumnos, ya en sus escuelas, comunidades, departamentos y provincia.

Así, se capacita a los docentes y se los motiva a participar en estos eventos desde inicio del ciclo lectivo, socializando los diferentes eventos que desde esta Coordinación se promueven. Estos son: Clubes de Ciencias, Feria de Ciencias, Olimpiada de Matemática,



Física, Tecnología, Ciencia Jr., Química, Energía y Ambiente, Informática, entre otras.

Por lo tanto, se realizan capacitaciones presenciales y virtuales en toda la Provincia a los docentes, para que posteriormente participen en los múltiples eventos, con la clara intención de mejorar sus prácticas diarias en el aula. Al brindar estos espacios donde el docente participará, se conseguirá despertar desde temprana edad el quehacer científico, tecnológico y artístico en los alumnos, y esto es algo a remarcar: nuestro interior tiene gran presencia en los eventos que se promueven, permitiendo así dar las oportunidades a todos los alumnos, independientemente de donde estén.

En este año, fueron más de 3000 alumnos y docentes de toda la provincia que han participado en estos eventos, siempre con una sonrisa y gran entusiasmo, valorando estas actividades como una gran herramienta pedagógica de cambio educativo y social, que permite la emancipación intelectual de los alumnos desde temprana edad, potenciando sus capacidades y desarrollando sus habilidades.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

- Capacitaciones presenciales y virtuales en los distintos departamentos (abril/mayo).
- Realización de instancias departamentales de Feria de Ciencias:
  - 04/06: Tapso – El Alto. De 8:30 a 12:30 hs.
  - 04/06: Santa Rosa. De 16:30 a 19:30 hs.
  - 09/06: Chumbicha – Capayán. De 8:30 a 18:30 hs.
  - 12/06: Tinogasta. De 9 a 15 hs.
  - 16/06: Pomán (a este departamento asiste Andalgalá). De 8:30 a 19:00 hs.
  - 19/06: Recreo – La Paz (a este departamento asiste Ancasti). De 8:30 a 18:30 hs.
  - 25/06: Belén. De 9 a 18:30 hs.
  - 02 al 03/07: Santa María. De 14:30 a 19:00 hs y de 8:30 a 17:00 hs respectivamente.
  - 30/07: Valle Central (Capital, Valle Viejo, Fray Mamerto Esquiú y Ambato).

• Realización de instancias departamentales de Olimpiada de Matemática Ata.Ca.LaR (junio/julio).

• Realización de Instancia Provincial de Feria de Ciencias (26, 27 y 28 de agosto).

• Instancia Provincial de Olimpiada de Matemática (07 al 10 de septiembre).

• Instancia Provincial de Olimpiada de Informática (septiembre).

• Instancia Nacional de Olimpiada de Informática (octubre).

• Olimpiada de Tecnología (septiembre/octubre).

• Olimpiada de Ciencias Jr. (agosto/octubre).

• Olimpiada de Biología (septiembre/octubre).

• Olimpiada de Energía y Ambiente (octubre/noviembre).

• Olimpiada de Química (septiembre/octubre).

• Olimpiada de Física (julio/octubre).

• Olimpiada de Filosofía (octubre/noviembre).

• Olimpiada de Geografía (agosto/noviembre).

• Instancia Internacional de Olimpiada de Matemática Ata.Ca.LaR (19 al 23 de octubre).

• Instancia Nacional de Feria de Ciencias:

1era fase (septiembre);

2da fase (octubre);

3era fase (noviembre);

4ta fase (noviembre).



# Sistema Federal de Título Digital



Cronograma de acciones del SISTEMA DE Título Digital para establecimientos educativos de jurisdicción provincial (Gestión Estatal y Privada) - Nivel Secundario, Secundario de Arte Especializado, Secundario Técnico, Secundario para Jóvenes y Adultos y Nivel Superior.

**VIGENCIA DE LA SERIE 2026:** 01/01/26 AL 31/12/26

**NORMATIVA:** RES. CFE 440/23 - RES. MIN. 201/24- DISP. INT. DLYRT 012/24

**NORMATIVAS COMPLEMENTARIAS:** NOTA MULTIPLE 001/24 - 002/24

## SERIE 2026 SISFET WEB

### LEGALIZACIÓN DIGITAL DE TÍTULOS

- **CONFECCIÓN DE TÍTULOS EGRESADOS DICIEMBRE 2025** - se envían hasta el 27/02/26. Destinado a egresados de la PROMOCIÓN 2025, sin recuperatorios y con recuperatorios período diciembre 2025, títulos duplicados, títulos de egresados promociones anteriores que rindieron exámenes previos, libres y/o equivalencia en diciembre 2025.
- **CONFECCIÓN DE TÍTULOS EGRESADOS FEBRERO/MARZO 2026** - se envían hasta el 31/03/26. destinado a egresados de la promoción 2025, con recuperatorios de febrero 2026, títulos duplicados, títulos de egresados promociones anteriores que rindieron exámenes previos, libres y/o equivalencia en febrero/marzo 2026.
- **CONFECCIÓN DE TÍTULOS EGRESADOS ABRIL/MAYO 2026** - se envían hasta el 30/05/26. destinado a confección títulos duplicados, títulos de egresados promociones anteriores que rindieron exámenes previos, libres y/o equivalencia en abril/mayo 2026.
- **CONFECCIÓN DE TÍTULOS EGRESADOS JULIO/AGOSTO 2026** - se envían hasta el 31/08/26. destinado a confección títulos duplicados, títulos de egresados promociones anteriores que rindieron exámenes previos, libres y/o equivalencia en julio/agosto 2026.
- **CONFECCIÓN DE TÍTULOS EGRESADOS SEPTIEMBRE 2026** - se envían hasta el 30/09/26. Destinado a confección títulos duplicados, títulos de egresados promociones anteriores que rindieron exámenes previos, libres y/o equivalencia en setiembre 2026.



**• CONFECCIÓN DE TÍTULOS EGRESADOS OCTUBRE 2026** - Se envían hasta el 30/10/26 destinado a confección títulos duplicados, títulos de egresados promociones anteriores que rindieron exámenes previos, libres y/o equivalencia en octubre 2026.

**• CONFECCIÓN DE TÍTULOS EGRESADOS DICIEMBRE 2026** - Se envían hasta el 31/12/26 (promoción 2026)- únicamente casos de alumnos que soliciten el título por viajes al exterior o becas internacionales comprobables por parte de la unidad escolar y el organismo que gestiona los títulos a nivel jurisdiccional.

**-NÓMINA DE EGRESADOS 2026** (promoción 2026) únicamente nivel secundario en todas sus modalidades, hasta el 31 de agosto de 2026.

Formato digital enviado en el modelo oficial aprobado por la jurisdicción, certificado por Supervisión Pedagógica y/o Dirección Provincial de Nivel de manera obligatoria.

#### **CRONOGRAMA PARA SOLICITUDES DE USUARIOS DEL SISFET WEB AÑO 2026**

-Desde el 02/02/26 hasta el 30 de noviembre de 2026. Utilizar el formulario oficial aprobado en la jurisdicción con los requisitos establecidos en la normativa.

#### **CRONOGRAMA PARA SOLICITUD DE CARGA DE CARRERAS EN EL SISFET WEB AÑO 2026**

- Desde el 02 febrero 2026 hasta el 31 octubre de 2026.

Deberán enviar todas las solicitudes nuevas y las que ya la hubieran realizado en 2025 y no hayan sido cumplimentadas por el organismo regente del sistema en la jurisdicción provincial, utilizando el formulario oficial aprobado en la jurisdicción con los requisitos establecidos.

- Cronograma de capacitaciones virtuales y presenciales sobre el SISFET WEB para establecimientos de nivel secundario y superior de toda la Provincia de Catamarca (públicos y privados)

- ABRIL DE 2026
- 1.-12/04/26 AL 24/04/26
- AGOSTO DE 2025
- 1.-10/08/26 21/08/26

- Reunión sobre perspectivas anuales con direcciones de nivel y supervisores de nivel sobre SISFET WEB -implicancias y normativa-

- TERCERA SEMANA DE MAYO 2026

- Elevación a jurisdicción nacional de solicitudes de validez de nivel inicial, primario, secundario en todas sus modalidades y superior (formación docente y educación superior técnica): nuevas solicitudes, ampliación y relocalización.

- 02/02/26 HASTA 30/11/26



## Cronograma 2026

PERÍODO COMÚN 2026		
INTERINOS Y/O SUPLENTES		
ACTIVIDADES	FECHA	LUGAR
Emisión y envío de <b>LISTADOS PROVISORIOS</b> de Interinos y Suplentes	11 de febrero de 2026	Junta de Clasificación Pabellón N° 26 C.A.P.E.
Periodo de Tacha	12 de febrero al 27 de febrero de 2026	
Confección y Emisión de <b>LISTADOS DEFINITIVOS</b> de Interinos y Suplentes	04 y 05 de Marzo de 2026	
Clasificación y Emisión de <b>LISTADOS</b> Docentes Titulares	Marzo a Octubre de 2026	
Incorporación de Conceptos Profesionales de Docentes Titulares Año 2.025 por los Señores Supervisores de Zona de todos los Niveles.	22 de diciembre 2025 al 10 de abril de 2.026 <b>INDEFECTIBLEMENTE</b>	



PERÍODO COMPLEMENTARIO 2026		
ACTIVIDADES	FECHA	LUGAR
Inscripción Periodo Complementario	<b>02 al 27 de Marzo de 2026</b>	<b>Junta de Clasificación Pabellón N° 26 C.A.P.E.</b>
Clasificación de Legajos	<b>30 de Marzo al 31 de marzo de 2026</b>	
Emisión y Envío de <b>LISTADOS PROVISORIOS</b>	<b>07 y 07 de Abril de 2026</b>	
Periodo de Tacha	<b>09 al 22 de Abril de 2026</b>	
Emisión y Envío de <b>LISTADOS DEFINITIVOS</b>	<b>27 y 28 de Abril de 2026</b>	

INSCRIPCIÓN - PERÍODO ESPECIAL 2026		
INTERINOS Y/O SUPLENTES		
ACTIVIDADES	FECHA	LUGAR
<b>Inscripción de Interinos y Suplentes</b>	<b>Según Cronograma 2026</b>	<b>Junta de Clasificación Pabellón N° 26 C.A.P.E.</b>
<b>Departamento Antofagasta de la Sierra-Belén ,Santa María y Andalgala.</b>		
Clasificación Docentes Interinos y Suplentes de Período Especial	<b>Mayo a diciembre 2026</b>	
Clasificación y Emisión de <b>LISTADOS</b> Docentes Titulares	<b>Marzo a Octubre de 2026</b>	
Incorporación de Conceptos Profesionales de Docentes Titulares de Período Especial Año 2.025 por los Señores Supervisores de Zona de todos los Niveles.	<b>22 de Diciembre 2025 al 10 de abril de 2.026</b> <b>INDEFECTIBLEMENTE</b>	



INSCRIPCIÓN - PERÍODO COMÚN 2026		
INTERINOS Y/O SUPLENTES		
ACTIVIDADES	FECHA	LUGAR
<b>Inscripción de Interinos y Suplentes</b>	<b>Abril – Octubre 2026</b>	Junta de Clasificación Pabellón N° 26 C.A.P.E.
CAPITAL	29/06 al 11/08 (20 días)	
AMBATO – PACLÍN – ANCASTI – EL ALTO	18/08 al 31/08 (10 días)	
VALLE VIEJO – FRAY MAMERTO ESQUIÚ	07/09 al 18/09 (10 días)	
CAPAYAN	28/09 al 09/10 (10 días)	
<b>Incorporación de Nueva Documentación Docentes Titulares - Período Común</b>	<b>01/12 al 14/12 del 2026</b>	

Departamentos	Fechas	Terminación D.N.I.	Cantidad de días
<b>ANTOFAGASTA DE LA SIERRA - PERÍODO: ESPECIAL</b>	<b>06 de abril de 2026</b>	Todas	1 dia
	(Villa de Antofagasta de la Sierra)		
<b>BELEN PERIODOS: COMÚN Y ESPECIAL</b>	<b>07 de Abril de 2026</b>	0 – 1	4 días
	<b>08 de Abril de 2026</b>	2 – 3 – 4	
	<b>09 de Abril de 2026</b>	5 – 6 – 7	
	<b>10 de Abril de 2026</b>	8 – 9	
<b>LA PAZ (ICAÑO)</b>	<b>21 de Abril de 2026</b>	0 – 1 – 2 – 3 – 4	2 días
	<b>22 de Abril de 2026</b>	5 – 6 – 7 – 8 – 9	
<b>LA PAZ (RECREO)</b>	<b>23 de Abril de 2026</b>	0 – 1 – 2 – 3 – 4	2 días
	<b>24 de Abril de 2026</b>	5 – 6 – 7 – 8 – 9	
<b>SANTA ROSA</b>	<b>06 de Mayo de 2026</b>	0 – 1 – 2 – 3	3 días
	<b>07 de Mayo de 2026</b>	4 / 5 / 2006	
	<b>08 de Mayo de 2026</b>	7 – 8 – 9	
<b>SANTA MARIA - PERIODOS: COMÚN Y ESPECIAL</b>	<b>19 de Mayo de 2026</b>	0 – 1	4 días
	<b>20 de Mayo de 2026</b>	2 – 3 – 4	
	<b>21 de Mayo de 2026</b>	5 – 6 – 7	
	<b>22 de Mayo de 2026</b>	8 – 9	
<b>TINOGASTA (FIAMBALA)</b>	<b>02 de Junio de 2026</b>	0 – 1 – 2 – 3 – 4	4 días
	<b>03 de Junio de 2026</b>	5 – 6 – 7 – 8 – 9	
<b>TINOGASTA (CIUDAD)</b>	<b>04 de Junio de 2026</b>	0 – 1 – 2 – 3 – 4	4 días
	<b>05 de Junio de 2026</b>	5 – 6 – 7 – 8 – 9	
<b>POMAN (CIUDAD)</b>	<b>23 de Junio de 2026</b>	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9	4 días
<b>POMAN (SAUJIL)</b>	<b>24 de Junio de 2026</b>	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9	
<b>ANDALGALA</b>	<b>25 de Junio de 2026</b>	0 – 1 – 2 – 3 – 4	
<b>PERIODOS: COMÚN Y ESPECIAL</b>	<b>26 de Junio de 2026</b>	5 – 6 – 7 – 8 – 9	

Departamento	Fechas	Terminación	Cantidad
			de días
<b>CAPITAL</b>	<b>29-jun-26</b>	0	<b>20 días</b>
	<b>30-jun-26</b>		
	<b>1-jul-26</b>	1	
	<b>2-jul-26</b>		
	<b>3-jul-26</b>	2	
	<b>6-jul-26</b>		
	<b>7-jul-26</b>	3	
	<b>8-jul-26</b>		
	<b>27-jul-26</b>	4	
	<b>28-jul-26</b>		
	<b>29-jul-26</b>	5	
	<b>30-jul-26</b>		
	<b>31-jul-26</b>	6	
	<b>3-ago-26</b>		
	<b>4-ago-26</b>	7	
	<b>5-ago-26</b>		
	<b>6-ago-26</b>	8	
	<b>7-ago-26</b>		
	<b>10-ago-26</b>		
	<b>11-ago-26</b>	9	

Pautas a cumplimentar en el presente Cronograma:

- En el Período de Tacha, NO SE INGRESARÁ DOCUMENTACIÓN ALGUNA en los Legajos de los Docentes Interesados, Según Ley 14.473.
- Se permitirá la Incorporación de Documentación, en los siguientes casos:

- a) Los Sres. directores deberán presentar Nota - Solicitud de pedido de Listado de Orden de Mérito de Docentes Titulares, incluyendo la Nómina respectiva, durante el Periodo Escolar 2026 cuando la Escuela así lo requiera, comunicando por escrito los docentes con función pasiva Artículo 32 Inciso "a" o "b" Dcto. 1875/94 – Artículo 25 C.F.D. (Cambio de Función Definitiva) o C.F.T. (Cambio de Función Transitoria) Dcto. 1092/15 y enviar el Instrumento Legal respectivo.
- b) Los Docentes que ingresen como Titulares en las Unidades Educativas, ya sea por Concurso de Titularización, Traslado y/o Permutas deberá acreditar su real situación de revista (acta e instrumento legal) antes de la emisión del Listado de Orden de Mérito Provisorio, desde 01/12/2.026 al 15/12/2.026 para el Periodo Común y para el Periodo Especial. Una vez emitido el Listado de Orden de Mérito Definitivo, los Docentes que cambien su Situación de Revista a Titulares, podrán ser ingresados recién en el próximo año.
- c) Los Docentes que se Titularicen presentarán la siguiente documentación: Instrumento Legal (Resolución Ministerial o Decreto de Titularización, Anexo) y Acta de cambio de situación de revista.
- d) Los Docentes que hayan participado de Traslado y/o Permutas, deberán presentar la siguiente documentación: Instrumento Legal (Resolución Ministerial), Acta de cese de la Escuela de Origen de Titularización y Acta de Alta de la Nueva Escuela que pertenece.
- e) Los Señores Supervisores, Directores y Docentes son los únicos responsables del ingreso de la documentación respectiva a fin de tener actualizado los Legajos, en tiempo y forma.
- f) Los Señores Supervisores de Nivel Inicial, Educación Primaria, Modalidades Educativas y de Educación Especial, deberán presentar en Junta de Clasificación las Hojas de Concepto Profesional del Personal Docente Titular, incluidos Maestras Secretarias, Vice-Directores y Directores cuyos Cargos Bases sean Titulares, con el detalle respectivo; hasta el 10 de Abril de 2026 para Período Común y Período Especial.
- g) La solicitud del LOM debe ser realizada mediante nota acompañada por la nómina del Personal Docente Titular para controlar el ingreso y tildado, consignando si hubiera docentes fuera del establecimiento, el motivo y lugar de los mismos (Comisión de Servicio, Movilidad de Función, etc).
- h) Los LOM deben ser Notificados a los Docentes inmediatamente ingresa al organismo por cuanto el Periodo de Tacha establecido es intransferible y perentorio.

Se deja expresamente aclarado que se hará respetar sin excepción el Periodo de Tacha, el que corre por diez días hábiles desde la Notificación de los LOM por parte de la Dirección del Establecimiento.

- i) Finalizado el Periodo de Tacha, El /la director /a de cada Institución Escolar, deberá remitir el listado provisario en formato PDF con los Docentes debidamente notificados respetando el orden asignado y respaldándolo con la firma del docente, aclaración, número de en Documento y fecha de notificación al dorso del mismo en un Plazo que no exceda los 5

días posteriores a la finalización de Periodo de Tacha.

j) La Junta de Clasificación no será responsable en los casos que no presenten la Hoja de Concepto Profesional para adjuntar en los legajos.

k) Que las Hojas de Conceptos de los Docentes Titulares, más Directores y Vice- Directores deben venir acompañado con la nómina respectiva para controlar el ingreso y tildarlo.

l) Los Señores Directivos deben informar a esta Junta de Clasificación a través de nota con documentación respaldatoria sobre jubilación de Docentes adjuntando Instrumento legal emitida por ANSES Y Acta de Baja, Cambio de Funciones ("a" o "b") o por Fallecimiento.

m) La Hoja de Concepto Profesional que esté incompleta en alguno de sus datos, no será recepcionada por esta Junta, quedando bajo la responsabilidad exclusiva del superior jerárquico quien lo firmó.

n) Junta de Clasificación de Educación Inicial, Primaria, Especial y Adulto, no recepcionará Presentaciones Legales, por mal confección de la Hoja de Concepto Profesional.

o) En las Hojas de Concepto Profesional debe especificarse la categoría: Maestro de Grado, Maestro de Repitencia y sobreedad, Maestra de Jardín de Infante, Maestra Auxiliar de Jardín de Infantes, Maestro de Recuperación, etc., conforme a la designación del Docente.

p) "Las Hojas de Concepto Profesional Docente presentadas o remitidas fuera de término no serán aceptadas bajo ninguna causa, dado que en el presente cronograma se establecen fechas topes para su presentación (10 de abril de 2026 para Período Común y Período Especial).

q) Se les recuerda que las presentaciones para recusación de conceptos no es elevar una nota simple, sino que se trata de una presentación formal donde se especifica o puntualiza rubro por rubro las razones que avalan su recurso demostrando la razón de recurrir como un derecho que le asiste. Esto se hace luego de haberse notificado, si está en desacuerdo con la calificación asignada y que tenga elementos de juicio-pruebas dispondrá de diez días hábiles desde la fecha de su notificación para interponer el recurso de revocatoria o reposición con el de Apelación en Subsidio. Va dirigido al superior jerárquico que lo calificó.

El calificador una vez recibido el recurso no puede negarse a hacerlo, tiene cinco días hábiles para responder por escrito y de manera resolutiva, es decir con todas las consideraciones y la formalidad correspondiente. Debe ser claro en dejar expresado "si hace lugar o no". Puede que haga lugar parcialmente o totalmente.

Si hace lugar totalmente termina el trámite en la Escuela. Se deja lo actuado en el legajo del docente.

Caso contrario (no se hace lugar) una vez que el /la recurrente se notifica, el calificador debe elevar lo actuado y toda documentación que avale al superior jerárquico. Por lo general es de director a supervisor, en un término de cinco días hábiles. El supervisor tendrá cinco días hábiles para elevar a la Dirección de Nivel con opinión fundamentada y documentación que avale esos fundamentos si los hubiere. Finalmente, la Dirección de Nivel eleva a Junta de Clasificación.

## Importante

- 
- 
- 

## Solicitud de Mantenimiento Edilicio



## DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR EN LOS DIFERENTES TRÁMITES

### REQUISITOS DE TITULARIZACIÓN ZONA INHOSPITA (LEY 3267)

- Nota dirigida a la Directora solicitando la Titularización por la Ley 3267, detallando la Escuela y especificando el Cargo (Nombre y Apellido, Cargo, situación de Revista, Escuela N°, Ubicación, Jornada, Modalidad, Categoría).
- Documento de identidad (Fotocopia).
- Certificado de Residencia (Original).
- Título Docente: Registrado (fotocopia).
- Acta de Toma De Posesión o Cambio de Situación de Revista (fotocopia autenticada).
- Certificación de Trabajo emitido por la Dirección Provincial de Recursos Humanos.
- Último concepto Profesional (La Clasificación no inferior a muy bueno).
- Certificado de Reincidencia (Dirección de Asuntos Jurídico de Educación)

### PRESENTAR VIA JERARQUICA

- Presentar a la Dirección del establecimiento: (deberá elevar mediante nota a la Supervisora comunicando lo solicitado por el Docente).
- Supervisora de Zona: deberá enviar nota con informe que comprenda la eficiencia en la tarea específica, adaptación al medio físico, integración al contexto en el que se desempeña, conclusión.
- Junta de Clasificación, te cita para que realices el examen psicofísico (apto), elaboración de Acta de Titularización, elabora Dictamen de Titularización, eleva la Actuación a la Subsecretaría de Educación.

**Respetar el orden de los requisitos para la formación de actuaciones a efectos de evitar refoliación.**

### Requisitos para Solicitar Traslado por Ley 5112 (Desde Zona Inhospita)

- NOTA elevada a la Dirección de la Escuela s/ TRASLADO POR LEY 5112 - (Tramitada por la vía jerárquica)
- NOTA elevada a la Sra. Supervisora por parte de la Dirección
- Copia de la Ley 5112
- Últimos Conceptos, calificados con Muy Bueno o sobresaliente.
- Causas fundamentadas del Traslado
- Certificado de Reincidencia (Dirección de Asuntos Jurídico de Educación)

### POR SALUD

- Historia Clínica
- Certificado de Reconocimientos Médicos.

### POR INTEGRACIÓN AL NÚCLEO FAMILIAR

- Partida de Nacimiento de Hijos menores
- Certificado de Alumno Regular
- Partida de Casamiento o Acta de Casamiento

### POR ESCASA ADAPTACIÓN AL MEDIO:

#### FUNDAMENTAR

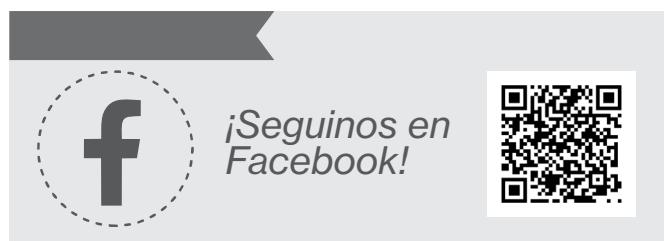
- Resolución Ministerial de titularización
- Acta de Toma de Posesión como Titular
- Certificado de Servicios de Recursos Humanos
- Nota dirigida a Junta de Clasificación, nominando por lo menos cuatro (4) escuelas donde quiera trasladarse.

**Respetar el orden de los requisitos para la formación de actuaciones a efectos de evitar refoliación.**

### REQUISITOS PARA SOLICITAR PERMUTAS

- Nota de Pedido de cada una de las Partes (Tramitada por la vía jerárquica)
- Fotocopia del documento de identidad
- Certificado de residencia
- Fotocopia de título registrado
- Certificación de antecedentes personales (Dirección de Recursos Humanos)
- Instrumento legal del cargo a permutar
- Acta de toma de posesión como titular (Cargo a permutar)
- Conceptos profesionales (2 últimos años)
- Acta de conformidad de las partes (Docentes permutantes)
- Certificado de Reincidencia (Dirección de Asuntos Jurídico de Educación)

**Respetar el orden de los requisitos para la formación de actuaciones a efectos de evitar refoliación.**



## Cronograma 2026

### **INSCRIPCIÓN COMPLEMENTARIA: PRESENCIAL-TODAS LAS ZONAS**

Fecha: 13 al 24 de abril

Lugar: Sede de Junta de Clasificación de Enseñanza Media, Técnica y Artística. C.A.P.E.-Pabellón N°26

#### **ZONA I CAPITAL - VALLE VIEJO - FRAY MAMERTO ESQUIÚ - POR TERMINACIÓN DE DNI**

0	04 al 08 de mayo
1	12 al 15 de mayo
2	18 al 22 de mayo
3	26 al 29 de mayo
4	01 al 05 de junio
5	08 al 12 de junio
6	15 al 19 de junio
7	22 de junio al 26 de junio
8	30 de junio al 7 de julio
9	27 al 31 de julio

**CARPETA ESPIRAL COLOR AMARILLO**

**LUGAR: Junta de Clasificación Pabellón N°26-C.A.P.E.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ZONA	DEPARTAMENTOS	LUGAR	POR TERMINACION DE DNI	LEGAJO
II	CAPAYAN – AMBATO – PACLIN	Junta de Clasificación Pabellón N°26- C.A.P.E.	0-1. 10 de agosto 2-3. 11 de agosto 4-5. 12 de agosto 6-7. 13 de agosto 8-9. 14 de agosto	CARPETA ESPIRAL NARANJA
III	SANTA MARIA	Escuela Secundaria N°11 "Abel Acosta"	0-1. 31 de agosto 2-3. 01 de septiembre 4-5. 02 de septiembre 7-8. 03 de septiembre 9. 04 de septiembre (mañana)	CARPETA ESPIRAL CELESTE
IV	BELEN	Escuela Secundaria N°18 "Ejército de los Andes"	0-1. 14 de septiembre 2-3-4. 15 de septiembre 5-6. 16 de septiembre 7-8. 17 de septiembre 9. 18 de septiembre (mañana)	CARPETA ESPIRAL VERDE
V	POMAN	Villa de Pomán Siján. Esc. Sec. N°62 "Prof. Arturo Barrios"	28 de septiembre 29 de septiembre (mañana)	CARPETA ESPIRAL forrada en color ROJO
VI	ANDALGALA	EPET N°4 "Federico Shickendantz"	0-1(Tarde) 29 de septiembre 2-3-4. 30 de septiembre 5-6-7. 31 de septiembre 8-9. (Mañana) 01 de octubre	CARPETA ESPIRAL forrada en color CREMA
VII	Fiambalá TINOCASTA	Escuela Secundaria N°17 EPET N°3 "Telésforo Chanampa"	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9. 05 de octubre 0-1-2. 06 de octubre 3-4-5. 07 de octubre 6-7-8. 08 de octubre 9. 09 de octubre (mañana)	CARPETA ESPIRAL forrada en color FUCSIA
VIII	SANTA ROSA – EL ALTO	Junta de Clasificación Pabellón N°26 C.A.P.E.	0-1-14 de octubre 2-3. 15 de octubre 4-5. 16 de octubre 6-7. 19 de octubre 8-9. 20 de octubre	CARPETA ESPIRAL ROSA
IX	ANCASTI – LA PAZ	Junta de Clasificación Pabellón N°26 C.A.P.E.	0-1-26 de octubre 2-3. 27 de octubre 4-5. 28 de octubre 6-7. 29 de octubre 8-9. 30 de octubre	CARPETA ESPIRAL forrada en color GRIS
X	ANTOFAGASTA DE LA SIERRA	Junta de Clasificación Pabellón N°26 C.A.P.E. simultáneo en Escuela Secundaria N°18 "Ejército de los Andes"	14 al 18 de septiembre	CARPETA ESPIRAL forrada en color MARRON



# Información sobre Organización Institucional

## MARCO ORGANIZATIVO INSTITUCIONAL

La planificación estratégica de las instituciones educativas requiere una distinción precisa de los tiempos que rigen el funcionamiento del sistema. Con el fin de optimizar la gestión administrativa y pedagógica, se establecen las siguientes dimensiones temporales:

### 1. Período Escolar: La dimensión integral del trabajo institucional

Es el lapso de labor profesional más amplio del año calendario. Comprende la totalidad del tiempo en que las instituciones educativas mantienen su actividad oficial, incluyendo las instancias de organización previa y los cierres administrativos posteriores a la etapa áulica.

• **Alcance temporal:** Inicia con el reingreso y presentación del Personal de Servicios Generales, Equipos de Gestión, docentes y personal administrativo; y finaliza con la culminación de las tareas administrativas y la entrega de los Informes de Gestión anuales.

• **Actividades.** Entre las actividades a desarrollar:

- Organización de la agenda institucional y reuniones de personal.
- Análisis de trayectorias escolares, lectura de legajos e informes pedagógicos.
- Planificaciones curriculares y proyectos institucionales.
- Instancias de evaluación, acreditación y mesas de examen.
- Procesos de inscripción y cierre administrativo del año.
- Informe de Gestión.

### 2. Ciclo Lectivo: El tiempo de interacción pedagógica

Es el período específico dentro del Período Escolar dedicado estrictamente al desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje con la presencia de los estudiantes.

• **Contenidos:** Desarrollo de los contenidos curriculares, proyectos de aula, talleres, salidas didácticas y actos escolares.

• **Alcance temporal:** Se extiende desde el primer día de clases hasta la finalización de la actividad áulica, de acuerdo con las fechas fijadas anualmente por el Ministerio de Educación en el Calendario Escolar.

**Continuidad Institucional:** Es importante destacar que el receso invernal suspende el dictado de clases (Ciclo Lectivo), pero no interrumpe el Período Escolar, dado que la institución educativa continúa legalmente en funciones.

**Conclusión técnica:** El Período Escolar constituye el marco contenedor que garantiza la organización y sustentabilidad del Ciclo Lectivo.



## **SOBRE LOS DÍAS FERIADOS, ASUETOS E INASISTENCIAS**

### **FERIADOS INAMOVIBLES:**

01/01 Año Nuevo.  
16/02 y 17/02 Carnaval.  
24/03 Día internacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia.  
02/04 Día del Veterano y los caídos en la Guerra de Malvinas.  
02 y 03/04 Jueves y Viernes Santo.  
01/05 Día del Trabajador.  
25/05 Día de la Revolución de Mayo.

### **ASUETOS PARA TODOS LOS NIVELES**

7 de septiembre – Día del Milagro: No laborable para todo el territorio provincial.  
11 de septiembre – Día del Maestro: No laborable para el personal docente de los establecimientos educativos de los diferentes niveles dependientes del Ministerio de Educación de la Provincia de Catamarca.

### **SUSPENSIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

El equipo directivo podrá disponer de la suspensión de actividades escolares, previa comunicación a la superioridad y consignando formalmente su decisión en acta labrada a tal efecto, en los casos que se detallan:

- a) Actos conmemorativos de los 25, 50, 75 o 100 años de la creación del establecimiento, en el día en que se celebre el aniversario.
- b) Día del sepelio de un miembro del personal o estudiante del establecimiento escolar.
- c) Cuando existan factores climáticos, sanitarios, edilicios u otros que impliquen riesgo y el personal, o impliquen emergencia a nivel local.

El Supervisor informará a las autoridades ministeriales a fin de que estas dispongan la suspensión con

intervención de los organismos técnicos competentes en el caso que fuera necesario.

d) Jornadas Institucionales establecidas por agenda escolar serán con suspensión de actividades áulicas, para tales casos el personal docente asistirá a uno, solicitando su respectiva constancia para presentar en otros lugares a los efectos de la no consignación de la inasistencia.

### **SIN SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES**

Aniversarios vinculados a la fundación departamental o día instituido al efecto sin suspensión de actividades.

Actos conmemorativos sin suspensión de actividades.

Actos oficiales de la comunidad, se autoriza a participar con una delegación escolar

sin perjuicio de la conmemoración de las fechas en el ámbito de los establecimientos educativos. La participación de los estudiantes o delegaciones podrá ser rotativa al igual que el personal docente que los acompañará. Para tales casos se deberá contar con los permisos correspondiente para el resguardo de la seguridad de las y los estudiantes del establecimiento.

Jornadas talleres, sin suspensión de actividades.

Acontecimientos sociales, culturales relacionados a la identidad provincial se generarán espacios para reflexionar; por ejemplo, a través de carteleras.

### **SUPERPOSICIÓN HORARIA**

Con respecto a la superposición horaria se tendrá en cuenta el Decreto 1092/15

Artículo 53 Cuando se realicen actos simultáneamente de la misma naturaleza en dos o más establecimientos en el que el docente preste servicios, la obligación de concurrir se cumplirá asistiendo a uno de ellos alternadamente. En este caso el docente justificará el hecho ante el o los restantes, con la constancia expedida



por el superior jerárquico del Establecimiento.

\*A los profesores de nivel medio o superior, la obligación se les dará por cumplida asistiendo a uno solo cuando los establecimientos donde preste servicios, realicen las actividades en turnos distintos.

\*Los docentes especiales que presten servicios en dos o más establecimientos deberán concurrir, en caso de actos patrios, a la escuela que no tuviera otro maestro especial del área.

Artículo 54 En los casos de superposición de horarios se establece el siguiente orden de prelación:

- a) Integración de tribunales examinadores.
- b) Participación activa en actos celebrativos.
- c) Dictado de clases.
- d) Reuniones citadas por su superior jerárquico.
- e) Otras reuniones, en los establecimientos en los que preste servicios.
- f) Extensión de prestación de Servicios por Fuerza Mayor. En este caso el docente deberá dar aviso anticipando a los restantes y posteriormente deberá justificar ante los mismos de asistencia.

El equipo de conducción arbitrará los medios para notificar al personal de la institución escolar, la siguiente información:

- La asistencia a las jornadas institucionales es de carácter obligatorio.
- Los Actos de Cierre de Ciclo Lectivo, deben realizarse conforme a lo establecido por agenda educativa.
- Todas las asistencias de acompañamiento pedagógico deberán realizarse durante las fechas consignadas por agenda, en los horarios previstos; será con asistencia obligatoria de docentes y estudiantes.

## SOBRE LOS ACTOS O FIESTAS ESCOLARES

Los actos o fiestas que se concretan en la escuela deben considerarse una instancia más de aprendizaje, en este sentido, tienen una dinámica de trabajo que supone un nuevo enfoque, un cambio de modalidad.

### Clasificación de los actos o fiestas escolares:

**A. ACTOS ESCOLARES:** son celebraciones que obligatoriamente deben llevarse a cabo en las escuelas. Su carácter formal se acentúa por la presencia de la bandera de ceremonias, la entonación del himno nacional y la evocación del hecho histórico.

- **Fiestas patrias** (25 de Mayo – 9 de Julio)

- **Conmemorativas** (20 de Junio – 17 de Agosto – 11 de Septiembre – Patrono de la escuela). En las conmemoraciones se recuerda la vida y obra de los próceres nacionales.

- **Evocativas** (12 de Octubre – 10 de Noviembre). Relacionan el episodio histórico con la actualidad.

**B. FIESTAS RECREATIVAS:** Tienen un momento anual para su festejo y son animadas y de diversión (Día del Niño - Día del Estudiante - Día de la Familia)

**C. FESTEJOS OCASIONALES:** son los festejos o reuniones imprevistas que no tienen una fecha fija y revisten cierta formalidad ya que son actos de cortesía (Inauguración de instalaciones – Despedida de Personal – Celebración de la creación de la escuela).

**3. Criterios para la organización de los actos y fiestas:** debe tenerse en cuenta una serie de factores para alcanzar buenos resultados en todo lo planeado:



- Edad de los alumnos: todas las actividades deben estar seleccionados de acuerdo a la edad del grupo de alumnos (Nivel Inicial – Nivel Primario – Nivel Secundario – Nivel Superior)
- Cantidad de alumnos: debe permitir la posibilidad de ubicar cómodamente a los espectadores al evento.
- Presencia de invitados: anticipadamente se cursan invitaciones para poder contar con la presencia de autoridades o invitados especiales. Es importante no olvidar el saludo inicial, despedida y agradecimiento por la concurrencia.
- Elección del ambiente físico: debe albergar a todos, alumnos, padres e invitados especiales.
- Distribución de tareas en el equipo docente: distribuir la tarea y trabajar en equipo asegura el resultado exitoso.
- Tiempo de inicio y duración: la organización que se elija para el encuentro determinará su apertura y duración. Es significativo el cumplimiento del horario fijado para el inicio de la convocatoria, no debe demorarse más de 10 a 15 m como máximo del horario previsto; caso contrario hacer el cálculo preciso para iniciar sin hacer esperar a los asistentes. Los Actos Patrios por su carácter formal deben ser breves (aproximadamente una hora o noventa minutos como máximo).

**TIEMPO DE PERMANENCIA DE LAS BANDERAS DE CEREMONIAS:** se adoptó como práctica que las banderas de ceremonias se retiren una vez entonados los himnos nacional y provincial, dado que la permanencia de los alumnos en todo el acto, muchas veces ha provocado malestar físico para continuar en la posición de pie que exige estar a cargo de nuestra enseña patria.

- Uso del lenguaje: tomar en cuenta el vocabulario a emplear ya que aun cuando se dirija el mensaje a padres presentes, este debe ser comprendido por los alumnos.

Sesé y Russomando de Camilión, (1987). Actos patrios y Fiestas en el Jardín, 1987, Editorial Ripari, Buenos Aires.

#### **ACTO DE FORMA I**

Los Actos de Forma I se llevarán a cabo el mismo día de la conmemoración y/o celebración, con la participación de toda la comunidad educativa y las fuerzas vivas de la localidad en la que se ubique la escuela. Para la modificación de fechas de estos actos, se debe contar con la debida autorización de la Dirección de Nivel.

En estos actos deberán estar presentes, en el lugar de honor, las Banderas de Ceremonia y se entonará el Himno Nacional Argentino y el Himno a Catamarca.

La conmemoración y/o celebración será organizada por los alumnos, asesorados por los docentes. Se dará participación a los padres, vecinos y entidades intermedias. La coordinación total estará a cargo del personal directivo.

La asistencia al acto será obligatoria para el personal docente, alumnos y personal de servicios generales.

Cuando los docentes presten servicios en más de un establecimiento, turno o nivel, deberán asistir en forma rotativa a uno de ellos y presentar constancia de asistencia en el otro.

La actividad educativa organizada significará la culminación de un proceso de enseñanza desarrollado durante el período precedente a las fechas mencionadas en la cual:

- El personal Docente seleccionado propiciará actividades correspondientes a las distintas áreas más significativas relacionadas con la fecha que se

conmemore, acorde con las características de los grupos y en relación a los respectivos programas curriculares.

- Se incluye ornamentación del ámbito escolar, preparación de las carteleras, trabajos de investigación y expresión y toda otra actividad que contribuya en la presentación de la conmemoración, como el resultado de la acción conjunta de todos los integrantes de la comunidad educativa.

#### **ACTO DE FORMA II**

Si el día festivo es hábil, el acto se hará el mismo día, en la primera o última hora de clase.

Si el día festivo fuera asueto o inhábil, se realizará en la última hora de cada turno del día hábil anterior.

En todos los casos estará presente, en el lugar de honor, la Bandera de Ceremonia y se entonará el Himno Nacional Argentino y el Himno a Catamarca.

En caso en que la escuela sea invitada y participe con abanderados, delegación de alumnos y personal docente en Actos Centrales, el acto escolar podrá realizarse en Forma II en las dos (2) últimas horas de clase del día hábil anterior.

En los actos de Forma II están contemplados los actos de apertura del Ciclo Lectivo y el Aniversario de la creación de la Escuela y la Fiesta del Patrono de la institución.

Si el día festivo es hábil, el acto se hará el mismo día, en la última hora de clase.

#### **ACTO DE FORMA III**

Los Actos de Forma III serán determinados por el personal directivo y docentes, atendiendo a actividades que consideren valiosas para el desarrollo del proceso educativo. Se incluyen en esta forma las anotaciones de la cartelera escolar, debiéndose cumplimentar con las disposiciones emanadas de cada organismo.

Los profesores de cada disciplina deberán desarrollar actividades para la recordación de hechos y personas cuyos centenarios, bicentenarios, sesquicentenarios, etc., se cumplen en el presente año, siempre que sean relevantes con la respectiva disciplina.

Estas actividades deberán estar previstas en la planificación institucional.

Además de las recordaciones fijadas en la distribución de la actividad escolar, los establecimientos educativos podrán utilizar la cartelera para rendir homenaje a miembros del personal docente o no docente que haya formarán parte de la planta funcional y hubieran tenido una actuación destacada en ese ámbito educacional.

La Forma III será utilizada para los actos no especificados en las Formas I y II. Los actos Forma III deben atender a propuestas curriculares de carácter transversal e interdisciplinario, respondiendo a la formación ciudadana, educación en valores, educación ambiental, educación sexual integral, la educación vial, educación intercultural y educación para el desarrollo socio-comunitario (Ley 26.206).

